

【配布資料】R7.3.11 県立学校養護教諭研修会

- 1 適正な健康診断
 - (1) 適正な健康診断の実施
- 2 健康観察
 - (1) 留意点・ポイント
- 3 疾病の管理と予防
 - (1) アレルギー疾患対応
 - (2) 月経随伴症状等の対応・保健指導
 - (3) 視力低下の予防指導



群馬県教育委員会健康体育課学校保健係

1

1 適正な健康診断

(1) 適切な健康診断等の実施と事後措置の徹底

文部科学省

「学校保健安全法に基づく児童生徒等の健康診断実施に当たって留意すべき事項について」(令和6.9.18付事務連絡)

◆検査項目以外の項目を追加した健康診断の実施について

学校の設置者及び学校の責任で、その実施の目的等と、義務付けでないことを明示し、保護者等に周知した上で、保護者等の理解と同意を得て実施する。

◆健康診断を受けることができなかった児童生徒等への健康診断の対応について

個別の事情により健康診断を受けることができなかった場合の対応について検討し、保健だよりや学年通信等で保護者に事前に周知する等、適切に対応する。



群馬県教育委員会健康体育課学校保健係

2

◆学校健康診断実施上の留意点(別添)

学校医／教育委員会・学校 **共通の資料**

◆児童生徒等の健康診断の実施について (群馬県教育委員会作成)

- ・健康診断の法的位置付け
- ・市町村教育委員会は、地域の医師会と、各学校は学校医と十分に共通理解を図ること
- ・設置者及び学校の責任において、適切な健康診断の実施していただくようお願いしたい

別添

学校健康診断実施上の留意点

学校医 / 教育委員会・学校共通

学校における健康診断の目的と役割

学校生活の円滑な実施と児童生徒等の健康の保持増進を図るために実施されるものであり、その役割は大きく2つある。

- 家庭における健康観察を踏まえて、学校生活を送るに当たり支障があるかどうかについて疾病をスクリーニングの上、健康状態を把握すること
- 学校における健康課題を明らかにして健康教育に役立てること

学校健康診断における項目(学校保健安全法施行規則第6条)

1～10の項目について、学校の設置者及び学校の責任で、その実施の目的を周知する。

1 身長及び体重	2 栄養状態
3 脊柱及び胸部の疾病及び異常の有無並びに四肢の状態	4 視力及び聴力
5 眼の疾病及び異常の有無	6 耳鼻咽喉頭疾患及び皮膚疾患の有無
7 歯及び口腔の疾病及び異常の有無	8 結核の有無
9 心臓の疾病及び異常の有無	10 尿
11 その他の疾病及び異常の有無	

《項目の追加》
上記1～10以外に、「11.その他の疾病及び異常の有無」の検査として検査項目を追加する場合は、健康診断の趣旨や目的に沿って学校の設置者及び学校の責任で、その実施の目的等と、義務付けではないことを明示し、保護者等に周知した上で、理解と同意を得て実施する必要がある。

(参考) 児童生徒等の健康診断マニュアル 平成27年度改訂(日本学校保健会)
<https://www.gakkohoken.jp/books/archives/187>

3

群馬県教育委員会作成

児童生徒等の 健康診断の実施について

群馬県教育委員会事務局健康体育課

児童生徒等の健康診断

<健康診断の法的位置付け>

学校教育法

第12条 学校においては、別に法律で定めるところにより、幼児、児童、生徒及び学生並びに職員の健康の保持増進を図るため、**健康診断**を行い、その他その保健に必要な措置を講じなければならない。

平成27年改訂 日本学校保健会

児童生徒等の 健康診断 マニュアル

平成27年度
改訂

文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課 監修

公益財団法人 日本学校保健会

4

2 健康観察

▶ 日本学校保健会 令和6年3月

心の健康
ハンドブック

日頃からの健康観察の強化
学校保健安全法第9条（保健指導）

家庭・関係機関等との連携強化

日本学校保健会ポータルサイトより

公益財団法人 日本学校保健会

▶ 文部科学省 H21年3月

教職員のための
子どもの健康観察の方法と
問題への対応

文部科学省

5

文部科学省

災害や事件・事故発生時
平成22年7月

出現しやすい症状等
平成26年3月

保護者用
平成27年2月

子どもの
心のケア
のために

— 災害や事件・事故発生時を中心に —

平成22年7月
文部科学省

学校における
子供の心のケア

— サインを見逃さないために —

平成26年3月
文部科学省

保護者用
子供の心のケアのために

子供は危機に直面したり、環境の変化や人間関係等によってストレスを受けると、多くの場合、心身にストレスサイン（異変）が現れます。このストレスサインに気付く・察知に対応することによって、悪化を防ぐことができます。そのためには、日頃の健康観察がとても重要です。ここでは子供の健康観察や家庭での対応のポイント等を示しました。

～いつもと違う子供の言動に気を配りましょう～

様々な子供のストレスサインが、保護者にとっては「変わった行動」に見えることがあります。保護者が対応に困るような子供の行動が続くときは、「ストレスサインがもしあれば」と考えてみるのが大切です。

行動の変化

- 学校に行きたがらない。
- 学習への意欲が乏しくなる。
- 無気力になる。
- 休日でも家に閉じこもりがちになる。
- ゲームや動画視聴・SNSなどに没頭しすぎる。
- 小さなことで物を壊したり、人に攻撃的になる。
- 言葉も手荒れなど、少しのことで怒り出す。
- 小さな言葉に激怒。
- 誰かそばから離れない、怖い顔が見られる。
- 一人になるのを怖がる。

からだの反応

- 食欲がない、飲みは進まない。
- 体の痛みやかゆみを感じる。
- 眠れない。
- 夜尿が増える、尿意は急ぐ。
- 以前にはなかったチックやけいこ、チックが増える。

表情や会話

- ぼんやりしている。
- 小さな声で話す。
- 涙が出る。
- 笑わない。
- 喜怒哀楽が激しい、多量に涙を流す。
- 学校や家庭のことを話したくない。
- 一方向に話し、返事が返らない。

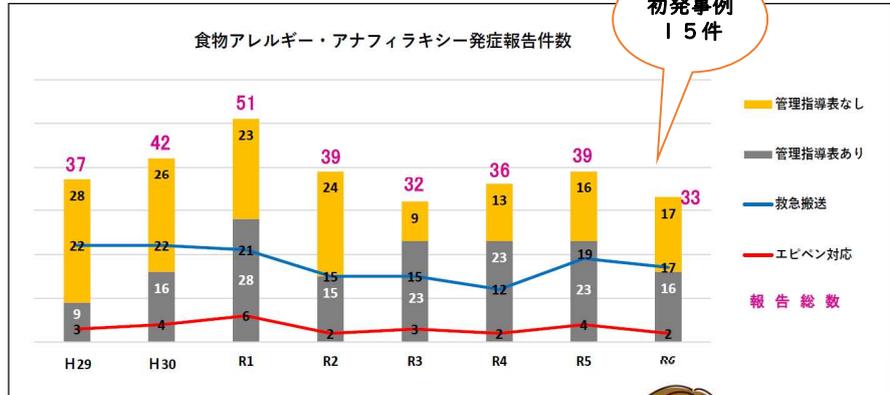
子供たちは家庭と学校とで異なる様子を見ることがあります。異なる様子が見られたら学校での様子を見てみると良いでしょう。

6

3 疾病の管理と予防

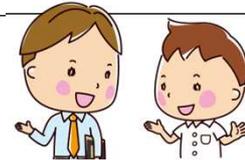
(1) 食物アレルギー

集約期間 令和6年1月～令和6年12月



《事例から》

- ・できるだけ安静に ・冷やすことが症状を悪化させることもある
- ・誤食



群馬県教育委員会健康体育課学校保健係

7

(2) 月経随伴症状等の早期発見・保健指導

文部科学省

「児童生徒等の月経随伴症状等の早期発見及び保健指導等の実施について」

(令和3.12.13付事務連絡)

- 必要に応じ、より迅速且つ適切に産婦人科医等の受診につなぐ
- 産婦人科医や助産師などの外部の人材を活用する

< 養護教諭による保健指導例 >

健康課題の把握	・保健調査票の記入を踏まえ、腹痛で保健室に来室した生徒に声を掛け、症状の詳細を聞く。話の中で、腹痛のほか、過呼吸や落ち込み等の症状があることを把握。
養護教諭による保健指導	・保健体育の教科書を使用して、月経の仕組み等を説明。 ・月経前1週間～月経時の症状の記録をつけるようすすめる。 ・症状の記録を見ながら、月経前に様々な心身の症状があることを理解させ、規則正しい生活、症状がある時の保健室利用や市販薬を使った対処法などについて指導。 ・念のため、体の病気はないか、婦人科への受診をすすめる。
保護者への助言	・生徒への指導内容を伝え、対処に応じた生活ができるよう助言。

群馬県教育委員会健康体育課学校保健係

8

▶ 日本学校保健会HP

教職員のための
子供の健康相談及び
保健指導の手引

— 令和3年度改訂 —

令和4年3月
公益財団法人 日本学校保健会

**子供たちの心身の不調の早期発見や、
自己管理能力の育成に向けて**

日頃からの健康観察の強化

家庭・関係機関等との連携強化

R6年度 第回県指導主事会議 教科・領域等部会II 「学校保健」
9

9

(3)視力低下の予防指導

裸眼視力1.0未満の者の割合(群馬県)

年度	小学校	中学校	高校
H26	29.5	53.4	67.2
H27	31.1	55.3	74.4
H28	29.7	54.0	70.8
H29	32.5	55.2	70.3
H30	34.2	57.3	73.8
R1	32.3	59.2	67.5
R2	37.8	59.8	67.1
R3	35.1	63.1	72.5
R4	35.3	64.7	68.9
R5	35.8	69.7	84.9
R6	33.8	61.3	63.8

令和3年度から令和5年度にかけて実施した近視実態調査の結果において、**視力低下や近視の予防として、**

- ・ **屋外で過ごすことを増やすこと**
- ・ **できる限り、近い所を見る作業は短くする**

【子供の目の健康を守るための啓発資料】
https://www.mext.go.jp/content/20240730-mxt_kenshoku-000031776_11.pdf

【近視について解説した資料（A4仕様）】
https://www.mext.go.jp/content/20240828-mxt_kenshoku-000031776_01.pdf

【近視について解説した資料（A3仕様）】
https://www.mext.go.jp/content/20240828-mxt_kenshoku-000031776_02.pdf

【児童生徒の近視の実態調査について】
https://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/2024/attach/mext_01403.html

【子どもの目・啓発コンテンツについて】
https://www.gankaikai.or.jp/info/detail/post_132.html

裸眼視力1.0未満の者の割合

(群馬) 小学生33.8%	中学生61.3%	高校性63.8%
(全国) 小学生36.8%	中学生60.6%	高校性71.1%

10

群馬県健康推進学校表彰への応募 について

11

令和6年度 群馬県健康推進学校表彰応募校(高等学校の部)

優秀校 玉村高等学校

・様々な体験を通して生徒の自己肯定感を高め、一人一人の心身の健康状態を良好に保つことで学校の活性化を目指す。

・地域関係機関と連携して「認知症サポーター養成講座」「ゲートキーパー養成講座」「ヘルスサポーター養成講座」などを実施することで、生徒の「支え合う」意識が高まり、学んだ知識技能を生活の中で実践する姿が見られた。

・教職員の心身の健康も重視し、産業医の助言のもと安全衛生委員会を充実させ、職場環境の向上にも努めている。

「令和6年度全国健康づくり推進学校表彰」に群馬県代表校として推薦したところ、最優秀校を受賞されました。



優良校 高崎商業高等学校

・令和4年度に「全日本学校歯科保健優良校表彰」で文部科学大臣表彰を受賞したことを基盤に取組を継続。

・学校保健委員会の内容に取り上げて学校全体で課題の共有を行うとともに、学校歯科医による助言や養護教諭によるブラッシング指導等を実施するなど個別指導の充実も図った。



12

群馬県健康推進学校表彰 記載要領（一部抜粋） NEW!!

記載要領

令和7年度「健康推進活動の計画と実際」調査票
※全体をA4で3ページ程度とする。

学校名 立 学校 校名 (特別支援学校を含む)
全校児童生徒数：〔 〕名 学級数：〔 〕学級
校長名

I 学校経営における健康教育について
【学校経営方針と健康教育】
【学校経営目標】
【学校経営方針における健康教育の考えかた】 ※簡潔明快で簡潔に記載する
1. 校長の決す学校経営における健康教育の位置付けや考え方を簡潔して記載してください。

2. 健康教育の推進体制 掲げたいところ
【校内の推進体制：中心となる部会等のあり、具体的に活動しているか】 ・あり ・なし
【家庭、関係機関等との連携：具体的な活動が行われているか】 ・あり ・なし

3. 学校保健委員会 ※令和6年度の活動状況について○をつける
【回数】 ・年3回以上 ・年1回 ・実施なし
【開催にあたっての工夫等】 ※簡潔明快で簡潔に記載する
1. 出席者の工夫や家庭、地域との連携等、継続的な実施に向けた工夫などを記載してください。

4. 外部関係者の活動状況
【学校医・学校歯科医・学校薬剤師の活動状況】 ※令和6年度の活動状況について記載する

学校医	○
学校歯科医	○
学校薬剤師	○

外部関係者等の活動状況については、
1. 特別な健康推進活動の家庭
2. 行事の実践（2）1. 具体的な実践
の中で具体的に記載してください。

推進活動の実際 令和6年度の取組を中心に記載
※のほかに ※簡潔明快で簡潔に記載する

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

※写真等を活用しながら具体的に記載する

自家取組の中で、児童生徒が主体的に活動していることや、
行っている活動等、活動の様子がわかる写真や教材の写真等
を添付して添付してください。
結果「自分事」として捉えさせるための工夫や、課題解決のため
自分事で考え、自分で決めて、自分で動き出す」場面等があれば
記載してください。

関連や学校行事等、学校教員活動のどの場面で実践が行われている
かの子が分かる写真や教材の写真を添付しながら具体的に記載し
、機関等と連携した取組についても、具体的に記載してください。

※写真等を活用しながら具体的に記載する

※写真等を簡潔に記載する

教職員、家庭の意識や行動変容等がわかれば具体的に記載してく
、結果や健康診断結果等、数値等の記載があれば記載してください
（グラフの使用も可）

に対する今後の対策について記載してください。
継続させる取組や、具体的な計画等があれば記載してください。

その他の学校の紹介と 応募様式等はこちら

「令和6年度 健康推進学校表彰 受賞校の紹介」及び横暴様式掲載ページ

群馬県教育委員会 各課発行・提供資料

<https://gunma-boe.gsn.ed.jp/41737321dd0d802a8af64e840acae01>



健康な心と体づくりを通して、子供たちの自分で
考えて、自分で決めて、自分で動き出す力を育て
ましょう！

研修を終えて、ご質問がある方、ご感想をいただける場合は以下のURLかQRコードからご入力ください。
(令和7年3月11日～28日メ切)

<https://forms.gle/zLZNJFPTitssXveB8>



研修会当日最後のスライドでもご案内いたします。