

平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

1. 調査対象

	対象学校数	児童生徒数
小学校(第5学年)	335校	18,200人
中学校(第2学年)	185校	18,000人

※調査実施期間

平成26年4月から7月末までの期間

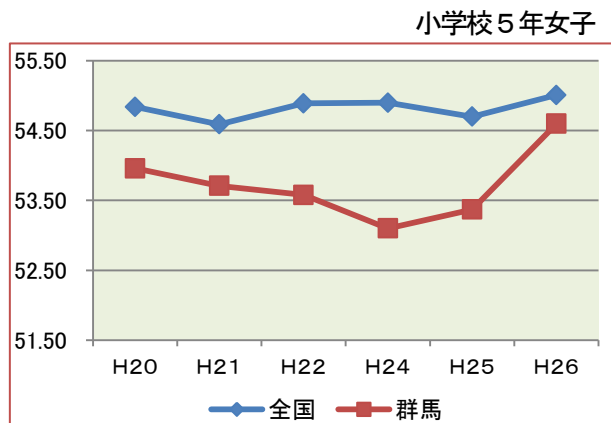
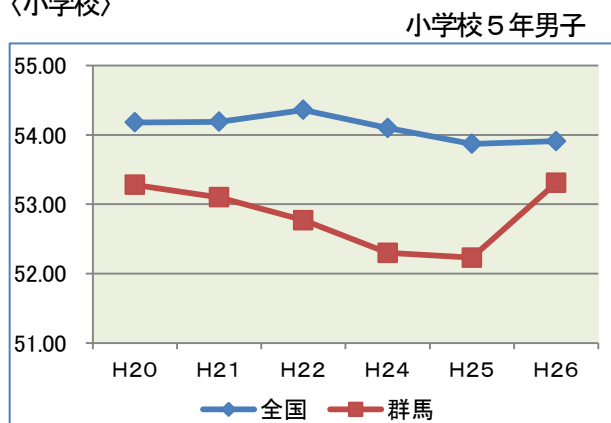
※学校数、児童生徒数は特別支援学校を含んだ数。

※特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒については、障害の状況等を考慮して、参加の是非を判断。

2. 実技に関する調査

(1) 体力合計点

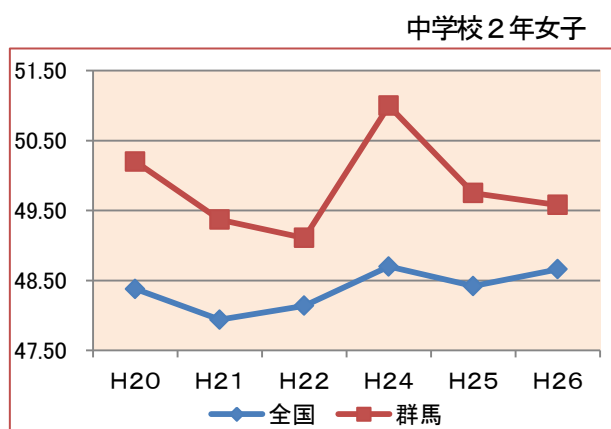
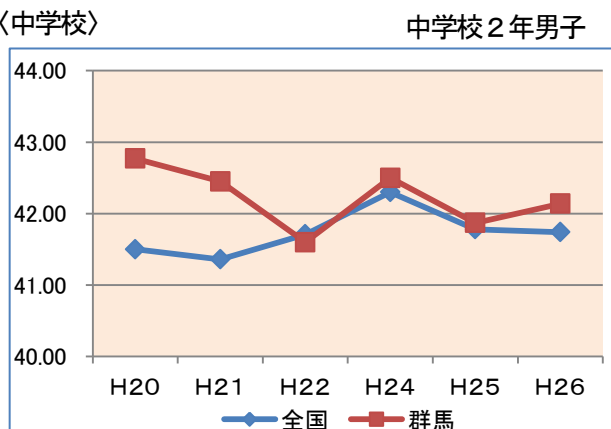
〈小学校〉



	H20	H21	H22	H24	H25	H26
全国	54.18	54.19	54.36	54.10	53.87	53.91
群馬	53.28	53.10	52.77	52.30	52.23	53.31

	H20	H21	H22	H24	H25	H26
全国	54.84	54.59	54.89	54.90	54.70	55.01
群馬	53.96	53.71	53.58	53.10	53.37	54.60

〈中学校〉



	H20	H21	H22	H24	H25	H26
全国	41.50	41.36	41.71	42.30	41.78	41.74
群馬	42.77	42.45	41.60	42.50	41.87	42.14

	H20	H21	H22	H24	H25	H26
全国	48.38	47.94	48.14	48.70	48.42	48.66
群馬	50.20	49.37	49.11	51.00	49.75	49.58

〈傾向〉

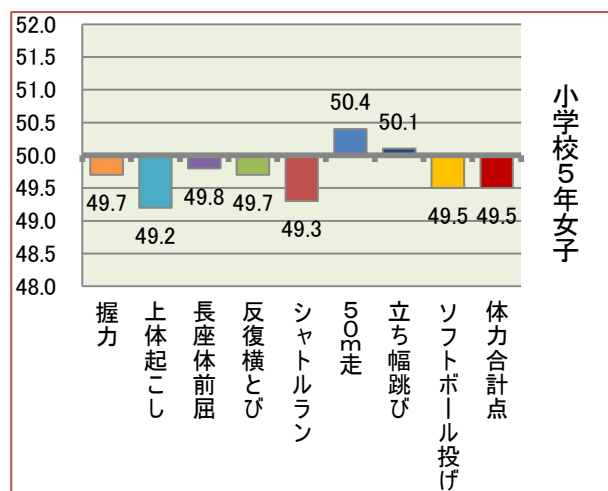
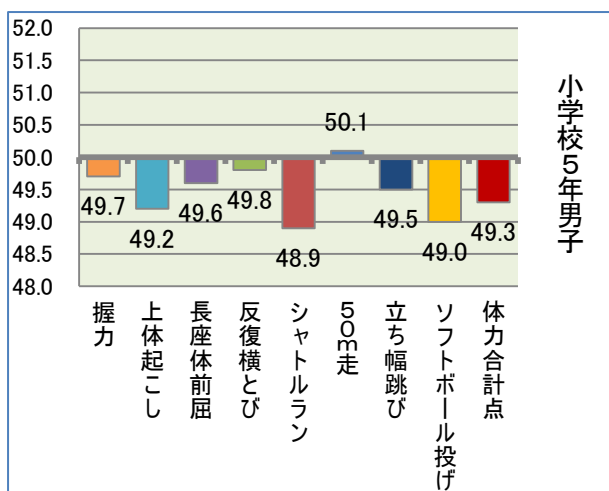
- 小学校においては、男女共、体力合計点が昨年度と比較し大幅に上回り、本県として調査開始以来の最高値を示した。全国と比較した場合、男子については、わずかに低く、女子については、ほとんど差が見られなかった。
- 中学校においては、男女共、体力合計点が全国を上回る傾向は継続している。昨年度と比較すると、男子はわずかに上回り、女子はわずかに下回った。

(2)各項目の結果

〈小学校〉

		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横跳び (回)	シャトル ラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳 び (cm)	ボール投 げ (m)
男子	本県	16.45	19.08	32.52	41.48	49.38	9.37	150.67	22.13
	全国	16.55	19.56	32.87	41.61	51.67	9.38	151.70	22.90
女子	本県	15.99	17.85	37.04	39.12	39.17	9.61	144.87	13.65
	全国	16.09	18.26	37.21	39.36	40.29	9.64	144.76	13.90

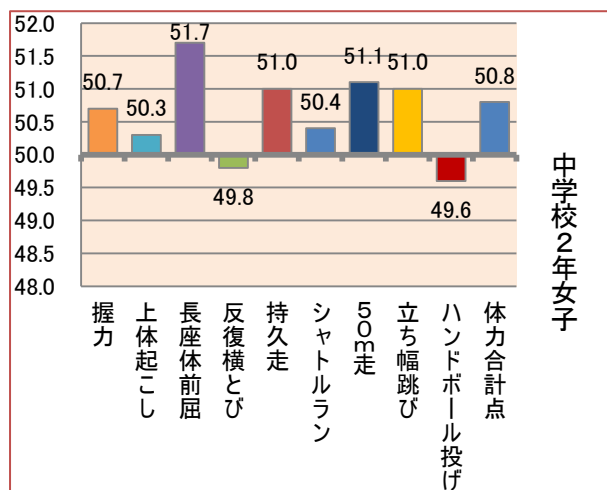
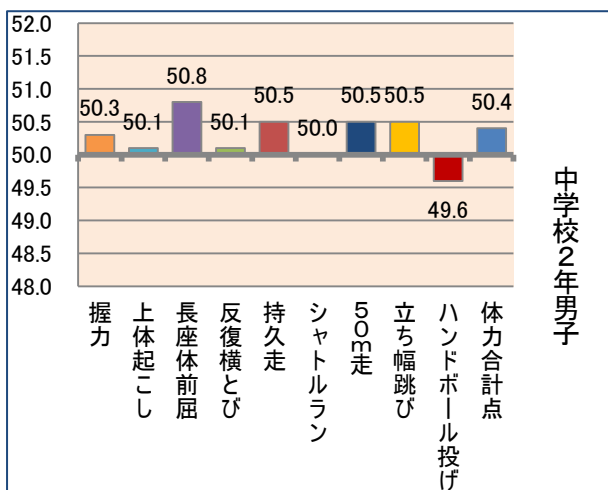
全国平均を50としたときのTスコア



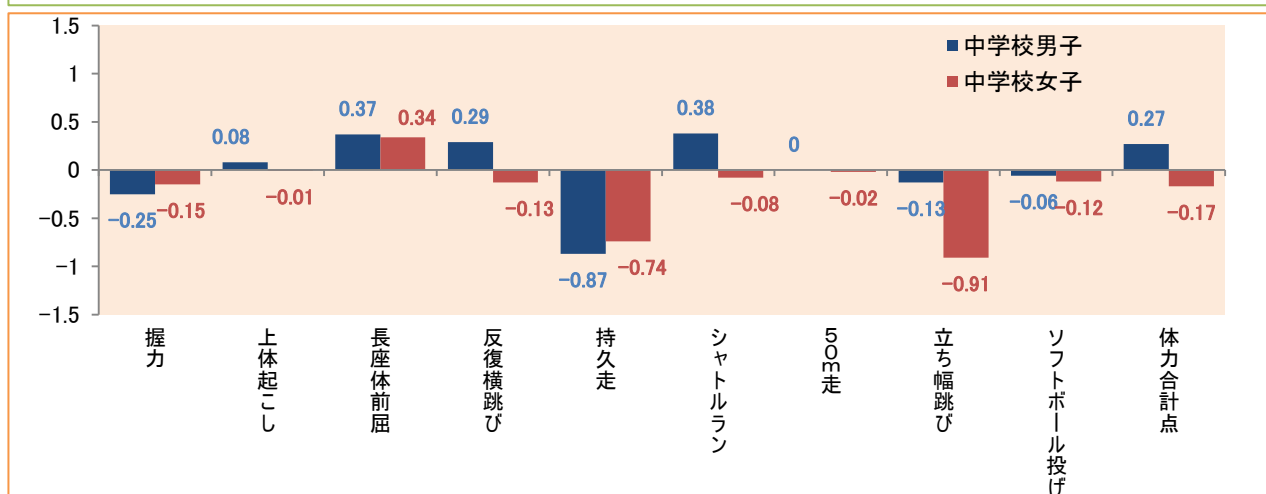
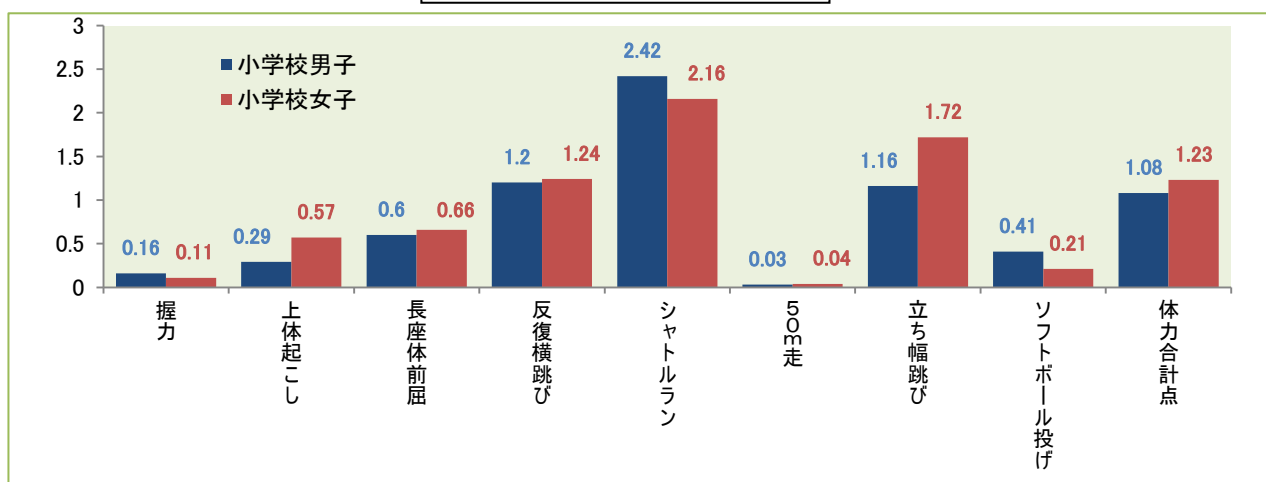
〈中学校〉

		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横跳び (回)	持久走 (秒)	シャトル ラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳 び (cm)	ボール投 げ (m)
男子	本県	29.22	27.54	43.78	51.40	389.72	85.30	7.99	194.85	20.66
	全国	29.00	27.45	42.92	51.31	392.89	85.29	8.03	193.43	20.86
女子	本県	24.02	23.27	46.85	45.52	286.24	58.50	8.78	169.13	12.72
	全国	23.70	23.07	45.23	45.63	290.64	57.77	8.87	166.53	12.88

全国平均を50としたときのTスコア



各項目における前年度比較との差

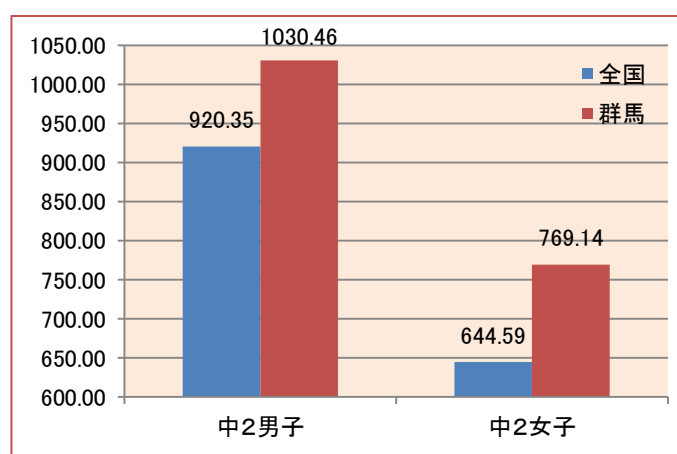
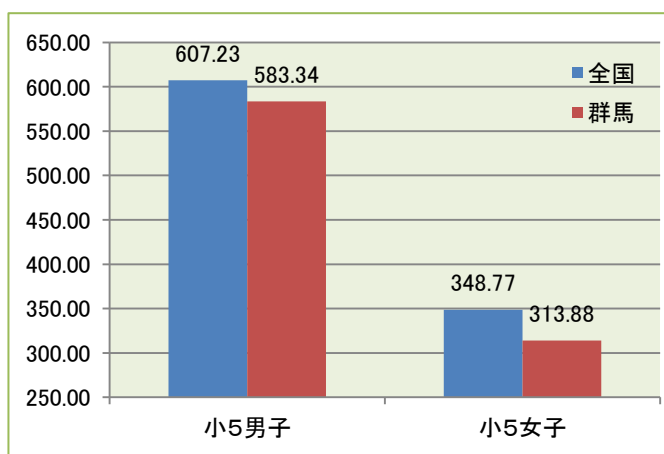


〈各項目における傾向〉

- (1) 小学校においては、前年度と比較するとすべての項目で、数値が上回っている。全国と比較した場合、数値は下回るものの、その差はほとんどなくなってきている。
- (2) 中学校においては、ほとんどの項目で全国を上回っているが、前年度と比較した場合、女子においては、やや下回る傾向が見られた。

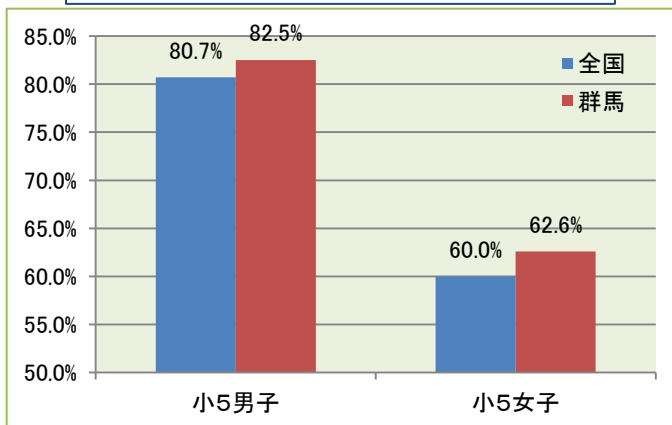
3. 児童生徒質問紙調査〈全国と比較したときの本県の特徴について〉

体育の授業時間以外での運動やスポーツについて（1週間の総運動時間）

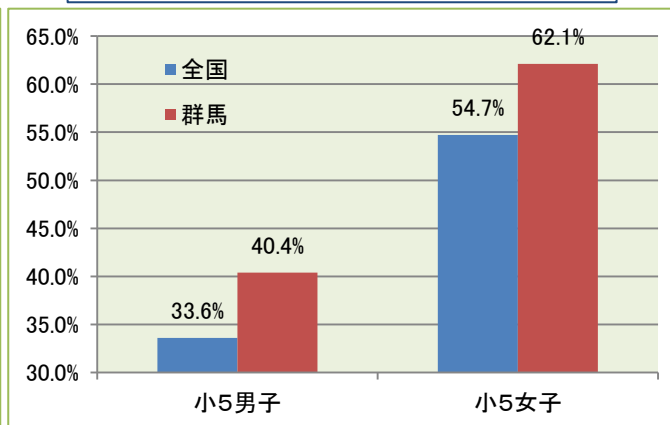


○小学校においては、体育の授業時間以外での運動やスポーツの時間が短く、中学校では長い。また、中学校においては、運動部の入部率が高い

体育の授業について（ゲーム）楽しかったか

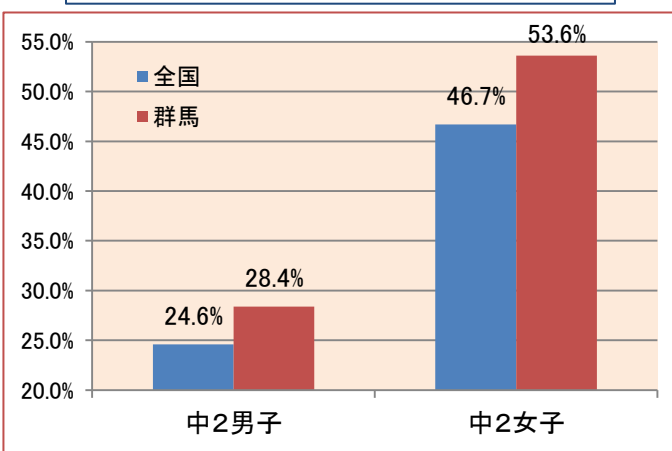


体育の授業について（表現運動）楽しかったか

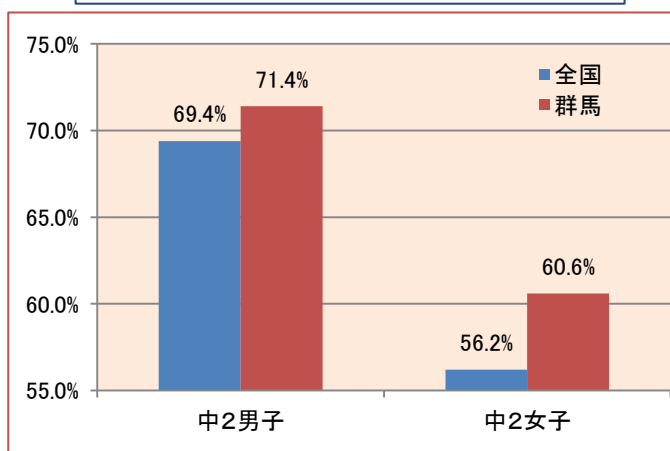


○小学校においては、体育の授業について、ゲームと表現運動、器械運動の領域が「よくできた」「楽しかった」と捉えている児童が多い。

体育の授業について（ダンス）楽しかったか



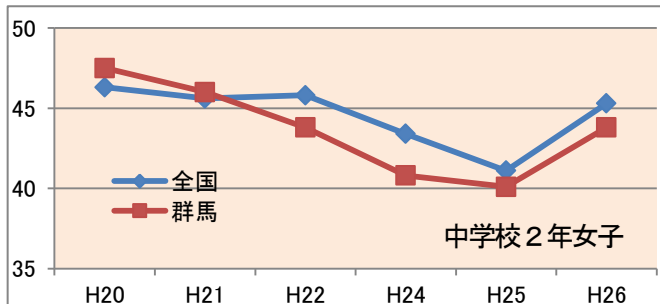
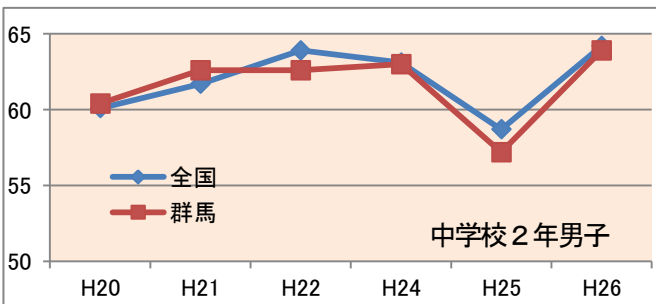
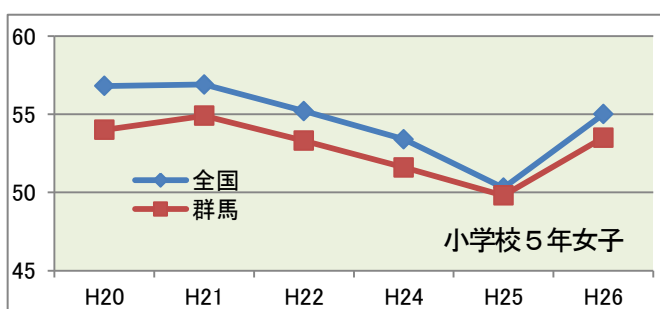
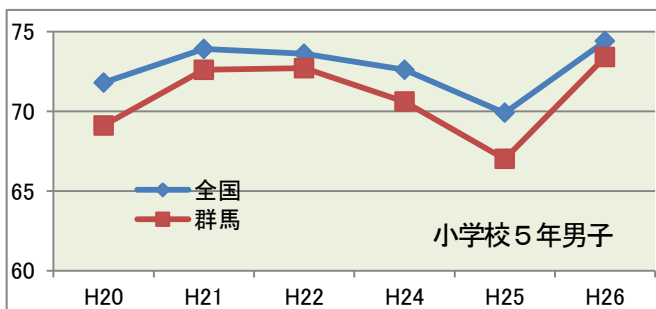
体育の授業について（球技）楽しかったか



○中学校においては、体育の授業について、武道とダンス、球技の領域が「よくできた」「楽しかった」と捉えている生徒が多い。

4. 児童生徒質問紙調査〈昨年度と比較したときの特徴について〉

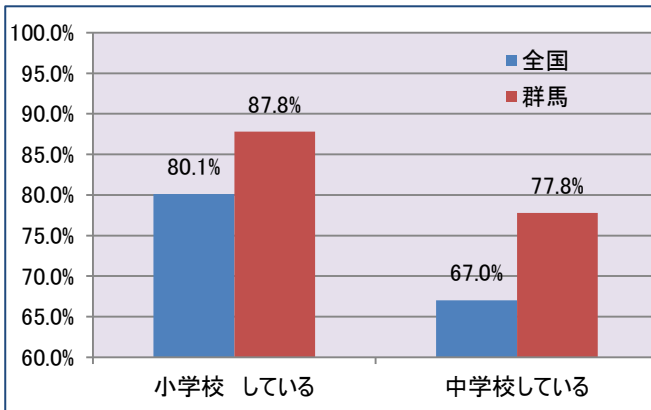
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



○「運動が好き」と答えている児童生徒が小学校、中学校とも増えている。

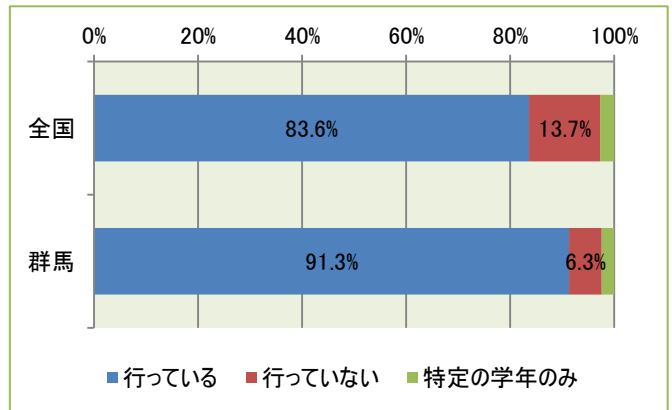
5. 学校質問紙調査〈全国と比較したときの本県の特徴〉

体力・運動能力向上の目標設定について



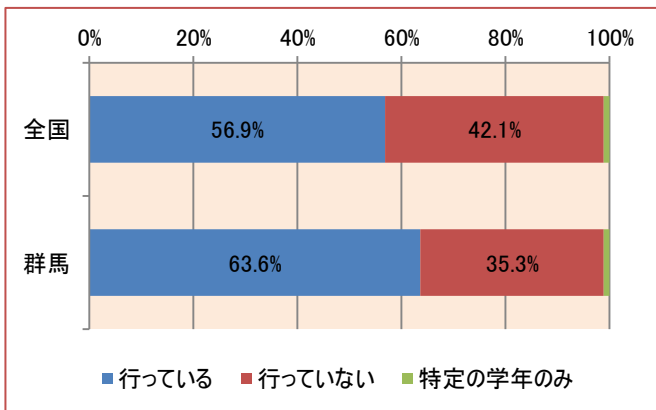
○学校全体で、体力・運動能力向上のための目標を設定している学校が多い。

体育の授業時間以外の運動時間確保の取組 (小学校)



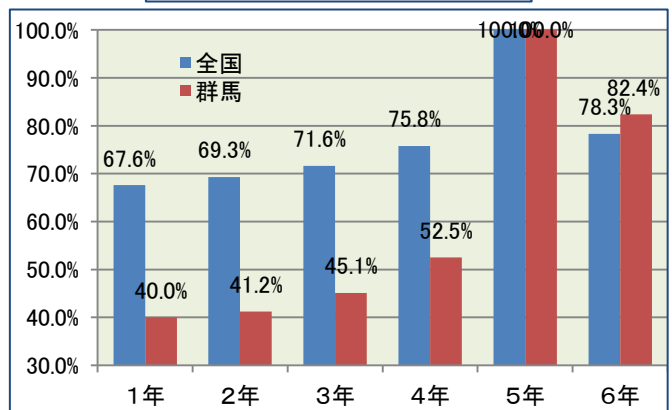
○小学校においては、体育の授業時間以外に運動時間確保の取組をしている学校が多い。

生活習慣改善の取組 (中学校)



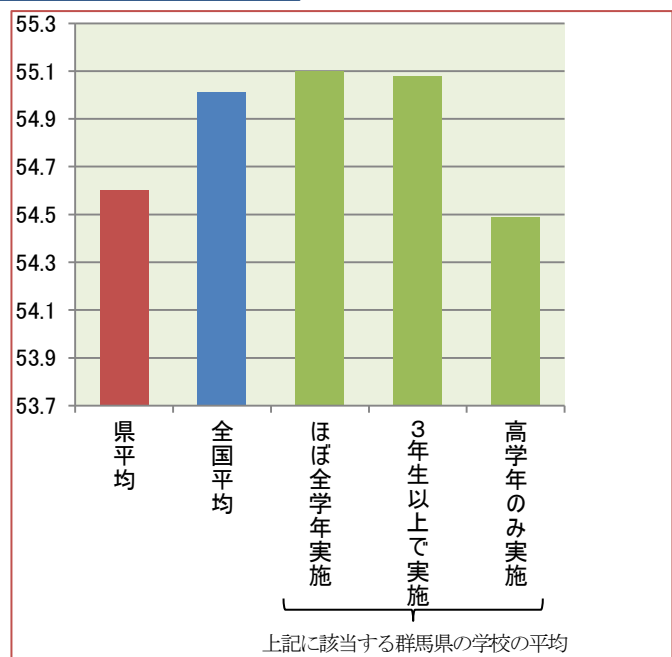
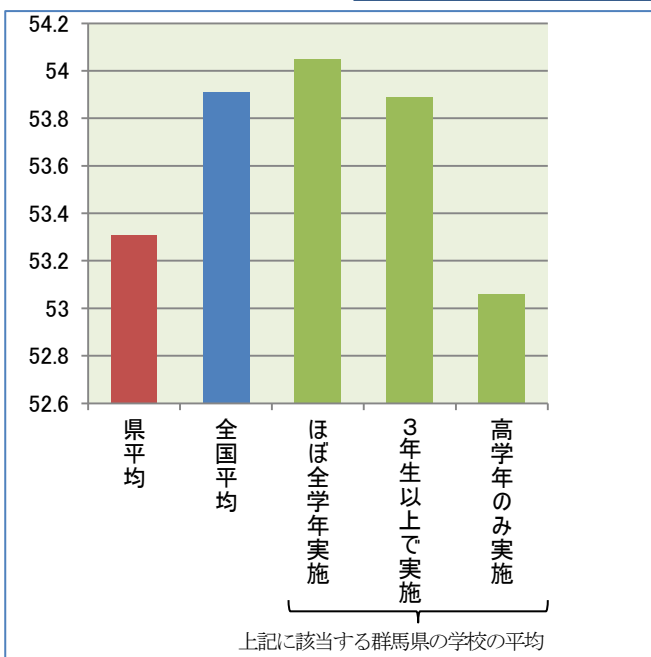
○中学校においては、生活習慣改善の取組を行っている学校が多い。

新体カテストの実施率 (小学校)



○小学校1年生から4年生における新体カテストの実施率が低い。

新体カテストの実施と体力合計点の関係 (小学校)



○新体カテストの実施率と小5における全国体力調査の体力合計点には、相関が見られる。