

県内の小学校・中学校における 組み立て体操の実施状況調査（結果概要）

平成28年5月実施

《対象》

県内の国公立小・中・中等教育学校

【小学校】 310校 【中学校】 164校（分校1校含む）

■運動会等で組み立て体操（表現運動の中で取り扱う場合も含む）を実施した学校

	組み立て体操の実施校数（校）		割合（％）	
	小学校	中学校	小学校	中学校
27年度	230	22	74.2	13.4
28年度	177 (-53)	15 (-7)	57.1 (-17.1)	9.1 (-4.3)

※28年度の（ ）内の数は、27年度との増減

平成27年度と平成28年度を比較すると、平成28年度において運動会等で組み立て体操を実施する予定の学校は、小学校、中学校とも減少した。

(1)－①タワーの実施校数

	タワーの実施校数（校）		総数に対する割合（％）	
	小学校	中学校	小学校	中学校
27年度	187	19	60.3	11.6
28年度	119 (-68)	13 (-6)	38.4 (-21.9)	7.9 (-3.7)

※28年度の（ ）内の数は、27年度との増減

平成27年度と平成28年度を比較すると、平成28年度においてタワーを実施する予定の学校は、小学校、中学校とも減少した。

(1)－②タワーの実施校の学年、段数

【小学校・学年（校）】

	5年	6年	4,5,6年	5,6年	未定
27年度	12	61	16	98	—
28年度	6	38	6	68	1

【小学校・段数（校）】

	2段	3段	4段	5段	6段	3～4段	未定
27年度	20	132	30	4	1	—	—
28年度	16	89	11	1	0	1	1

【中学校・学年（校）】

	2年	3年	1,2,3年	2, 3年
27年度	2	11	4	2
28年度	1	6	5	1

【中学校・段数（校）】

	2段	3段	4段
27年度	2	11	6
28年度	1	7	5

平成27年度と平成28年度を比較すると、平成28年度においてタワーを実施する予定の学校の段数は、小学校、中学校とも低下傾向が見られた。

(2)－①ピラミッドの実施校数

	ピラミッドの実施校数（校）		総数に対する割合（％）	
	小学校	中学校	小学校	中学校
27年度	154	9	49.7	5.5
28年度	106 (-48)	8 (-1)	34.2 (-15.5)	4.9 (-0.6)

※28年度の（ ）内の数は、27年度との増減

平成27年度と平成28年度を比較すると、平成28年度においてピラミッドを実施する予定の学校は、小学校、中学校とも減少した。

(2)－②ピラミッドの実施校の学年、段数

【小学校・学年（校）】

	5年	6年	4, 5年	4,5,6年	5, 6年	未定
27年度	17	27	1	11	98	—
28年度	8	22	0	6	69	1

【小学校・段数（校）】

	1段	2段	3段	4段	5段	6段	7段	8段	その他	未定・検中
27年度	1	7	75	34	15	13	7	1	1 (見た目3段、実質2段)	—
28年度	1	3	61	18	15	3	1	0	1 (4～5段)	3

【中学校・学年（校）】

	3年	1,2,3年	2, 3年
27年度	1	5	3
28年度	1	5	2

【中学校・段数（校）】

	3段	4段	5段	6段	8段
27年度	3	2	2	1	1
28年度	2	2	2	1	1

平成27年度と平成28年度を比較すると、平成28年度においてピラミッドを実施する予定の学校の段数は、小学校においては低下傾向が見られ、中学校はほとんど変化が見られなかった。

(3)－①タワーやピラミッドの組合せの実施校数

	タワーやピラミッドなどの組合せの実施校数（校）		総数に対する割合（％）	
	小学校	中学校	小学校	中学校
27年度	25	1	8.1	0.6
28年度	16 (-9)	1 (±0)	5.2 (-2.9)	0.6 (±0)

※28年度の（ ）内の数は、27年度との増減

平成27年度と平成28年度を比較すると、平成28年度においてタワーやピラミッドを組み合わせて実施する予定の学校は、小学校は減少し、中学校は変化が見られなかった。

(3)－②タワーやピラミッドの組合せ実施校の学年、段数

【小学校・学年（校）】

	5年	6年	4,5,6年	5, 6年	検討中
27年度	1	8	1	15	—
28年度	1	2	1	12	1

【小学校・段数（校）】

	1段+2段	1.5段+2段	1段+3段	2段+1段	2段+2段	2段+3段	4段+1段	3段	4段	検討中
27年度	1	1	2	2	8	1	2	6	2	—
28年度	2	1	0	2	4	0	1	4	2	1

【中学校・学年（校）】

	1, 2, 3年
27年度	1
28年度	1

【中学校・段数（校）】

	3段
27年度	1
28年度	1

平成27年度と平成28年度を比較すると、平成28年度においてタワーやピラミッドを組み合わせて実施する予定の学校の段数は、小学校においては低下傾向が見られ、中学校は変化が見られなかった。

■平成27年度に組み立て体操を実施するにあたり配慮したこと（複数回答可）

【小学校】

安全上配慮したこと	校数 (校)	総数に対する 割合(%)	実施校に対する 割合(%)
○児童生徒の技能や体力の実態と競技・演技内容の適合性を確認して実施した	220	71.0	95.7
○練習から当日まで、事故防止のポイントや危機回避能力を身に付けさせる指導を実施した	214	69.0	93.0
○練習から本番まであらゆる機会を捉えて計画的に安全指導を行い実施した	205	66.1	89.1
○基本練習から徐々に難しい演技や動きにつなげていけるように体系的な指導を実施した	204	65.8	88.7
○内容は教科等との関連、行事の学習効果、安全性、児童生徒の興味・関心を考慮して決定した	196	63.2	85.2
○その他	33	10.6	14.3

【中学校】

安全上配慮したこと	校数 (校)	総数に対する 割合(%)	実施校に対する 割合(%)
○児童生徒の技能や体力の実態と競技・演技内容の適合性を確認して実施した	20	12.2	90.9
○内容は教科等との関連、行事の学習効果、安全性、児童生徒の興味・関心を考慮して決定した	19	11.6	86.4
○練習から本番まであらゆる機会を捉えて計画的に安全指導を行い実施した	19	11.6	86.4
○練習から当日まで、事故防止のポイントや危機回避能力を身に付けさせる指導を実施した	18	11.0	81.8
○基本練習から徐々に難しい演技や動きにつなげていけるように体系的な指導を実施した	13	7.9	59.1
○その他	1	0.6	4.5

小学校、中学校とも、「児童生徒の技能や体力の実態と競技・演技内容の適合性を確認して実施した」学校が最も多かった。

■平成27年度に組み立て体操を実施したなかでのけがや事故の状況

【小学校】 15件（骨折9、捻挫3、挫傷1、打身1、背中痛1） ※全治1ヶ月以上のけが 11件

【中学校】 1件（骨折1） ※全治1ヶ月以上のけが 1件

小学校、中学校とも練習時のけがであった。けがのうち、全治1ヶ月以上のけがが小学校で11件、中学校で1件であった。

■資料「体育的行事の実施に当たって」（平成28年3月、群馬県教育委員会作成）の活用について（複数回答可）

【小学校】

活用内容	校数（校）	総数に対する割合(%)
○管理職が職員会議等において説明し内容を確認した	34	11.0
○体育主任が職員会議等において説明し内容を確認した	67	21.6
○増し刷りして全職員に配付した	103	33.2
○校内の見やすいところに掲示した	137	44.2
○各学年に配付した	38	12.3
○体育部に配付した	77	24.8
○見たが活用していない	22	7.1
○今後、活用する予定	112	36.1

【中学校】

活用内容	校数（校）	総数に対する割合(%)
○管理職が職員会議等において説明し内容を確認した	16	9.8
○体育主任が職員会議等において説明し内容を確認した	26	15.9
○増し刷りして全職員に配付した	16	9.8
○校内の見やすいところに掲示した	52	31.7
○各学年に配付した	12	7.3
○体育部に配付した	95	57.9
○見たが活用していない	11	6.7
○今後、活用する予定	60	36.6

小学校では、「校内の見やすいところに掲示した」が最も多かった。
中学校では、「体育部に配付した」が最も多かった。

【別添資料】

県内の小学校・中学校における組み立て体操の実施状況調査（結果）

平成28年5月実施

《対象》		
県内の国公立小・中・中等教育学校	小学校	310校
	中学校	164校（分校1校含む）

《平成27年度に関すること》

設問1 貴校において、運動会等で組み立て体操（表現運動などの中で取り扱う場合も含みます）を平成27年度に実施しましたか。

【小学校】			【中学校】		
	実施した	実施していない		実施した	実施していない
校数	230	80	校数	22	142
総数に対する割合（%）	74.2	25.8	総数に対する割合（%）	13.4	86.6

設問2 平成27年度、組み立て体操を実施した学校について状況をお聞かせください。

(1)-① タワーを行いましたか。

【小学校】			【中学校】		
	行った	行っていない		行った	行っていない
校数	187	43	校数	19	3
総数に対する割合（%）	60.3	—	総数に対する割合（%）	11.6	—
実施校に対する割合（%）	81.3	—	実施校に対する割合（%）	86.4	—

(1)-② タワーを行った学校は、学年と段数を記入してください。

【小学校】					
学年	5年	6年	4, 5, 6年	5, 6年	
校数	12	61	16	98	

段数	2段	3段	4段	5段	6段
校数	20	132	30	4	1

【中学校】					
学年	2年	3年	1, 2, 3年	2, 3年	
校数	2	11	4	2	

段数	2段	3段	4段
校数	2	11	6

(2)-① ピラミッドを行いましたか。

【小学校】			【中学校】		
	行った	行っていない		行った	行っていない
校数	154	76	校数	9	13
総数に対する割合（%）	49.7	—	総数に対する割合（%）	5.5	—
実施校に対する割合（%）	67.0	—	実施校に対する割合（%）	40.9	—

(2)-② ピラミッドを行った学校は、学年と段数を記入してください。

【小学校】					
学年	5年	6年	4, 5年	4, 5, 6年	5, 6年
校数	17	27	1	11	98

段数	1段	2段	3段	4段	5段	6段
校数	1	7	75	34	15	13

段数	7段	8段	その他
校数	7	1	1 (見た目3段 (実質2段))

【中学校】

学年	3年	1, 2, 3年	2, 3年
校数	1	5	3

段数	3段	4段	5段	6段	8段
校数	3	2	2	1	1

(3)-① タワーやピラミッドなどを組み合わせて行いましたか。

【小学校】

	行った	行っていない
校数	25	205
総数に対する割合 (%)	8.1	—
実施校に対する割合 (%)	10.9	—

【中学校】

	行った	行っていない
校数	1	21
総数に対する割合 (%)	0.6	—
実施校に対する割合 (%)	4.5	—

(3)-② タワーやピラミッドなど組み合わせて行った学校は、学年と段数を記入してください。

【小学校】

学年	5年	6年	4, 5, 6年	5, 6年
校数	1	8	1	15

段数	1段+2段	1, 5段+2段	1段+3段	2段+1段	2段+2段	2段+3段
校数	1	1	2	2	8	1

段数	4段+1段	3段	4段
校数	2	6	2

【中学校】

学年	1, 2, 3年
校数	1

段数	3段
校数	1

(4) 組み立て体操を実施するにあたり安全上配慮したことについて、当てはまるもの全てに○印を付けてください。(複数回答可)
また、その他に○を付けた場合は、内容を記入してください。

【小学校】

安全上配慮したこと	校数	総数に対する割合 (%)	実施校に対する割合 (%)
①内容は教科等との関連、行事の学習効果、安全性、児童生徒の興味・関心を考慮して決定した。	196	63.2	85.2
②練習から当日まで、事故防止のポイントや危機回避能力を身に付けさせる指導を実施した。	214	69.0	93.0
③児童生徒の技能や体力の実態と競技・演技内容の適合性を確認して実施した。	220	71.0	95.7
④練習から本番まであらゆる機会を捉えて計画的に安全指導を行い実施した。	205	66.1	89.1
⑤基本練習から徐々に難しい演技や動きにつなげていけるように体系的な指導を実施した。	204	65.8	88.7
⑥その他	33	10.6	14.3

【その他(小学校)】

- ・基本的な技を組み合わせて1つのものに作り上げる。
- ・児童の配置、配列の工夫。一部に負荷をかけない組み方の工夫。
- ・組み立て体操に関する書物を読んで、学年会で検討した。
- ・複数の教員が補助に入って行った。
- ・児童の身体状況に合わせて児童自身や保護者と相談をしながら演技内容を工夫した。
- ・タワーやピラミッドには教員が補助についた。
- ・地域ボランティアに練習、本番での安全確保をしてもらった。
- ・タワーやピラミッドを作る時には職員を複数人配置した。
- ・サポーターの装着。
- ・指導者の専門的な講習の受講。

- ・学年便りによる情報連絡。
- ・1学期中に技の説明を行い、イラスト付きの1種類の技を示した「組立チェックシート」を配布し、夏休みの課題として基本技を練習させ身体作りを行った。
- ・事前に保護者にどのような技を行うのかイラスト付きの説明資料を配付した。
- ・技の実技指導に入る前に、映像で技のポイントと実際に演技している様子を見せてから実技に取り組ませた。
- ・一緒に指導する職員に技の危険度を知らせ、補助するポイントや位置を綿密に打合せしておいた。また運動会当日も、他の職員に補助計画の資料を配布して補助をお願いし安全対策を万全にした。
- ・タワーやピラミッドの練習の際、本番の際は複数の教員が補助で入って行った。
- ・練習では、マットを使用し、可能な限り安全な環境のもとで行った。
- ・指導者を複数配置し、安全性を確保した。
- ・危険を伴う技には必ず教員をつけた。一度にたくさんのグループで行わず、少数ずつ分けて活動させた。
- ・練習時、万が一タワーやピラミッドから児童が転落してしまった場合に備え、担任だけでなく、担任外の先生にも補助の手伝いをしてもらった。
- ・運動会当日、万が一タワーやピラミッドから児童が転落してしまった場合に備え、タワーやピラミッドの周りに職員を配置した。
- ・音楽に合わせて行うのではなく、教師の笛の音で演技することで余裕を持って取り組めるように配慮した。
- ・職員が研修をした。
- ・タワー1つにつき、2人以上の教員が補助に入った。
- ・東中校区小小連携で世界遺産の高山社をモチーフとして行った。
- ・危険度が低い型で行った。
- ・職員が近くですぐに介助できるように控えていた。
- ・補助者として教員を配置した。
- ・熱中症予防を心がけた。
- ・タワーやピラミッドに、常に教員を1名ずつ配置した。
- ・指導に携わる教員を増やして安全確保に努めた。
- ・タワーやピラミッドをする際は必ず教員が1人以上ついて指導するようにした。
- ・7段ピラミッドについては、膝パットを使用した。また、体重がかかるところとか、かからないところを把握し、それに応じて身体の大きい児童、小さい児童を事前に振り分けて行った。
- ・比較的簡単な技にして、タワーや五段のピラミッドは無くした。
- ・タワーやピラミッドには毎回教師が補助に入って安全の確保を行った。
- ・教職員全員に声かけをし、各場所に担当をつけ本番を行った。
- ・教員の補助を付けた。
- ・タワー、ピラミッドを行うときは、教員が複数人で観察、補助をしていた。
- ・準備運動、ストレッチ、筋トレ等を行った。

【中学校】

安全上配慮したこと	校数	総数に対する割合 (%)	実施校に対する割合 (%)
①内容は教科等との関連、行事の学習効果、安全性、児童生徒の興味・関心を考慮して決定した。	19	11.6	86.4
②練習から当日まで、事故防止のポイントや危機回避能力を身に付けさせる指導を実施した。	18	11.0	81.8
③児童生徒の技能や体力の実態と競技・演技内容の適合性を確認して実施した。	20	12.2	90.9
④練習から本番まであらゆる機会を捉えて計画的に安全指導を行い実施した。	19	11.6	86.4
⑤基本練習から徐々に難しい演技や動きにつなげていけるように体系的な指導を実施した。	13	7.9	59.1
⑥その他	1	0.6	4.5

【その他（中学校）】

- ・7～8名の職員が落下時のけが防止のため補助に入った。

- (5) 組み立て体操を実施したなかでのけがや事故の状況をお聞かせください。
 ※けがについては全治1ヶ月以上の骨折等を記入してください。
 ※上記けが等がなかった場合は傷害名欄に、「無し」と記入してください。

【小学校】

傷害名	障害の程度	事故発生の状況		
		いつ	どこで	どのように
右膝関節捻挫	全治1ヶ月	練習	体育館	2人の児童が四つん這いになっている上に乗っていて、そこから降りる際に膝をひねった。
左足骨折	全治1ヶ月	練習	体育館	ピラミッドから落ちた。
腰部挫傷	全治1週間	練習	校庭	肩車をしている時、下の子どもがバランスを崩し、後ろに転倒した。
右肘骨折	全治1ヶ月	練習	体育館	肩車からサボテンに移るときに落下した
左上腕部近位骨折	全治5ヶ月	練習	体育館	土台になる2人のももの上に乗っていたが落ちた。
左趾基節骨骨折	全治1ヶ月	練習	校庭	練習中素足で強く踏ん張り左足を痛めた。
第6頸椎棘突起骨折	全治4ヶ月	練習	体育館	練習中、上に乗った児童の膝が当たった。
打身	全治3ヶ月	練習	体育館	倒立で崩れた。
頸椎捻挫	全治3ヶ月	練習	体育館	サボテンの下になり首だけで上の子を持ち上げてしまった。
左足小指骨折	全治2週間	練習	体育館	移動中、足を踏まれたため。
捻挫	全治2週間	練習	体育館	サボテンが崩れ、着地時に足を捻った。
左前腕骨折	全治2ヶ月	練習	校庭	肩車の上でふざけ、転落した。
右腕の骨折	全治2ヶ月	練習	体育館	タワー中にバランスを崩して、転倒した。
足の親指骨折	全治1ヶ月	練習	体育館	サボテンからバランスを崩し、着地に失敗。
背中の筋を痛めた	全治1週間	練習	体育館	飛行機で立ち上がるときに、バランスを崩した。

【中学校】

傷害名	障害の程度	事故発生の状況		
		いつ	どこで	どのように
左手首骨折	全治5ヶ月	練習	校庭	3段目にいた生徒がバランスを崩して落ちてしまった。

《平成28年度に関すること》

設問3 貴校において、運動会等で組み立て体操（表現運動などの中で取り扱う場合も含みます）を平成28年度に実施する予定がありますか。

【小学校】

	実施予定	予定無し	検討中
校数	177	131	2
総数に対する割合 (%)	57.1	42.3	0.6

【中学校】

	実施予定	予定無し
校数	15	149
総数に対する割合 (%)	9.1	90.9

設問4 平成28年度に組み立て体操を実施する予定の学校については、予定状況をお聞かせください。

(1)-① タワーを行いますか。

【小学校】

	実施予定	予定無し
校数	119	58
総数に対する割合 (%)	38.4	—
実施校に対する割合 (%)	67.2	—

【中学校】

	実施予定	予定無し
校数	13	2
総数に対する割合 (%)	7.9	—
実施校に対する割合 (%)	86.7	—

(1)-② タワーを行う予定の学校は、学年と段数を記入してください。

【小学校】

学年	5年	6年	4, 5, 6年	5, 6年	未定
校数	6	38	6	68	1

段数	2段	3段	4段	5段	3～4段	未定
校数	16	89	11	1	1	1

【中学校】

学年	2年	3年	1, 2, 3年	2, 3年
校数	1	6	5	1

段数	2段	3段	4段
校数	1	7	5

(2)-① ピラミッドを行いますか。

【小学校】

	実施予定	予定無し
校数	106	71
総数に対する割合 (%)	34.2	—
実施校に対する割合 (%)	59.9	—

【中学校】

	実施予定	予定無し
校数	8	7
総数に対する割合 (%)	4.9	—
実施校に対する割合 (%)	53.3	—

(2)-② ピラミッドを行う予定の学校は、学年と段数を記入してください。

【小学校】

学年	5年	6年	4, 5, 6年	5, 6年	未定
校数	8	22	6	69	1

段数	1段	2段	3段	4段	5段	6段	7段
校数	1	3	61	18	15	3	1

段数	4～5段	未定・検討中
校数	1	3

【中学校】

学年	3年	1, 2, 3年	2, 3年
校数	1	5	2

段数	3段	4段	5段	6段	8段
校数	2	2	2	1	1

(3)-① タワーやピラミッドなどを組み合わせて行いますか。

【小学校】

	実施予定	予定無し	検討中
校数	16	160	1
総数に対する割合 (%)	5.2	—	—
実施校に対する割合 (%)	9.0	—	—

【中学校】

	実施予定	予定無し
校数	1	14
総数に対する割合 (%)	0.6	—
実施校に対する割合 (%)	6.7	—

(3)-② タワーやピラミッドなど組み合わせて行う予定の学校は、学年と段数を記入してください。

【小学校】

学年	5年	6年	4, 5, 6年	5, 6年	検討中
校数	1	2	1	12	1

段数	1段+2段	1, 5段+2段	2段+1段	2段+2段	4段+1段	3段	4段
校数	2	1	2	4	1	4	2

段数	検討中
校数	1

【中学校】

学年	1, 2, 3年
校数	1

段数	3段
校数	1

設問5 群馬県教育委員会平成28年3月作成資料「体育的行事の実施に当たって」について回答してください。
資料「体育的行事の実施に当たって」をどのように活用していますか。
当てはまるもの全てに○印を付けてください。

【小学校】

活用内容	校数	総数に対する割合 (%)
(1) 校内の見やすいところに掲示した。	137	44.2
(2) 増し刷りして全職員に配付した。	103	33.2
(3) 各学年に配付した。	38	12.3
(4) 体育部に配付した。	77	24.8
(5) 管理職が職員会議等において説明し内容を確認した。	34	11.0
(6) 体育主任が職員会議等において説明し内容を確認した。	67	21.6
(7) 見たが活用していない。	22	7.1
(8) 今後、活用する予定。	112	36.1

【中学校】

活用内容	校数	総数に対する割合 (%)
(1) 校内の見やすいところに掲示した。	52	31.7
(2) 増し刷りして全職員に配付した。	16	9.8
(3) 各学年に配付した。	12	7.3
(4) 体育部に配付した。	95	57.9
(5) 管理職が職員会議等において説明し内容を確認した。	16	9.8
(6) 体育主任が職員会議等において説明し内容を確認した。	26	15.9
(7) 見たが活用していない。	11	6.7
(8) 今後、活用する予定。	60	36.6