

# 令和2年度 各校における「食に関する指導」実施状況調査集計結果

群馬県教育委員会健康体育課

## 1 調査目的

「学校における食育」については、その推進が学習指導要領に明記され、児童生徒の発達の段階を考慮し、学校の教育活動全体を通じて適切に行うこととされている。

そこで、今年度における各校の食に関する指導実施状況（予定も含む）を調査し、昨年度までの同調査との結果を比較検討することにより、今後の施策展開の参考とするものである。

## 2 調査対象

県内公立小学校・中学校（中等教育学校の前期課程を含む）及び特別支援学校

公立小学校	303 校	
公立中学校	162 校	（中等教育学校前期課程を含む）
公立特別支援学校	17 校	
計	482 校	

## 3 回答者

各校で食育を推進するうえで中核となっている方

## 4 調査期間

令和2年11月27日（金）～12月18日（金）

## 5 調査事項

- (1) 食育推進体制の整備について
- (2) 食に関する指導について
- (3) 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について
- (4) 食に関する個別指導について
- (5) 食育教材の活用について
- (6) 家庭・地域との連携について

## 6 調査方法等

群馬県総合教育センターWeb内の調査回答入力フォームに各校が入力する

## 7 調査結果

### 【 基本情報 】

#### 1 回答者(職名)【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 校長	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
B 教頭(副校長)	44	14.5%	32	19.8%	0	0.0%	76	15.8%
C 教諭	147	48.5%	70	43.2%	9	52.9%	226	46.9%
D 養護教諭	55	18.2%	28	17.3%	0	0.0%	83	17.2%
E 栄養教諭	25	8.3%	10	6.2%	2	11.8%	37	7.7%
F 学校栄養職員	32	10.6%	21	13.0%	6	35.3%	59	12.2%
G その他	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.2%

#### 2 本年度の食に関する指導実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	302	99.7%	160	98.8%	16	94.1%	478	99.2%
B 実施しなかった	1	0.3%	2	1.2%	1	5.9%	4	0.8%

## 【 1 食育推進体制の整備について 】

### 1 食育推進担当組織の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 食育推進を専門的に担う組織を位置付けている	131	43.2%	74	45.7%	7	41.2%	212	44.0%
B 既存の組織を活用して位置付けている	172	56.8%	88	54.3%	10	58.8%	270	56.0%
C 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
D 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

### 2 食育推進担当者の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 位置付けられている	303	100.0%	160	98.8%	17	100.0%	480	99.6%
B 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.2%
C 位置付けられていない	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.2%

## 【 2 食に関する指導について 】

### 1 食に関する指導の全体計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	303	100.0%	162	100.0%	17	100.0%	482	100.0%
B 次年度作成する予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
C 作成されていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

### 2 食に関する指導の年間指導計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 学年別年間指導計画が作成されている	269	88.8%	136	84.0%	6	35.3%	411	85.3%
B 全学年を1枚紙で示した年間指導計画はある	28	9.2%	25	15.4%	6	35.3%	59	12.2%
C 年間指導計画はある	6	2.0%	0	0.0%	4	23.5%	10	2.1%
D 作成されていない	0	0.0%	1	0.6%	1	5.9%	2	0.4%

### 3 食に関する指導を実施した教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	191	63.0%	81	50.0%	3	17.6%	275	57.1%
B 理科	177	58.4%	77	47.5%	3	17.6%	257	53.3%
C 生活	224	73.9%			8	47.1%	232	72.5%
D 家庭、技術・家庭	280	92.4%	147	90.7%	8	47.1%	435	90.2%
E 体育、保健体育	192	63.4%	108	66.7%	3	17.6%	303	62.9%
F 道徳	159	52.5%	57	35.2%	4	23.5%	220	45.6%
G 総合的な学習の時間	185	61.1%	41	25.3%	4	23.5%	230	47.7%
H 給食の時間	292	96.4%	145	89.5%	16	94.1%	453	94.0%
I 給食の時間以外の学級活動	235	77.6%	57	35.2%	6	35.3%	298	61.8%
J 学級活動以外の特別活動	183	60.4%	73	45.1%	5	29.4%	261	54.1%
K 自立活動					7	41.2%	7	41.2%
L その他	34	11.2%	9	5.6%	6	35.3%	49	10.2%

### 4 全体計画・年間指導計画に基づいた食に関する指導の評価の実施状況 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 学校評価による評価を実施している	216	71.3%	109	67.3%	3	17.6%	328	68.0%
B 児童生徒アンケート等による評価を実施している	64	21.1%	35	21.6%	1	5.9%	100	20.7%
C 市町村等が実施する児童生徒アンケート等の結果を参考に評価している	16	5.3%	9	5.6%	0	0.0%	25	5.2%
D 学校内の各部会での教員による定性的な評価を実施している	69	22.8%	31	19.1%	7	41.2%	107	22.2%
E 評価を実施していない	28	9.2%	17	10.5%	9	52.9%	54	11.2%

### 【 3 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について 】

#### 1 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導の実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	209	69.0%	94	58.0%	9	52.9%	312	64.7%
B 実施しなかった	94	31.0%	68	42.0%	8	47.1%	170	35.3%

#### 2 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導形態 【複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ティーム・ティーチング	183	62.5%	82	55.8%	7	46.7%	272	59.8%
B 特別非常勤講師	17	5.8%	10	6.8%	1	6.7%	28	6.2%
C 個別指導	47	16.0%	24	16.3%	5	33.3%	76	16.7%
D その他	23	7.8%	3	2.0%	0	0.0%	26	5.7%

#### 3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導実施学年等

小学校			中学校			特別支援学校		
学年	校数	%	学年	校数	%	学年	校数	%
1年生	170	56.1%	1年生	85	52.5%	小学部1年生	5	29.4%
2年生	162	53.5%	2年生	74	45.7%	小学部2年生	7	41.2%
3年生	151	49.8%	3年生	75	46.3%	小学部3年生	8	47.1%
4年生	157	51.8%	特別支援学級	34	21.0%	小学部4年生	8	47.1%
5年生	164	54.1%			小学部5年生	5	29.4%	
6年生	179	59.1%			小学部6年生	6	35.3%	
特別支援学級	104	34.3%			中学部1年生	7	41.2%	
					中学部2年生	7	41.2%	
					中学部3年生	7	41.2%	

#### 4 栄養教諭・学校栄養職員とのチーム・ティーチングによる食に関する指導実施教科等

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	2	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.4%
B 理科	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.2%
C 生活	21	6.9%			0	0.0%	21	6.6%
D 家庭、技術・家庭	76	25.1%	27	16.7%	0	0.0%	103	21.4%
E 体育、保健体育	9	3.0%	5	3.1%	0	0.0%	14	2.9%
F 道徳	4	1.3%	1	0.6%	0	0.0%	5	1.0%
G 総合的な学習の時間	20	6.6%	5	3.1%	1	5.9%	26	5.4%
H 給食の時間	139	45.9%	63	38.9%	5	29.4%	207	42.9%
I 給食の時間以外の学級活動	69	22.8%	17	10.5%	2	11.8%	88	18.3%
J 学級活動以外の特別活動	48	15.8%	11	6.8%	0	0.0%	59	12.2%
K 自立活動					3	17.6%	3	17.6%
L その他	6	2.0%	0	0.0%	3	17.6%	9	1.9%

#### 5 栄養教諭・学校栄養職員による資料提供教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	9	3.0%	6	3.7%	0	0.0%	15	3.1%
B 理科	3	1.0%	4	2.5%	0	0.0%	7	1.5%
C 生活	25	8.3%			0	0.0%	25	7.8%
D 家庭、技術・家庭	81	26.7%	52	32.1%	1	5.9%	134	27.8%
E 体育、保健体育	8	2.6%	8	4.9%	0	0.0%	16	3.3%
F 道徳	5	1.7%	3	1.9%	0	0.0%	8	1.7%
G 総合的な学習の時間	27	8.9%	9	5.6%	2	11.8%	38	7.9%
H 給食の時間	205	67.7%	118	72.8%	10	58.8%	333	69.1%
I 給食の時間以外の学級活動	76	25.1%	24	14.8%	5	29.4%	105	21.8%
J 学級活動以外の特別活動	77	25.4%	29	17.9%	1	5.9%	107	22.2%
K 自立活動					4	23.5%	4	23.5%
L その他	27	8.9%	9	5.6%	4	23.5%	40	8.3%

6 新型コロナウイルス感染症対策のための臨時休業中及び学校再開後に行った食に関する指導の工夫【記述】

主な記述内容	小学校	中学校	特別支援学校
	校数	校数	校数
・児童生徒玄関や廊下、コンテナ室の掲示板を活用して、旬の食材や食品の栄養素、衛生的な食事、食品ロス等についての視覚資料を掲示した。	78	39	6
・学校のホームページを活用し、自宅で作れる朝食レシピや給食のレシピを栄養教諭等のコメントを付けて配信した。	44	17	0
・給食の献立や食材等について、給食委員や栄養教諭等が校内放送を通して伝えた。	39	31	2
・給食の調理の様子、調理実習のポイント等についての動画教材を作成し、朝行事、授業、給食の時間等に映写した。	24	4	4
・家庭での食事のポイントや給食で人気がある献立のレシピ等、食に関する情報を各種たよりに掲載して家庭に配布した。	24	5	0
・食材や調理、食料生産などについてパワーポイント資料にまとめ、朝行事、授業、給食の時間等に映写した。	6	7	0
・その他(Web会議システムの活用、リーフレットの配布、個別指導等)	19	14	5

【 4 食に関する個別指導について 】

1 食に関する個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A いた	236	77.9%	120	74.1%	17	100.0%	373	77.4%
B いなかった	67	22.1%	42	25.9%	0	0.0%	109	22.6%

2 個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒に対しての食に関する個別指導の実施状況

	小学校(236校)		中学校(120校)		特別支援学校(17校)		県内該当校(373校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 栄養教諭・学校栄養職員が実施した	74	31.4%	43	35.8%	6	35.3%	123	33.0%
B 担任が実施した	127	53.8%	52	43.3%	13	76.5%	192	51.5%
C 養護教諭が実施した	193	81.8%	101	84.2%	10	58.8%	304	81.5%
D 学校カウンセラーが実施した	5	2.1%	5	4.2%	0	0.0%	10	2.7%
E それ(A~D)以外の方が実施した	23	9.7%	21	17.5%	1	5.9%	45	12.1%
F 実施しなかった	16	6.8%	8	6.7%	0	0.0%	24	6.4%

3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する個別指導の実施内容

	小学校(74校)		中学校(43校)		特別支援学校(6校)		県内該当校(123校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 肥満	41	55.4%	9	20.9%	4	66.7%	54	43.9%
B ダイエット	5	6.8%	2	4.7%	2	33.3%	9	7.3%
C 食物アレルギー	60	81.1%	39	90.7%	3	50.0%	102	82.9%
D 偏食	18	24.3%	9	20.9%	3	50.0%	30	24.4%
E 家庭の食事(献立、調理法等)	12	16.2%	5	11.6%	2	33.3%	19	15.4%
F 食品の選択方法	7	9.5%	8	18.6%	1	16.7%	16	13.0%
G スポーツ栄養	2	2.7%	3	7.0%	0	0.0%	5	4.1%
H その他	4	5.4%	2	4.7%	3	50.0%	9	7.3%

【 5 食育教材の活用状況について 】

1 「小学生用食育教材」「食生活学習教材」(文部科学省食育教材)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	23	7.6%	11	6.8%	3	17.6%	37	7.7%
B やや活用した	97	32.0%	46	28.4%	2	11.8%	145	30.1%
C あまり活用しなかった	124	40.9%	59	36.4%	6	35.3%	189	39.2%
D 活用しなかった	59	19.5%	46	28.4%	6	35.3%	111	23.0%

2 「食に関する指導の手引ー第一次改定版ー」(文部科学省 平成22年3月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	46	15.2%	24	14.8%	2	11.8%	72	14.9%
B やや活用した	122	40.3%	56	34.6%	1	5.9%	179	37.1%
C あまり活用しなかった	99	32.7%	52	32.1%	7	41.2%	158	32.8%
D 活用しなかった	36	11.9%	30	18.5%	7	41.2%	73	15.1%

3 「栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育」(文部科学省 平成29年5月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	14	4.6%	10	6.2%	1	5.9%	25	5.2%
B やや活用した	86	28.4%	41	25.3%	1	5.9%	128	26.6%
C あまり活用しなかった	132	43.6%	61	37.7%	5	29.4%	198	41.1%
D 活用しなかった	71	23.4%	50	30.9%	10	58.8%	131	27.2%

4 「食を楽しみ、健康になろうー食に関する指導の手引きー」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	37	12.2%	17	10.5%	3	17.6%	57	11.8%
B やや活用した	102	33.7%	42	25.9%	1	5.9%	145	30.1%
C あまり活用しなかった	113	37.3%	67	41.4%	5	29.4%	185	38.4%
D 活用しなかった	51	16.8%	36	22.2%	8	47.1%	95	19.7%

5 「作って食べよう!ぐんまの食育レシピ」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	32	10.6%	26	16.0%	3	17.6%	61	12.7%
B やや活用した	103	34.0%	55	34.0%	2	11.8%	160	33.2%
C あまり活用しなかった	107	35.3%	43	26.5%	2	11.8%	152	31.5%
D 活用しなかった	61	20.1%	38	23.5%	10	58.8%	109	22.6%

【 6 家庭・地域との連携について 】

1 家庭・地域への情報発信状況 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 給食だよりの発行(共同調理場が作成したものも含む)	291	96.0%	152	93.8%	17	100.0%	460	95.4%
B 各種たよりに食に関する指導の取組を掲載	113	37.3%	57	35.2%	5	29.4%	175	36.3%
C 学校ホームページの活用	124	40.9%	54	33.3%	7	41.2%	185	38.4%
D 給食試食会の実施	17	5.6%	14	8.6%	2	11.8%	33	6.8%
E 地域の方々の招待給食の実施	26	8.6%	12	7.4%	0	0.0%	38	7.9%
F 講演会等の実施	10	3.3%	2	1.2%	0	0.0%	12	2.5%
G 料理講習会の実施	2	0.7%	1	0.6%	0	0.0%	3	0.6%
H チェックカード等を活用した食習慣(生活習慣)向上に向けた取組	120	39.6%	32	19.8%	2	11.8%	154	32.0%
I 学校保健委員会による発表	46	15.2%	31	19.1%	2	11.8%	79	16.4%
J 授業参観・学校公開の際に食育のねらいを取り入れた授業を実施	10	3.3%	3	1.9%	0	0.0%	13	2.7%
K 「弁当の日」の実施	10	3.3%	13	8.0%	1	5.9%	24	5.0%
L その他	20	6.6%	11	6.8%	2	11.8%	33	6.8%

2 学校評価における食育関連項目(朝食摂取等)の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ある	280	92.4%	144	88.9%	5	29.4%	429	89.0%
B 次年度に評価項目として入れる予定	9	3.0%	6	3.7%	1	5.9%	16	3.3%
C ない	14	4.6%	12	7.4%	11	64.7%	37	7.7%