

令和6年度 各校における「食に関する指導」実施状況調査集計結果

群馬県教育委員会健康体育課

1 調査目的

「学校における食育」については、その推進が学習指導要領に明記されており、児童生徒の発達の段階を考慮し、学校の教育活動全体を通じて適切に行うこととしている。

そこで、今年度における各校の食に関する指導実施状況（予定も含む）を調査し、昨年度までの同調査との結果を比較検討することにより、今後の施策展開の参考とするものである。

2 調査対象

県内公立小学校・中学校・義務教育学校・中等教育学校（前期課程）及び特別支援学校

公立小学校	295 校
公立中学校	148 校
公立義務教育学校	4 校
中等教育学校（前期課程）	2 校
公立特別支援学校	17 校
計	466 校

3 回答者

各校で食育を推進するうえで中核となっている方

4 調査期間

令和6年12月2日（月）～12月20日（金）

5 調査事項

- (1) 食育推進体制の整備について
- (2) 食に関する指導について
- (3) ICTを活用した食の指導について
- (4) 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について
- (5) 食に関する個別指導について
- (6) 食育教材の活用について
- (7) 家庭・地域との連携について

6 調査方法等

各校の回答者が、Googleフォームによるアンケートに回答する

7 調査結果

※義務教育学校の小学校段階は小学校として、中学校段階は中学校として、中等教育学校の前期課程は中学校として集計

【 1 食育推進体制の整備について 】

① 食育推進担当組織の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 食育推進を専門的に担う組織を位置付けている	152	50.8%	79	51.3%	11	64.7%	242	51.5%
B 既存の組織を活用して位置付けている	147	49.2%	75	48.7%	6	35.3%	228	48.5%
C 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
D 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

② 食育推進担当者の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 位置付けられている	299	100.0%	154	100.0%	17	100.0%	470	100.0%
B 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
C 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

【 2 食に関する指導について】

① 食に関する指導の全体計画の作成、取組状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成し、計画に基づいて取り組んでいる	239	79.9%	102	66.2%	13	76.5%	354	75.3%
B 作成されているが、十分活用されていない	60	20.1%	52	33.8%	4	23.5%	116	24.7%
C 作成されていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

② 食に関する指導を実施した教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	183	61.2%	74	48.1%	5	29.4%	262	55.7%
B 理科	166	55.5%	69	44.8%	4	23.5%	239	50.9%
C 生活	215	71.9%			10	58.8%	225	71.2%
D 家庭、技術・家庭	293	98.0%	151	98.1%	9	52.9%	453	96.4%
E 体育、保健体育	176	58.9%	110	71.4%	6	35.3%	292	62.1%
F 道徳	146	48.8%	61	39.6%	4	23.5%	211	44.9%
G 総合的な学習の時間	170	56.9%	66	42.9%	10	58.8%	246	52.3%
H 給食の時間	288	96.3%	140	90.9%	17	100.0%	445	94.7%
I 給食の時間以外の学級活動	228	76.3%	58	37.7%	6	35.3%	292	62.1%
J 学級活動以外の特別活動	182	60.9%	68	44.2%	4	23.5%	254	54.0%
K 自立活動					8	47.1%	8	47.1%
L その他	30	10.0%	16	10.4%	7	41.2%	53	11.3%

③ 全体計画・年間指導計画に基づいた食に関する指導の評価の実施状況 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 学校評価による評価を実施している	216	72.2%	103	66.9%	4	23.5%	323	68.7%
B 児童生徒アンケート等による評価を実施している	67	22.4%	41	26.6%	2	11.8%	110	23.4%
C 市町村等が実施する児童生徒アンケート等の結果を参考に評価している	30	10.0%	17	11.0%	0	0.0%	47	10.0%
D 学校内の各部会での教員による定性的な評価を実施している	47	15.7%	21	13.6%	7	41.2%	75	16.0%
E 評価を実施していない	18	6.0%	14	9.1%	4	23.5%	36	7.7%

【 3 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について 】

① 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導の実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	278	93.0%	128	83.1%	14	82.4%	420	89.4%
B 実施しなかった	21	7.0%	26	16.9%	3	17.6%	50	10.6%

② 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導実施教科等(チーム・ティーチング・資料提供等)【複数選択】

	小学校(278校)		中学校(128校)		特別支援学校(14校)		県全体(420校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	9	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	9	2.1%
B 理科	2	0.7%	2	1.6%	0	0.0%	4	1.0%
C 生活	32	11.5%			2	14.3%	34	11.6%
D 家庭、技術・家庭	144	51.8%	55	43.0%	3	21.4%	202	48.1%
E 体育、保健体育	21	7.6%	4	3.1%	0	0.0%	25	6.0%
F 道徳	7	2.5%	2	1.6%	0	0.0%	9	2.1%
G 総合的な学習の時間	24	8.6%	13	10.2%	6	42.9%	43	10.2%
H 給食の時間	237	85.3%	103	80.5%	11	78.6%	351	83.6%
I 給食の時間以外の学級活動	139	50.0%	23	18.0%	2	14.3%	164	39.0%
J 学級活動以外の特別活動	83	29.9%	36	28.1%	3	21.4%	122	29.0%
K 自立活動					4	28.6%	4	28.6%
L その他	14	5.0%	7	5.5%	6	42.9%	27	6.4%

③ ICTを活用した食に関する指導の実践【複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体		
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%	
教科等の指導	A 画像や動画等の教材の提示	226	75.6%	119	77.3%	12	70.6%	357	76.0%
	B デジタルホワイトボード等による意見交流	44	14.7%	33	21.4%	0	0.0%	77	16.4%
	C 他校や講師、調理場とのオンラインでの交流等	12	4.0%	4	2.6%	2	11.8%	18	3.8%
	D その他	1	0.3%	1	0.6%	0	0.0%	2	0.4%
給食時間	A 画像や動画等の教材の提示	194	64.9%	85	55.2%	10	58.8%	289	61.5%
	B 講師や調理場とのオンラインでの交流等	13	4.3%	9	5.8%	0	0.0%	22	4.7%
	C その他	5	1.7%	6	3.9%	0	0.0%	11	2.3%
個別指導	A 画像や動画等の教材の提示	46	15.4%	15	9.7%	2	11.8%	63	13.4%
	B 児童や保護者へのオンラインでの指導	5	1.7%	1	0.6%	1	5.9%	7	1.5%
	C その他	4	1.3%	2	1.3%	0	0.0%	6	1.3%
その他	A アンケート機能を使った実態調査等	109	36.5%	63	40.9%	2	11.8%	174	37.0%
	B 給食だより等の端末への配信	103	34.4%	48	31.2%	5	29.4%	156	33.2%
	C 給食だより等のホームページへの掲載	94	31.4%	49	31.8%	6	35.3%	149	31.7%
	D 調理実習や料理教室等の動画の配信	17	5.7%	13	8.4%	0	0.0%	30	6.4%
	E オンラインでの打ち合わせ等	5	1.7%	4	2.6%	0	0.0%	9	1.9%
	F その他	2	0.7%	5	3.2%	0	0.0%	7	1.5%

【 4 食に関する個別指導について 】

① 食に関する個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A いた	200	66.9%	90	58.4%	16	94.1%	306	65.1%
B いなかった	99	33.1%	64	41.6%	1	5.9%	164	34.9%

② 個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒に対しての食に関する個別指導の実施状況【複数選択】

	小学校(200校)		中学校(90校)		特別支援学校(16校)		県内該当校(306校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 栄養教諭・学校栄養職員が実施した	69	34.5%	29	32.2%	8	50.0%	106	34.6%
B 担任が実施した	63	31.5%	29	32.2%	13	81.3%	105	34.3%
C 養護教諭が実施した	144	72.0%	57	63.3%	8	50.0%	209	68.3%
D 学校カウンセラーが実施した	1	0.5%	2	2.2%	0	0.0%	3	1.0%
E それ(A～D)以外の人が実施した	11	5.5%	14	15.6%	2	12.5%	27	8.8%
F 実施しなかった	43	21.5%	21	23.3%	1	6.3%	65	21.2%

③ 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する個別指導の実施内容【複数選択】

	小学校(69校)		中学校(29校)		特別支援学校(8校)		県内該当校(106校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 肥満	32	46.4%	10	34.5%	6	75.0%	48	45.3%
B ダイエット	4	5.8%	1	3.4%	0	0.0%	5	4.7%
C 食物アレルギー	49	71.0%	20	69.0%	6	75.0%	75	70.8%
D 偏食	11	15.9%	8	27.6%	3	37.5%	22	20.8%
G スポーツ栄養	2	2.9%	3	10.3%	0	0.0%	5	4.7%
H その他	4	5.8%	5	17.2%	3	37.5%	12	11.3%

【 5 食育教材の活用状況について 】

① 「小学生用食育教材」「中学生用食育教材」(文部科学省食育教材)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	20	6.7%	7	4.5%	2	11.8%	29	6.2%
B やや活用した	96	32.1%	51	33.1%	4	23.5%	151	32.1%
C あまり活用しなかった	114	38.1%	50	32.5%	6	35.3%	170	36.2%
D 活用しなかった	69	23.1%	46	29.9%	5	29.4%	120	25.5%

③ 「食に関する指導の手引－第二次改定版－」(文部科学省 平成31年3月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	52	17.4%	25	16.2%	3	17.6%	80	17.0%
B やや活用した	113	37.8%	55	35.7%	4	23.5%	172	36.6%
C あまり活用しなかった	97	32.4%	46	29.9%	7	41.2%	150	31.9%
D 活用しなかった	37	12.4%	28	18.2%	3	17.6%	68	14.5%

④ 「栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育」(文部科学省 平成29年5月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	19	6.4%	8	5.2%	2	11.8%	29	6.2%
B やや活用した	79	26.4%	39	25.3%	1	5.9%	119	25.3%
C あまり活用しなかった	122	40.8%	56	36.4%	6	35.3%	184	39.1%
D 活用しなかった	79	26.4%	51	33.1%	8	47.1%	138	29.4%

⑤ 「作って食べよう！ぐんまの食育レシピ」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	38	12.7%	18	11.7%	5	29.4%	61	13.0%
B やや活用した	104	34.8%	60	39.0%	3	17.6%	167	35.5%
C あまり活用しなかった	101	33.8%	40	26.0%	6	35.3%	147	31.3%
D 活用しなかった	56	18.7%	36	23.4%	3	17.6%	95	20.2%

【 6 家庭・地域との連携について 】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 給食だよりの発行(共同調理場が作成したものも含む)	290	97.0%	146	94.8%	17	100.0%	453	96.4%
B 各種たよりに食に関する指導の取組を掲載	123	41.1%	62	40.3%	5	29.4%	190	40.4%
C 学校ホームページの活用	141	47.2%	63	40.9%	7	41.2%	211	44.9%
D 給食試食会の実施	90	30.1%	28	18.2%	7	41.2%	125	26.6%
E 地域の方々の招待給食の実施	37	12.4%	9	5.8%	0	0.0%	46	9.8%
F 講演会等の実施	13	4.3%	7	4.5%	0	0.0%	20	4.3%
G 料理講習会の実施	19	6.4%	13	8.4%	0	0.0%	32	6.8%
H チェックカード等を活用した食習慣(生活習慣)向上に向けた取組	115	38.5%	24	15.6%	3	17.6%	142	30.2%
I 学校保健委員会による発表	95	31.8%	51	33.1%	5	29.4%	151	32.1%
J 授業参観・学校公開の際に食育のねらいを取り入れた授業を実施	29	9.7%	7	4.5%	0	0.0%	36	7.7%
K 「弁当の日」の実施	6	2.0%	13	8.4%	0	0.0%	19	4.0%
L その他	15	5.0%	17	11.0%	1	5.9%	33	7.0%