

# 令和元年度 各校における「食に関する指導」実施状況調査集計結果

群馬県教育委員会健康体育課

## 1 調査目的

「学校における食育」については、その推進が学習指導要領に明記され、児童生徒の発達の段階を考慮し、学校の教育活動全体を通じて適切に行うこととされている。

そこで、今年度における各校の食に関する指導実施状況（予定も含む）を調査し、昨年度までの同調査との結果を比較検討することにより、今後の施策展開の参考とするものである。

## 2 調査対象

県内公立小学校・中学校（中等教育学校の前期課程を含む）及び特別支援学校

公立小学校	306 校	
公立中学校	162 校	（中等教育学校前期課程を含む）
公立特別支援学校	17 校	
計	485 校	

## 3 回答者

各校で食育を推進するうえで中核となっている方

## 4 調査期間

令和元年11月25日（月）～12月13日（金）

## 5 調査事項

- (1) 食育推進体制の整備について
- (2) 食に関する指導について
- (3) 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について
- (4) 食に関する個別指導について
- (5) 食育教材等の活用について
- (6) 家庭・地域との連携について

## 6 調査方法等

群馬県総合教育センターWeb内の調査回答入力フォームに各校が入力する

## 7 調査結果

### 【 基本情報 】

#### 1 回答者（職名）【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 校長	1	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%
B 教頭(副校長)	52	17.0%	33	20.4%	0	0.0%	85	17.5%
C 教諭	140	45.8%	72	44.4%	8	47.1%	220	45.4%
D 養護教諭	58	19.0%	27	16.7%	0	0.0%	85	17.5%
E 栄養教諭	27	8.8%	13	8.0%	2	11.8%	42	8.7%
F 学校栄養職員	28	9.2%	16	9.9%	6	35.3%	50	10.3%
G その他	0	0.0%	1	0.6%	1	5.9%	2	0.4%

#### 2 本年度の食に関する指導実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	306	100.0%	162	100.0%	17	100.0%	485	100.0%
B 実施しなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

## 【 1 食育推進体制の整備について 】

### 1 食育推進担当組織の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 食育推進を専門的に担う組織を位置付けている	153	50.0%	72	44.4%	6	35.3%	231	47.6%
B 既存の組織を活用して位置付けている	153	50.0%	90	55.6%	11	64.7%	254	52.4%
C 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
D 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

### 2 食育推進担当者の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 位置付けられている	306	100.0%	162	100.0%	17	100.0%	485	100.0%
B 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
C 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

## 【 2 食に関する指導について 】

### 1 食に関する指導の全体計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	306	100.0%	162	100.0%	17	100.0%	485	100.0%
B 次年度作成する予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
C 作成されていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

### 2 食に関する指導の年間指導計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 学年別年間指導計画が作成されている	295	96.4%	157	96.9%	7	41.2%	459	94.6%
B 全学年を1枚紙で示した年間指導計画はある	8	2.6%	3	1.9%	4	23.5%	15	3.1%
C 年間指導計画はある	3	1.0%	2	1.2%	6	35.3%	11	2.3%
D 作成されていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

### 3 給食時間における食に関する指導の年間指導計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校(159校)		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	303	99.0%	154	96.9%	16	94.1%	473	98.1%
B 次年度作成する予定である	1	0.3%	3	1.9%	0	0.0%	4	0.8%
C 作成されていない	2	0.7%	5	3.1%	1	5.9%	8	1.7%

### 4 全体計画・年間指導計画に沿った食に関する指導の実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 計画どおり実施することができた	44	14.6%	17	10.8%	2	12.5%	63	13.3%
B おおむね計画どおり実施することができた	242	80.4%	118	75.2%	12	75.0%	372	78.5%
C あまり計画どおり実施できていない	15	5.0%	21	13.4%	2	12.5%	38	8.0%
D 全く計画どおり実施できていない	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.2%

5 食に関する指導を実施した教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	195	63.7%	76	46.9%	4	23.5%	275	56.7%
B 理科	179	58.5%	78	48.1%	5	29.4%	262	54.0%
C 生活	234	76.5%			7	41.2%	241	74.6%
D 家庭、技術・家庭	285	93.1%	151	93.2%	8	47.1%	444	91.5%
E 体育、保健体育	198	64.7%	106	65.4%	4	23.5%	308	63.5%
F 道徳	167	54.6%	59	36.4%	5	29.4%	231	47.6%
G 総合的な学習の時間	213	69.6%	63	38.9%	6	35.3%	282	58.1%
H 給食の時間	300	98.0%	151	93.2%	17	100.0%	468	96.5%
I 給食の時間以外の学級活動	256	83.7%	78	48.1%	9	52.9%	343	70.7%
J 学級活動以外の特別活動	231	75.5%	91	56.2%	6	35.3%	328	67.6%
K 自立活動					8	47.1%	8	47.1%
L その他	39	12.7%	11	6.8%	6	35.3%	56	11.5%

6 全体計画・年間指導計画に基づいた食に関する指導の評価の実施状況 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 学校評価による評価を実施している	210	68.6%	109	67.3%	5	29.4%	324	66.8%
B 児童生徒アンケート等による評価を実施している	69	22.5%	49	30.2%	1	5.9%	119	24.5%
C 市町村等が実施する児童生徒アンケート等の結果を参考に評価している	25	8.2%	23	14.2%	0	0.0%	48	9.9%
D 学校内の各部会での教員による定性的な評価を実施している	71	23.2%	28	17.3%	6	35.3%	105	21.6%
E 評価を実施していない	35	11.4%	16	9.9%	9	52.9%	60	12.4%

【 3 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について 】

1 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導の実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	297	97.1%	139	85.8%	16	94.1%	452	93.2%
B 実施しなかった	9	2.9%	23	14.2%	1	5.9%	33	6.8%

2 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導形態 【複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ティーム・ティーチング	266	89.6%	122	83.0%	11	73.3%	399	87.7%
B 特別非常勤講師	43	14.5%	15	10.2%	3	20.0%	61	13.4%
C 個別指導	82	27.6%	30	20.4%	3	20.0%	115	25.3%
D その他	110	37.0%	19	12.9%	4	26.7%	133	29.2%

3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導実施学年等

小学校			中学校			特別支援学校		
学年	校数	%	学年	校数	%	学年	校数	%
1年生	276	90%	1年生	131	81%	小学部1年生	13	76%
2年生	259	85%	2年生	122	75%	小学部2年生	12	71%
3年生	261	85%	3年生	113	70%	小学部3年生	12	71%
4年生	259	85%	特別支援学級	55	34%	小学部4年生	11	65%
5年生	260	85%			小学部5年生	13	76%	
6年生	254	83%			小学部6年生	10	59%	
特別支援学級	148	48%			中学部1年生	13	76%	
					中学部2年生	11	65%	
					中学部3年生	12	71%	

4 栄養教諭・学校栄養職員とのチーム・ティーチングによる食に関する指導実施教科等

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	6	2.0%	1	0.6%	0	0.0%	7	1.4%
B 理科	4	1.3%	1	0.6%	0	0.0%	5	1.0%
C 生活	33	10.8%			0	0.0%	33	10.2%
D 家庭、技術・家庭	116	37.9%	58	35.8%	2	11.8%	176	36.3%
E 体育、保健体育	13	4.2%	5	3.1%	0	0.0%	18	3.7%
F 道徳	5	1.6%	1	0.6%	0	0.0%	6	1.2%
G 総合的な学習の時間	28	9.2%	8	4.9%	2	11.8%	38	7.8%
H 給食の時間	222	72.5%	94	58.0%	9	52.9%	325	67.0%
I 給食の時間以外の学級活動	142	46.4%	28	17.3%	3	17.6%	173	35.7%
J 学級活動以外の特別活動	89	29.1%	18	11.1%	2	11.8%	109	22.5%
K 自立活動		0			3	17.6%	3	17.6%
L その他	15	4.9%	0	0.0%	5	29.4%	20	4.1%

5 栄養教諭・学校栄養職員による資料提供教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	11	3.6%	6	3.7%	1	5.9%	18	3.7%
B 理科	4	1.3%	3	1.9%	1	5.9%	8	1.6%
C 生活	27	8.8%			2	11.8%	29	9.0%
D 家庭、技術・家庭	111	36.3%	62	38.3%	3	17.6%	176	36.3%
E 体育、保健体育	12	3.9%	9	5.6%	1	5.9%	22	4.5%
F 道徳	9	2.9%	1	0.6%	1	5.9%	11	2.3%
G 総合的な学習の時間	31	10.1%	6	3.7%	3	17.6%	40	8.2%
H 給食の時間	261	85.3%	125	77.2%	14	82.4%	400	82.5%
I 給食の時間以外の学級活動	146	47.7%	331	204.3%	4	23.5%	481	99.2%
J 学級活動以外の特別活動	123	40.2%	42	25.9%	2	11.8%	167	34.4%
K 自立活動					4	23.5%	4	23.5%
L その他	39	12.7%	9	5.6%	4	23.5%	52	10.7%

6 栄養教諭・学校栄養職員が食に関する指導へ参画したことによる児童生徒の行動、保護者や教職員の意識等の変化【記述】

	主な記述内容	小学校	中学校	特別支援学校
		校数	校数	校数
児童生徒の行動等の変化	・栄養バランスのよい食事に関する理解が深まった。	110	35	1
	・給食の残量が減った。	61	32	2
	・好き嫌いせずに食べようと努力するようになった。	55	7	2
	・食に関する興味・関心が高まった。	30	25	—
	・食品や料理についての理解が深まった。	21	7	—
	・給食の献立や調理について理解が深まった。	12	8	—
	・地場物等の食材に対する興味・関心が高まった。	6	11	2
	・食事のマナー(箸・姿勢等)が身についてきた。	11	1	1
	・朝食の摂取に改善が見られた。	6	4	—
	・間食のよりよいとり方を意識するようになった。	1	—	—
	・食にかかわる人々へ感謝する気持ちを持つようになった。	2	2	1
	・よくかむことを意識するようになった。	4	—	1
	・日本の食文化への興味・関心が高まった。	2	2	—
保護者の意識等の変化	・食に関する意識が高まった。	10	2	—
	・栄養バランスのよい食事の理解が進んだ。	10	—	—
	・学校給食に対する保護者の理解が深まった。	2	3	1
	・朝食をしっかり食べさせるようになった。	2	—	—
教職員の意識等の変化	・教職員の共通理解のもと、連携した取り組みが行えるようになった。	13	6	3
	・専門性を活かし、指導内容の充実が図れた。	11	5	—
	・教職員の食育推進に向けた意識の向上が見られた。	6	1	—
	・TT授業を行うことで各教科等で食育の視点を意識した指導が行えた。	2	6	—
	・学校給食に対する教職員の理解が深まった。	4	1	—

## 【 4 食に関する個別指導について 】

### 1 食に関する個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A いた	252	82.4%	124	76.5%	15	88.2%	391	80.6%
B いなかった	54	17.6%	38	23.5%	2	11.8%	94	19.4%

### 2 個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒に対しての食に関する個別指導の実施状況

	小学校(252校)		中学校(124校)		特別支援学校(15校)		県内該当校(391校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 栄養教諭・学校栄養職員が実施した	105	41.7%	53	42.7%	8	53.3%	166	42.5%
B 担任が実施した	138	54.8%	56	45.2%	13	86.7%	207	52.9%
C 養護教諭が実施した	221	87.7%	106	85.5%	13	86.7%	340	87.0%
D 学校カウンセラーが実施した	2	0.8%	2	1.6%	0	0.0%	4	1.0%
E それ(A~D)以外の人が実施した	30	11.9%	30	24.2%	1	6.7%	61	15.6%
F 実施しなかった	12	4.8%	1	0.8%	0	0.0%	13	3.3%

### 3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する個別指導の実施内容

	小学校(105校)		中学校(53校)		特別支援学校(8校)		県内該当校(166校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 肥満	68	64.8%	25	47.2%	6	75.0%	99	59.6%
B ダイエット	9	8.6%	3	5.7%	2	25.0%	14	8.4%
C 食物アレルギー	105	100.0%	53	100.0%	6	75.0%	164	98.8%
D 偏食	31	29.5%	11	20.8%	5	62.5%	47	28.3%
E 家庭の食事(献立、調理法等)	20	19.0%	9	17.0%	2	25.0%	31	18.7%
F 食品の選択方法	20	19.0%	8	15.1%	6	75.0%	34	20.5%
G スポーツ栄養	1	1.0%	5	9.4%	0	0.0%	6	3.6%
H その他	5	4.8%	6	11.3%	2	25.0%	13	7.8%

### 4 児童生徒に対して栄養教諭・学校栄養職員が実施した食に関する個別指導の方法

	小学校(115校)		中学校(50校)		特別支援学校(8校)		県内該当校(173校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 定期的に相談日を設けて面接により指導した	16	15.2%	4	7.5%	0	0.0%	20	12.0%
B 定期的に連絡帳や手紙で指導した	6	5.7%	7	13.2%	1	12.5%	14	8.4%
C 定期的に通知等で指導した	17	16.2%	20	37.7%	0	0.0%	37	22.3%
D 定期的に学校給食の時間に指導した	7	6.7%	0	0.0%	1	12.5%	8	4.8%
E 随時、面接相談により指導した	50	47.6%	22	41.5%	0	0.0%	72	43.4%
F 随時、連絡帳や手紙で指導した	11	10.5%	5	9.4%	0	0.0%	16	9.6%
G 随時、通知等で指導した	18	17.1%	4	7.5%	0	0.0%	22	13.3%
H 随時、学校給食の時間に指導した	49	46.7%	11	20.8%	5	62.5%	65	39.2%
I その他	12	11.4%	4	7.5%	2	25.0%	18	10.8%

### 5 保護者に対して栄養教諭・学校栄養職員が実施した食に関する個別指導の実施方法

	小学校(115校)		中学校(50校)		特別支援学校(8校)		県内該当校(173校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 定期的に相談日を設けて面接により指導した	35	33.3%	9	17.0%	2	25.0%	46	27.7%
B 定期的に連絡帳や手紙で指導した	14	13.3%	6	11.3%	2	25.0%	22	13.3%
C 定期的に通知等で指導した	28	26.7%	23	43.4%	2	25.0%	53	31.9%
D 定期的に学校給食の時間に指導した	1	1.0%	1	1.9%	0	0.0%	2	1.2%
E 随時、面接相談により指導した	64	61.0%	26	49.1%	2	25.0%	92	55.4%
F 随時、連絡帳や手紙で指導した	19	18.1%	6	11.3%	0	0.0%	25	15.1%
G 随時、通知等で指導した	22	21.0%	7	13.2%	1	12.5%	30	18.1%
H 随時、学校給食の時間に指導した	5	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	5	3.0%
I その他	9	8.6%	3	5.7%	1	12.5%	13	7.8%
J 保護者に対しては実施しなかった	6	5.7%	4	7.5%	2	25.0%	12	7.2%

6 栄養教諭・学校栄養職員が個別指導を実施したことによる児童生徒の行動、保護者や教職員の意識等の変化  
【記述】

	主な記述内容	小学校	中学校	特別支援学校
		校数	校数	校数
児童生徒の行動等の変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食物アレルギー対応が必要な児童生徒が、安心して給食等が食べられるようになった。</li> <li>・肥満傾向の児童生徒に改善が見られた。</li> <li>・偏食傾向の児童生徒に改善が見られた。</li> <li>・食事の摂取方法・摂取量等、食生活の改善が見られた。</li> </ul>	13 15 3 —	2 4 1 —	— 3 1 1
保護者の意識等の変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食物アレルギー対応が必要な児童生徒の保護者の安心感が増した。</li> <li>・肥満傾向児童生徒の保護者の食に関する意識が高まった。</li> <li>・偏食傾向児童生徒の保護者の食に関する意識が高まった。</li> </ul>	41 6 —	28 — 1	2 1 1
教職員の意識等の変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食物アレルギー対応について、教職員の理解が深まった。</li> <li>・肥満傾向の児童生徒に対して、適切な指導ができるようになった。</li> <li>・偏食に起因する健康への悪影響についての正しい理解につながった。</li> </ul>	14 1 —	8 — 1	1 — —

【 5 食育教材の活用状況について 】

1 「小学生用食育教材」「食生活学習教材」(文部科学省食育教材)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	30	9.8%	13	8.0%	4	23.5%	47	9.7%
B やや活用した	114	37.3%	55	34.0%	2	11.8%	171	35.3%
C あまり活用しなかった	108	35.3%	49	30.2%	5	29.4%	162	33.4%
D 活用しなかった	54	17.6%	45	27.8%	6	35.3%	105	21.6%

2 「食に関する指導の手引—第一次改定版—」(文部科学省 平成22年3月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	46	15.0%	24	14.8%	3	17.6%	73	15.1%
B やや活用した	132	43.1%	71	43.8%	6	35.3%	209	43.1%
C あまり活用しなかった	92	30.1%	39	24.1%	3	17.6%	134	27.6%
D 活用しなかった	36	11.8%	28	17.3%	5	29.4%	69	14.2%

3 「栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育」(文部科学省 平成29年3月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	19	6.2%	14	8.6%	2	11.8%	35	7.2%
B やや活用した	88	28.8%	54	33.3%	2	11.8%	144	29.7%
C あまり活用しなかった	132	43.1%	51	31.5%	3	17.6%	186	38.4%
D 活用しなかった	67	21.9%	43	26.5%	10	58.8%	120	24.7%

4 「食を楽しみ、健康になろう—食に関する指導の手引き—」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	52	17.0%	22	13.6%	1	5.9%	75	15.5%
B やや活用した	124	40.5%	56	34.6%	5	29.4%	185	38.1%
C あまり活用しなかった	84	27.5%	46	28.4%	3	17.6%	133	27.4%
D 活用しなかった	46	15.0%	38	23.5%	8	47.1%	92	19.0%

5 「作って食べよう！ぐんまの食育レシピ」の活用状況【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	38	12.4%	31	19.1%	5	29.4%	74	15.3%
B やや活用した	99	32.4%	60	37.0%	3	17.6%	162	33.4%
C あまり活用しなかった	96	31.4%	35	21.6%	0	0.0%	131	27.0%
D 活用しなかった	73	23.9%	36	22.2%	9	52.9%	118	24.3%

6 遊びながら食を学ぶ「すくすくカルタ」(通称「食育カルタ」)(群馬県食品安全課作成)の活用状況

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	34	11.1%			1	5.9%	35	10.8%
B やや活用した	40	13.1%			1	5.9%	41	12.7%
C あまり活用しなかった	76	24.8%			0	0.0%	76	23.5%
D 活用しなかった	156	51.0%			15	88.2%	171	52.9%

7 「食育紙芝居」(群馬県食品安全課作成)の活用状況

(参考)「ゆうま三兄弟のゆうこ姫を救え!」「ゆうま三兄弟宝の箱を取り戻せ!」「ゆうこ姫の楽しいお誕生日会」

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	42	13.7%			3	17.6%	45	13.9%
B やや活用した	35	11.4%			2	11.8%	37	11.5%
C あまり活用しなかった	73	23.9%			0	0.0%	73	22.6%
D 活用しなかった	156	51.0%			12	70.6%	168	52.0%

8 「食育ライブラリー」の利用状況

(参考)県内50箇所に設置(35市町村44施設、保健福祉事務所、総合教育センター)

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 利用した	10	3.3%	3	1.9%	2	11.8%	15	3.1%
B やや利用した	19	6.2%	16	9.9%	1	5.9%	36	7.4%
C あまり利用しなかった	61	19.9%	29	17.9%	2	11.8%	92	19.0%
D 利用しなかった	216	70.6%	114	70.4%	12	70.6%	342	70.5%

【 6 家庭・地域との連携について 】

1 家庭・地域への情報発信状況【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 給食だよりの発行(共同調理場が作成したものも含む)	287	93.8%	152	93.8%	17	100.0%	456	94.0%
B 各種だよりに食に関する指導の取組を掲載	144	47.1%	66	40.7%	3	17.6%	213	43.9%
C 学校ホームページの活用	127	41.5%	47	29.0%	7	41.2%	181	37.3%
D 給食試食会の実施	262	85.6%	62	38.3%	14	82.4%	338	69.7%
E 地域の方々の招待給食の実施	123	40.2%	35	21.6%	1	5.9%	159	32.8%
F 講演会等の実施	49	16.0%	16	9.9%	0	0.0%	65	13.4%
G 料理講習会の実施	66	21.6%	22	13.6%	3	17.6%	91	18.8%
H チェックカード等を活用した食習慣(生活習慣)向上に向けた取組	132	43.1%	27	16.7%	2	11.8%	161	33.2%
I 学校保健委員会による発表	138	45.1%	64	39.5%	6	35.3%	208	42.9%
J 授業参観・学校公開の際に食育のねらいを取り入れた授業を実施	71	23.2%	10	6.2%	0	0.0%	81	16.7%
K 「弁当の日」の実施	20	6.5%	20	12.3%	0	0.0%	40	8.2%
L その他	16	5.2%	6	3.7%	3	17.6%	25	5.2%

2 「家族でいただきますの日(毎月19日)」の家庭への周知や啓発状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 行った	67	21.9%	35	21.6%	2	11.8%	104	21.4%
B やや行った	101	33.0%	44	27.2%	7	41.2%	152	31.3%
C あまり行わなかった	96	31.4%	55	34.0%	4	23.5%	155	32.0%
D 行わなかった	42	13.7%	28	17.3%	4	23.5%	74	15.3%

3 学校評価における食育関連項目(朝食摂取等)の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ある	300	98.0%	144	88.9%	7	41.2%	451	93.0%
B 次年度に評価項目として入れる予定	3	1.0%	7	4.3%	1	5.9%	11	2.3%
C ない	3	1.0%	11	6.8%	9	52.9%	23	4.7%