

令和7年度 各校における「食に関する指導」実施状況調査集計結果

群馬県教育委員会健康体育課

1 調査目的

「学校における食育」については、その推進が学習指導要領に明記されており、児童生徒の発達の段階を考慮し、学校の教育活動全体を通じて適切に行うこととしている。

そこで、今年度における各校の食に関する指導実施状況（予定も含む）を調査し、昨年度までの同調査との結果を比較検討することにより、今後の施策展開の参考とするものである。

2 調査対象

県内公立小学校・中学校・義務教育学校・中等教育学校（前期課程）及び特別支援学校

公立小学校	290 校
公立中学校	147 校
公立義務教育学校	5 校
中等教育学校（前期課程）	2 校
公立特別支援学校	17 校
計	461 校

3 回答者

各校で食育を推進するうえで中核となっている方

4 調査期間

令和7年12月1日（月）～12月19日（金）

5 調査事項

- (1) 食育推進体制の整備について
- (2) 食に関する指導について
- (3) ICTを活用した食の指導について
- (4) 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について
- (5) 食に関する個別指導について
- (6) 食育教材の活用について
- (7) 家庭・地域との連携について

6 調査方法等

各校の回答者が、グーグルフォームによるアンケートに回答する

7 調査結果

※義務教育学校の小学校段階は小学校として、中学校段階は中学校として、中等教育学校の前期課程は中学校として集計

【 1 食育推進体制の整備について 】

① 食育推進担当組織の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 食育推進を専門的に担う組織を位置付けている	162	54.9%	83	53.9%	9	52.9%	254	54.5%
B 既存の組織を活用して位置付けている	133	45.1%	71	46.1%	8	47.1%	212	45.5%
C 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
D 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

② 食育推進担当者の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 位置付けられている	295	100.0%	154	100.0%	17	100.0%	466	100.0%
B 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
C 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

【 2 食に関する指導について】

① 食に関する指導の全体計画の作成、取組状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成し、計画に基づいて取り組んでいる	238	80.7%	121	78.6%	12	70.6%	371	79.6%
B 作成されているが、十分活用されていない	57	19.3%	33	21.4%	5	29.4%	95	20.4%
C 作成されていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

② 食に関する指導を実施した教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	179	60.7%	63	40.9%	3	17.6%	245	52.6%
B 理科	162	54.9%	65	42.2%	3	17.6%	230	49.4%
C 生活	225	76.3%			8	47.1%	233	74.7%
D 家庭、技術・家庭	290	98.3%	153	99.4%	9	52.9%	452	97.0%
E 体育、保健体育	181	61.4%	101	65.6%	6	35.3%	288	61.8%
F 道徳	144	48.8%	47	30.5%	3	17.6%	194	41.6%
G 総合的な学習の時間	176	59.7%	56	36.4%	8	47.1%	240	51.5%
H 給食の時間	285	96.6%	144	93.5%	16	94.1%	445	95.5%
I 給食の時間以外の学級活動	227	76.9%	56	36.4%	6	35.3%	289	62.0%
J 学級活動以外の特別活動	182	61.7%	72	46.8%	8	47.1%	262	56.2%
K 自立活動					7	41.2%	7	41.2%
L その他	28	9.5%	10	6.5%	7	41.2%	45	9.7%

③ 全体計画・年間指導計画に基づいた食に関する指導の評価の実施状況 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 学校評価による評価を実施している	224	75.9%	120	77.9%	6	35.3%	350	75.1%
B 児童生徒アンケート等による評価を実施している	68	23.1%	52	33.8%	1	5.9%	121	26.0%
C 市町村等が実施する児童生徒アンケート等の結果を参考に評価している	36	12.2%	18	11.7%	0	0.0%	54	11.6%
D 学校内の各部会での教員による定性的な評価を実施している	48	16.3%	17	11.0%	6	35.3%	71	15.2%
E 評価を実施していない	8	2.7%	2	1.3%	5	29.4%	15	3.2%

【 3 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について 】

① 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導の実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	279	94.6%	124	80.5%	15	88.2%	418	89.7%
B 実施しなかった	16	5.4%	30	19.5%	2	11.8%	48	10.3%

② 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導実施教科等(チーム・ティーチング・資料提供等)【複数選択】

	小学校(279校)		中学校(124校)		特別支援学校(15校)		県全体(418校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	7	2.5%	0	0.0%	0	0.0%	7	1.7%
B 理科	4	1.4%	1	0.8%	0	0.0%	5	1.2%
C 生活	36	12.9%			1	6.7%	37	12.6%
D 家庭、技術・家庭	141	50.5%	59	47.6%	3	20.0%	203	48.6%
E 体育、保健体育	19	6.8%	4	3.2%	0	0.0%	23	5.5%
F 道徳	7	2.5%	1	0.8%	0	0.0%	8	1.9%
G 総合的な学習の時間	25	9.0%	9	7.3%	5	33.3%	39	9.3%
H 給食の時間	242	86.7%	105	84.7%	11	73.3%	358	85.6%
I 給食の時間以外の学級活動	144	51.6%	26	21.0%	2	13.3%	172	41.1%
J 学級活動以外の特別活動	84	30.1%	31	25.0%	4	26.7%	119	28.5%
K 自立活動					3	20.0%	3	20.0%
L その他	20	7.2%	9	7.3%	5	33.3%	34	8.1%

③ ICTを活用した食に関する指導の実践【複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体		
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%	
教科等の指導	A 画像や動画等の教材の提示	232	78.6%	126	81.8%	16	94.1%	374	80.3%
	B デジタルホワイトボード等による意見交流	37	12.5%	28	18.2%	1	5.9%	66	14.2%
	C 他校や講師、調理場とのオンラインでの交流等	9	3.1%	2	1.3%	1	5.9%	12	2.6%
	D その他	1	0.3%	0	0.0%	1	5.9%	2	0.4%
給食時間	A 画像や動画等の教材の提示	205	69.5%	99	64.3%	9	52.9%	313	67.2%
	B 講師や調理場とのオンラインでの交流等	12	4.1%	5	3.2%	0	0.0%	17	3.6%
	C その他	6	2.0%	6	3.9%	2	11.8%	14	3.0%
個別指導	A 画像や動画等の教材の提示	35	11.9%	21	13.6%	4	23.5%	60	12.9%
	B 児童や保護者へのオンラインでの指導	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.2%
	C その他	3	1.0%	3	1.9%	1	5.9%	7	1.5%
その他	A アンケート機能を使った実態調査等	125	42.4%	74	48.1%	1	5.9%	200	42.9%
	B 給食だより等の端末への配信	115	39.0%	58	37.7%	5	29.4%	178	38.2%
	C 給食だより等のホームページへの掲載	95	32.2%	47	30.5%	7	41.2%	149	32.0%
	D 調理実習や料理教室等の動画の配信	17	5.8%	18	11.7%	0	0.0%	35	7.5%
	E オンラインでの打ち合わせ等	6	2.0%	4	2.6%	0	0.0%	10	2.1%
	F その他	3	1.0%	1	0.6%	1	5.9%	5	1.1%

【 4 食に関する個別指導について 】

① 食に関する個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A いた	197	66.8%	90	58.4%	15	88.2%	302	64.8%
B いなかった	98	33.2%	64	41.6%	2	11.8%	164	35.2%

② 個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒に対しての食に関する個別指導の実施状況【複数選択】

	小学校(197校)		中学校(90校)		特別支援学校(15校)		県内該当校(302校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 栄養教諭・学校栄養職員が実施した	62	31.5%	25	27.8%	6	40.0%	93	30.8%
B 担任が実施した	62	31.5%	28	31.1%	15	100.0%	105	34.8%
C 養護教諭が実施した	143	72.6%	61	67.8%	11	73.3%	215	71.2%
D 学校カウンセラーが実施した	3	1.5%	2	2.2%	0	0.0%	5	1.7%
E それ(A～D)以外の方が実施した	22	11.2%	15	16.7%	5	33.3%	42	13.9%
F 実施しなかった	35	17.8%	18	20.0%	0	0.0%	53	17.5%

③ 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する個別指導の実施内容【複数選択】

	小学校(62校)		中学校(25校)		特別支援学校(6校)		県内該当校(93校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 肥満	30	48.4%	7	28.0%	4	66.7%	41	44.1%
B ダイエット	1	1.6%	2	8.0%	0	0.0%	3	3.2%
C 食物アレルギー	47	75.8%	17	68.0%	5	83.3%	69	74.2%
D 偏食	8	12.9%	5	20.0%	2	33.3%	15	16.1%
G スポーツ栄養	0	0.0%	3	12.0%	0	0.0%	3	3.2%
H その他	4	6.5%	3	12.0%	2	33.3%	9	9.7%

【 5 食育教材の活用状況について 】

① 「小学生用食育教材」「中学生用食育教材」(文部科学省食育教材)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	19	6.4%	11	7.1%	3	17.6%	33	7.1%
B やや活用した	95	32.2%	53	34.4%	5	29.4%	153	32.8%
C あまり活用しなかった	117	39.7%	53	34.4%	4	23.5%	174	37.3%
D 活用しなかった	64	21.7%	37	24.0%	5	29.4%	106	22.7%

③ 「食に関する指導の手引ー第二次改定版ー」(文部科学省 平成31年3月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	56	19.0%	20	13.0%	4	23.5%	80	17.2%
B やや活用した	111	37.6%	58	37.7%	6	35.3%	175	37.6%
C あまり活用しなかった	91	30.8%	49	31.8%	4	23.5%	144	30.9%
D 活用しなかった	37	12.5%	27	17.5%	3	17.6%	67	14.4%

④ 「栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育」(文部科学省 平成29年5月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	23	7.8%	16	10.4%	2	11.8%	41	8.8%
B やや活用した	69	23.4%	40	26.0%	5	29.4%	114	24.5%
C あまり活用しなかった	124	42.0%	53	34.4%	4	23.5%	181	38.8%
D 活用しなかった	79	26.8%	45	29.2%	6	35.3%	130	27.9%

⑤ 「作って食べよう！ぐんまの食育レシピ」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	41	13.9%	22	14.3%	6	35.3%	69	14.8%
B やや活用した	99	33.6%	63	40.9%	3	17.6%	165	35.4%
C あまり活用しなかった	93	31.5%	38	24.7%	2	11.8%	133	28.5%
D 活用しなかった	62	21.0%	31	20.1%	6	35.3%	99	21.2%

【 6 家庭・地域との連携について 】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 給食だよりの発行(共同調理場が作成したものも含む)	283	95.9%	149	96.8%	17	100.0%	449	96.4%
B 各種たよりに食に関する指導の取組を掲載	109	36.9%	54	35.1%	7	41.2%	170	36.5%
C 学校ホームページの活用	147	49.8%	64	41.6%	10	58.8%	221	47.4%
D 給食試食会の実施	102	34.6%	23	14.9%	10	58.8%	135	29.0%
E 地域の方々の招待給食の実施	38	12.9%	16	10.4%	0	0.0%	54	11.6%
F 講演会等の実施	19	6.4%	8	5.2%	1	5.9%	28	6.0%
G 料理講習会の実施	16	5.4%	11	7.1%	0	0.0%	27	5.8%
H チェックカード等を活用した食習慣(生活習慣)向上に向けた取組	115	39.0%	27	17.5%	2	11.8%	144	30.9%
I 学校保健委員会による発表	109	36.9%	50	32.5%	4	23.5%	163	35.0%
J 授業参観・学校公開の際に食育のねらいを取り入れた授業を実施	37	12.5%	9	5.8%	0	0.0%	46	9.9%
K 「弁当の日」の実施	6	2.0%	14	9.1%	0	0.0%	20	4.3%
L その他	18	6.1%	10	6.5%	5	29.4%	33	7.1%