

令和3年度 各校における「食に関する指導」実施状況調査集計結果

群馬県教育委員会健康体育課

1 調査目的

「学校における食育」については、その推進が学習指導要領に明記され、児童生徒の発達の段階を考慮し、学校の教育活動全体を通じて適切に行うこととされている。

そこで、今年度における各校の食に関する指導実施状況（予定も含む）を調査し、昨年度までの同調査との結果を比較検討することにより、今後の施策展開の参考とするものである。

2 調査対象

県内公立小学校・中学校（中等教育学校の前期課程を含む）・義務教育学校及び特別支援学校

公立小学校	300 校	
公立中学校	160 校	（中等教育学校前期課程を含む）
公立義務教育学校	1 校	
公立特別支援学校	17 校	
計	478 校	

3 回答者

各校で食育を推進するうえで中核となっている方

4 調査期間

令和3年12月1日（水）～12月24日（金）

5 調査事項

- (1) 食育推進体制の整備について
- (2) 食に関する指導について
- (3) 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について
- (4) 食に関する個別指導について
- (5) 食育教材の活用について
- (6) 家庭・地域との連携について

6 調査方法等

群馬県総合教育センターWeb内の調査回答入力フォームに各校が入力する

7 調査結果

※義務教育学校は小学校段階と中学校段階に分けて集計

【基本情報】

1 回答者（職名）【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 校長	1	0.3%	1	0.6%	0	0.0%	2	0.4%
B 教頭(副校長)	56	18.6%	34	21.1%	1	5.9%	91	19.0%
C 教諭	132	43.9%	69	42.9%	9	52.9%	210	43.8%
D 養護教諭	51	16.9%	27	16.8%	0	0.0%	78	16.3%
E 栄養教諭	25	8.3%	10	6.2%	2	11.8%	37	7.7%
F 学校栄養職員	35	11.6%	19	11.8%	5	29.4%	59	12.3%
G その他	1	0.3%	1	0.6%	0	0.0%	2	0.4%

2 本年度の食に関する指導実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	301	100.0%	161	100.0%	17	100.0%	479	100.0%
B 実施しなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

【 1 食育推進体制の整備について 】

1 食育推進担当組織の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 食育推進を専門的に担う組織を位置付けている	142	47.2%	61	37.9%	6	35.3%	209	43.6%
B 既存の組織を活用して位置付けている	159	52.8%	100	62.1%	11	64.7%	270	56.4%
C 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
D 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

2 食育推進担当者の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 位置付けられている	301	100.0%	161	100.0%	17	100.0%	479	100.0%
B 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
C 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

【 2 食に関する指導について 】

1 食に関する指導の全体計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	301	100.0%	161	100.0%	17	100.0%	479	100.0%
B 次年度作成する予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
C 作成されていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

2 食に関する指導を実施した教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	192	63.8%	77	47.8%	4	23.5%	273	57.0%
B 理科	175	58.1%	73	45.3%	4	23.5%	252	52.6%
C 生活	222	73.8%			8	47.1%	230	48.0%
D 家庭、技術・家庭	276	91.7%	149	92.5%	7	41.2%	432	90.2%
E 体育、保健体育	189	62.8%	109	67.7%	4	23.5%	302	63.0%
F 道徳	163	54.2%	55	34.2%	4	23.5%	222	46.3%
G 総合的な学習の時間	183	60.8%	50	31.1%	6	35.3%	239	49.9%
H 給食の時間	285	94.7%	150	93.2%	15	88.2%	450	93.9%
I 給食の時間以外の学級活動	232	77.1%	64	39.8%	6	35.3%	302	63.0%
J 学級活動以外の特別活動	195	64.8%	71	44.1%	4	23.5%	270	56.4%
K 自立活動					8	47.1%	8	1.7%
L その他	32	10.6%	12	7.5%	9	52.9%	53	11.1%

3 全体計画・年間指導計画に基づいた食に関する指導の評価の実施状況 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 学校評価による評価を実施している	212	70.4%	112	69.6%	3	17.6%	327	68.3%
B 児童生徒アンケート等による評価を実施して	59	19.6%	35	21.7%	0	0.0%	94	19.6%
C 市町村等が実施する児童生徒アンケート等の結果を参考に評価している	17	5.6%	12	7.5%	0	0.0%	29	6.1%
D 学校内の各部会での教員による定性的な評価を実施している	60	19.9%	21	13.0%	6	35.3%	87	18.2%
E 評価を実施していない	28	9.3%	24	14.9%	10	58.8%	62	12.9%

【 3 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について 】

1 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導の実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	211	70.1%	102	63.4%	11	64.7%	324	67.6%
B 実施しなかった	90	29.9%	59	36.6%	6	35.3%	155	32.4%

2 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導形態 【複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ティーム・ティーチング	180	85.3%	85	83.3%	9	81.8%	274	84.6%
B 特別非常勤講師	21	10.0%	14	13.7%	3	27.3%	38	11.7%
C 個別指導	57	27.0%	24	23.5%	4	36.4%	85	26.2%
D その他	20	9.5%	8	7.8%	0	0.0%	28	8.6%

3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導実施学年等

小学校			中学校			特別支援学校		
学年	校数	%	学年	校数	%	学年	校数	%
1年生	174	57.8%	1年生	90	55.9%	小学部1年生	7	41.2%
2年生	164	54.5%	2年生	88	54.7%	小学部2年生	6	35.3%
3年生	157	52.2%	3年生	78	48.4%	小学部3年生	7	41.2%
4年生	159	52.8%	特別支援学級	42	26.1%	小学部4年生	7	41.2%
5年生	172	57.1%			小学部5年生	7	41.2%	
6年生	166	55.1%			小学部6年生	5	29.4%	
特別支援学級	94	31.2%			中学部1年生	9	52.9%	
					中学部2年生	7	41.2%	
					中学部3年生	8	47.1%	

4 栄養教諭・学校栄養職員とのチーム・ティーチングによる食に関する指導実施教科等

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	6	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	1.3%
B 理科	2	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.4%
C 生活	23	7.6%			1	5.9%	24	7.5%
D 家庭、技術・家庭	86	28.6%	28	17.4%	1	5.9%	115	24.0%
E 体育、保健体育	10	3.3%	3	1.9%	0	0.0%	13	2.7%
F 道徳	8	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	8	1.7%
G 総合的な学習の時間	23	7.6%	8	5.0%	3	17.6%	34	7.1%
H 給食の時間	133	44.2%	63	39.1%	6	35.3%	202	42.2%
I 給食の時間以外の学級活動	86	28.6%	18	11.2%	0	0.0%	104	21.7%
J 学級活動以外の特別活動	49	16.3%	12	7.5%	1	5.9%	62	12.9%
K 自立活動					3	17.6%	3	17.6%
L その他	10	3.3%	1	0.6%	4	23.5%	15	3.1%

5 栄養教諭・学校栄養職員による資料提供教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	13	4.3%	3	1.9%	1	5.9%	17	3.5%
B 理科	3	1.0%	2	1.2%	0	0.0%	5	1.0%
C 生活	22	7.3%			1	5.9%	23	7.2%
D 家庭、技術・家庭	100	33.2%	45	28.0%	1	5.9%	146	30.5%
E 体育、保健体育	10	3.3%	8	5.0%	0	0.0%	18	3.8%
F 道徳	5	1.7%	2	1.2%	0	0.0%	7	1.5%
G 総合的な学習の時間	21	7.0%	8	5.0%	5	29.4%	34	7.1%
H 給食の時間	216	71.8%	113	70.2%	11	64.7%	340	71.0%
I 給食の時間以外の学級活動	86	28.6%	26	16.1%	4	23.5%	116	24.2%
J 学級活動以外の特別活動	80	26.6%	28	17.4%	2	11.8%	110	23.0%
K 自立活動					4	23.5%	4	23.5%
L その他	25	8.3%	16	9.9%	6	35.3%	47	9.8%

6 新型コロナウイルス感染症対策として行った食に関する指導の工夫【記述】

主な記述内容	小学校	中学校	特別支援学校
	校数	校数	校数
・児童生徒玄関や廊下、コンテナ室の掲示板を活用して、地場産の食材や食品の栄養素、衛生的な食事、食品ロス等についての視覚資料を掲示した。	91	49	5
・給食の献立や食材等について、給食委員や栄養教諭等が校内放送を通して伝えた。	65	36	1

・地場産食材が生産される様子、給食の調理の様子、調理実習のポイント等についての動画教材を作成し、授業、給食の時間等に映写した。	57	23	1
・給食の献立や食材、栄養などについてパワーポイント資料にまとめ、朝行事、授業、給食の時間等に映写した。	19	14	2
・Web会議システムを活用して、給食センターとつないで給食センターの施設や調理の様子を配信したり、食の専門家の出前授業を実施したりした。	11	7	0
・児童生徒用1人1台端末を活用して、給食献立に関する説明資料を配信したり、アンケートフォームを使って実態調査を実施したりした。	10	13	0
・学校で実施することが難しい調理実習や料理教室を、調理動画の教材を作成したり、ワークシートを工夫したりするなどして、家庭と連携して実施した。	10	6	0
・学校のホームページを活用し、自宅で作れる給食のレシピや料理動画を栄養教諭等のコメントを付けて配信した。	10	4	0
・家庭での食事のポイントや給食で人気がある献立のレシピ等、食に関する情報を各種たよりに掲載して家庭に配布した。	10	3	0
・その他(給食時指導におけるパネルの活用、朝活動等の時間に食に指導を実施、個別指導の実施)	14	11	3

【 4 食に関する個別指導について 】

1 食に関する個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A いた	227	75.4%	112	69.6%	17	100.0%	356	74.3%
B いなかった	74	24.6%	49	30.4%	0	0.0%	123	25.7%

2 個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒に対しての食に関する個別指導の実施状況

	小学校(227校)		中学校(112校)		特別支援学校(17校)		県内該当校(356校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 栄養教諭・学校栄養職員が実施した	77	33.9%	35	31.3%	7	41.2%	119	33.4%
B 担任が実施した	117	51.5%	50	44.6%	13	76.5%	180	50.6%
C 養護教諭が実施した	186	81.9%	97	86.6%	10	58.8%	293	82.3%
D 学校カウンセラーが実施した	6	2.6%	3	2.7%	0	0.0%	9	2.5%
E それ(A～D)以外の方が実施した	25	11.0%	21	18.8%	2	11.8%	48	13.5%
F 実施しなかった	12	5.3%	3	2.7%	0	0.0%	15	4.2%

3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する個別指導の実施内容

	小学校(77校)		中学校(35校)		特別支援学校(7校)		県内該当校(119校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 肥満	52	67.5%	26	74.3%	5	71.4%	83	69.7%
B ダイエット	10	13.0%	4	11.4%	2	28.6%	16	13.4%
C 食物アレルギー	68	88.3%	34	97.1%	5	71.4%	107	89.9%
D 偏食	28	36.4%	11	31.4%	5	71.4%	44	37.0%
E 家庭の食事(献立、調理法等)	8	10.4%	8	22.9%	2	28.6%	18	15.1%
F 食品の選択方法	6	7.8%	6	17.1%	2	28.6%	14	11.8%
G スポーツ栄養	1	1.3%	3	8.6%	0	0.0%	4	3.4%
H その他	2	2.6%	6	17.1%	3	42.9%	11	9.2%

【 5 食育教材の活用状況について 】

1 「小学生用食育教材」「食生活学習教材」(文部科学省食育教材)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	25	8.3%	8	5.0%	3	17.6%	36	7.5%
B やや活用した	118	39.2%	49	30.4%	4	23.5%	171	35.7%
C あまり活用しなかった	104	34.6%	53	32.9%	7	41.2%	164	34.2%
D 活用しなかった	54	17.9%	51	31.7%	3	17.6%	108	22.5%

2 「食に関する指導の手引－第一次改定版－」(文部科学省 平成22年3月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	51	16.9%	22	13.7%	4	23.5%	77	16.1%
B やや活用した	126	41.9%	57	35.4%	5	29.4%	188	39.2%
C あまり活用しなかった	88	29.2%	52	32.3%	4	23.5%	144	30.1%
D 活用しなかった	36	12.0%	30	18.6%	4	23.5%	70	14.6%

3 「栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育」(文部科学省 平成29年5月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	20	6.6%	8	5.0%	2	11.8%	30	6.3%
B やや活用した	95	31.6%	52	32.3%	1	5.9%	148	30.9%
C あまり活用しなかった	119	39.5%	49	30.4%	7	41.2%	175	36.5%
D 活用しなかった	67	22.3%	52	32.3%	7	41.2%	126	26.3%

4 「作って食べよう!ぐんまの食育レシピ」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	42	14.0%	23	14.3%	4	23.5%	69	14.4%
B やや活用した	115	38.2%	61	37.9%	6	35.3%	182	38.0%
C あまり活用しなかった	93	30.9%	43	26.7%	3	17.6%	139	29.0%
D 活用しなかった	51	16.9%	34	21.1%	4	23.5%	89	18.6%

【 6 家庭・地域との連携について 】

1 家庭・地域への情報発信状況 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 給食だよりの発行(共同調理場が作成したものも含む)	293	97.3%	152	94.4%	17	100.0%	462	96.5%
B 各種たよりに食に関する指導の取組を掲載	115	38.2%	65	40.4%	7	41.2%	187	39.0%
C 学校ホームページの活用	136	45.2%	60	37.3%	9	52.9%	205	42.8%
D 給食試食会の実施	17	5.6%	13	8.1%	0	0.0%	30	6.3%
E 地域の方々の招待給食の実施	12	4.0%	11	6.8%	0	0.0%	23	4.8%
F 講演会等の実施	5	1.7%	5	3.1%	1	5.9%	11	2.3%
G 料理講習会の実施	4	1.3%	3	1.9%	0	0.0%	7	1.5%
H チェックカード等を活用した食習慣(生活習慣)向上に向けた取組	122	40.5%	20	12.4%	1	5.9%	143	29.9%
I 学校保健委員会による発表	53	17.6%	41	25.5%	2	11.8%	96	20.0%
J 授業参観・学校公開の際に食育のねらいを取り入れた授業を実施	22	7.3%	0	0.0%	0	0.0%	22	4.6%
K 「弁当の日」の実施	11	3.7%	16	9.9%	0	0.0%	27	5.6%
L その他	23	7.6%	10	6.2%	1	5.9%	34	7.1%

2 学校評価における食育関連項目(朝食摂取等)の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ある	277	92.0%	141	87.6%	7	41.2%	425	88.7%
B 次年度に評価項目として入れる予定	10	3.3%	3	1.9%	1	5.9%	14	2.9%
C ない	14	4.7%	17	10.6%	9	52.9%	40	8.4%