

令和6年度 各校における「食に関する指導」実施状況調査結果概要

群馬県教育委員会健康体育課

I 調査目的

「学校における食育」については、その推進が学習指導要領に明記されており、児童生徒の発達の段階を考慮し、学校の教育活動全体を通じて適切に行うこととしている。

そこで、今年度における各校の食に関する指導実施状況（予定も含む）を調査し、食育推進の現状と課題を把握することを通じて、今後の施策展開の参考とするものである。

II 調査対象

県内公立小学校・中学校・義務教育学校・中等教育学校（前期課程）及び特別支援学校

公立小学校	295校
公立中学校	148校
公立義務教育学校	4校
中等教育学校（前期課程を含む）	2校
公立特別支援学校	17校
<hr/>	
計	466校

III 回答者

各校において食育を推進するうえで中核となっている方

IV 調査期間 令和6年12月2日（月）～12月20日（金）

V 調査事項

- (1) 食育推進体制の整備について
- (2) 食に関する指導について
- (3) ICTを活用した食の指導について
- (4) 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について
- (5) 食に関する個別指導について
- (6) 食育教材の活用について
- (7) 家庭・地域との連携について

VI 調査方法等

各校の回答者が、グーグルフォームによるアンケートに回答

Ⅶ 令和6年度結果概要

質 問		割合(%)		
		小学校	中学校	特別支援学校
(1)食育推進体制の整備				
①校務分掌への位置付け	食育を推進するための組織・委員会が位置付けられている	100.0	100.0	100.0
	食育の推進を中心となって担う教員が位置付けられている	100.0	100.0	100.0
(2)食に関する指導				
①全体計画の作成状況		100.0	100.0	100.0
②食に関する指導を実施した教科等	社会	61.2	48.1	29.4
	理科	55.5	44.8	23.5
	生活	71.9		58.8
	家庭、技術・家庭	98.0	98.1	52.9
	体育、保健体育	58.9	71.4	35.3
	道徳	48.8	39.6	23.5
	総合的な学習の時間	56.9	42.9	58.8
	給食の時間	96.3	90.9	100.0
	給食の時間以外の学級活動	76.3	37.7	35.3
	学校行事、児童(生徒会)活動、クラブ活動	60.9	44.2	23.5
	自立活動			47.1
③全体計画等に基づいた食に関する指導の評価の実施状況	学校評価による評価を実施している	72.2	66.9	23.5
	児童生徒アンケート等による評価を実施している	22.4	26.6	11.8
	市町村等が実施する児童生徒アンケート等の結果を参考に評価している	10.0	11.0	0.0
	学校内の各部会での教員による定性的な評価を実施している	15.7	13.6	41.2
	評価を実施していない	6.0	9.1	23.5
(3)栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画				
①栄養教諭等が食に関する指導を実施した学校		93.0	83.1	82.4
(4)食に関する個別指導				
①食に関する個別指導が必要と考えられる児童生徒がいた学校		66.9	58.4	94.1
②①の児童生徒への個別指導実施者(複数回答を含む)	栄養教諭・学校栄養職員	34.5	32.2	50.0
	担任	31.5	32.2	81.3
	養護教諭	72.0	63.3	50.0
	学校カウンセラー	0.5	2.2	0.0
	上記以外	5.5	15.6	12.5
(5)食育教材等の活用 ※注1				
①文部科学省「小学生用食育教材」「中学生用食育教材」を活用したことがある		76.9	70.1	70.6
②「食に関する指導の手引」(文部科学省作成)を活用したことがある		87.6	81.8	82.4
③「栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育」(文部科学省作成)を活用したことがある		73.6	66.9	52.9
④「作って食べよう!ぐんまの食育レシピ」(群馬県教育委員会・群馬県)を活用したことがある		81.3	76.6	82.4
(6)家庭・地域との連携				
①家庭・地域への情報発信等の啓発活動状況	給食たよりの発行(共同調理場が作成したものも含む)	97.0	94.8	100.0
	各種たよりに食に関する指導の取組を掲載	41.1	40.3	29.4
	学校ホームページの活用	47.2	40.9	41.2
	給食試食会の実施	30.1	18.2	41.2
	地域の方々の招待給食の実施	12.4	5.8	0.0
	講演会等の実施	4.3	4.5	0.0
	料理講習会等の実施	6.4	8.4	0.0
	チェックカード等を活用した食習慣(生活習慣)向上への取組	38.5	15.6	17.6
	学校保健委員会による発表	31.8	33.1	29.4
	授業参観等で食育のねらいを取り入れた授業を実施	9.7	4.5	0.0
	児童生徒が自ら作る「弁当の日」の実施	2.0	8.4	0.0

※注1 食育教材の活用状況は、「活用した」「やや活用した」「あまり活用しなかった」を合わせた「活用したことがある」割合を示している。