

平成30年度 各校における「食に関する指導」実施状況調査集計結果

群馬県教育委員会健康体育課

1 調査目的

「学校における食育」については、その推進が学習指導要領に明記され、児童生徒の発達の段階を考慮し、学校の教育活動全体を通じて適切に行うこととされている。

そこで、今年度における各校の食に関する指導実施状況（予定も含む）を調査し、昨年度までの同調査との結果を比較検討することにより、今後の施策展開の参考とするものである。

2 調査対象

県内公立小学校・中学校（中等教育学校の前期課程を含む）及び特別支援学校

公立小学校	306 校	
公立中学校	162 校	（中等教育学校前期課程を含む）
公立特別支援学校	17 校	
計	485 校	

3 回答者

各校で食育を推進するうえで中核となっている方

4 調査期間

平成30年11月19日（月）～12月10日（月）

5 調査事項

- (1) 食育推進体制の整備について
- (2) 食に関する指導について
- (3) 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について
- (4) 食に関する個別指導について
- (5) 食育教材の活用について
- (6) 家庭・地域との連携について

6 調査方法等

群馬県総合教育センターWeb内の調査回答入力フォームに各校が入力する

7 調査結果

【 基本情報 】

1 回答者（職名）【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 校長	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
B 教頭(副校長)	56	18.3%	28	17.3%	0	0.0%	84	17.3%
C 教諭	132	43.1%	78	48.1%	7	41.2%	217	44.7%
D 養護教諭	54	17.6%	24	14.8%	1	5.9%	79	16.3%
E 栄養教諭	28	9.2%	10	6.2%	4	23.5%	42	8.7%
F 学校栄養職員	36	11.8%	22	13.6%	5	29.4%	63	13.0%
G その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

2 本年度の食に関する指導実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	306	100.0%	162	100.0%	17	100.0%	485	100.0%
B 実施しなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

【 1 食育推進体制の整備について 】

1 食育推進担当組織の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 食育推進を専門的に担う組織を位置付けている	154	50.3%	78	48.1%	8	47.1%	240	49.5%
B 既存の組織を活用して位置付けている	152	49.7%	84	51.9%	9	52.9%	245	50.5%
C 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
D 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

2 食育推進担当者の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 位置付けられている	306	100.0%	162	100.0%	17	100.0%	485	100.0%
B 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
C 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

【 2 食に関する指導について 】

1 食に関する指導の全体計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	306	100.0%	162	100.0%	17	100.0%	485	100.0%
B 次年度作成する予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
C 作成されていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

2 食に関する指導の年間指導計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 学年別年間指導計画が作成されている	275	89.9%	143	88.3%	7	41.2%	425	87.6%
B 全学年を1枚紙で示した年間指導計画はある	23	7.5%	11	6.8%	5	29.4%	39	8.0%
C 年間指導計画はある	8	2.6%	7	4.3%	4	23.5%	19	3.9%
D 作成されていない	0	0.0%	1	0.6%	1	5.9%	2	0.4%

3 給食時間における食に関する指導の年間指導計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校(159校)		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	300	98.0%	154	96.9%	16	94.1%	470	97.5%
B 次年度作成する予定である	2	0.7%	1	0.6%	0	0.0%	3	0.6%
C 作成されていない	4	1.3%	4	2.5%	1	5.9%	9	1.9%

4 全体計画・年間指導計画に沿った食に関する指導の実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 計画どおり実施することができた	47	15.5%	19	12.3%	3	17.6%	69	14.6%
B おおむね計画どおり実施することができた	235	77.6%	117	76.0%	11	64.7%	363	76.6%
C あまり計画どおり実施できていない	21	6.9%	18	11.7%	3	17.6%	42	8.9%
D 全く計画どおり実施できていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

5 食に関する指導を実施した教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	178	58.2%	78	48.1%	4	23.5%	260	53.6%
B 理科	159	52.0%	75	46.3%	4	23.5%	238	49.1%
C 生活	220	71.9%			6	35.3%	226	70.0%
D 家庭、技術・家庭	276	90.2%	153	94.4%	7	41.2%	436	89.9%
E 体育、保健体育	176	57.5%	109	67.3%	4	23.5%	289	59.6%
F 道徳	155	50.7%	56	34.6%	4	23.5%	215	44.3%
G 総合的な学習の時間	194	63.4%	50	30.9%	6	35.3%	250	51.5%
H 給食の時間	299	97.7%	152	93.8%	17	100.0%	468	96.5%
I 給食の時間以外の学級活動	252	82.4%	74	45.7%	9	52.9%	335	69.1%
J 学級活動以外の特別活動	224	73.2%	85	52.5%	7	41.2%	316	65.2%
K 自立活動					9	52.9%	9	52.9%
L その他	34	11.1%	15	9.3%	9	52.9%	58	12.0%

6 全体計画・年間指導計画に基づいた食に関する指導の評価の実施状況 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 学校評価による評価を実施している	194	63.4%	99	61.1%	5	29.4%	298	61.4%
B 児童生徒アンケート等による評価を実施している	67	21.9%	38	23.5%	3	17.6%	108	22.3%
C 市町村等が実施する児童生徒アンケート等の結果を参考に評価している	26	8.5%	12	7.4%	0	0.0%	38	7.8%
D 学校内の各部会での教員による定性的な評価を実施している	76	24.8%	22	13.6%	3	17.6%	101	20.8%
E 評価を実施していない	40	13.1%	28	17.3%	8	47.1%	76	15.7%

【 3 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について 】

1 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導の実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	293	95.8%	147	90.7%	15	88.2%	455	93.8%
B 実施しなかった	13	4.2%	15	9.3%	2	11.8%	30	6.2%

2 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導形態 【複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ティーム・ティーチング	268	91.5%	120	81.6%	12	80.0%	400	87.9%
B 特別非常勤講師	45	15.4%	26	17.7%	3	20.0%	74	16.3%
C 個別指導	88	30.0%	36	24.5%	4	26.7%	128	28.1%
D その他	107	36.5%	20	13.6%	3	20.0%	130	28.6%

3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導実施学年等

小学校			中学校			特別支援学校		
学年	校数	%	学年	校数	%	学年	校数	%
1年生	267	87.3%	1年生	134	82.7%	小学部1年生	13	76.5%
2年生	264	86.3%	2年生	131	80.9%	小学部2年生	14	82.4%
3年生	262	85.6%	3年生	119	73.5%	小学部3年生	12	70.6%
4年生	254	83.0%	特別支援学級	63	38.9%	小学部4年生	13	76.5%
5年生	272	88.9%			小学部5年生	12	70.6%	
6年生	266	86.9%			小学部6年生	11	64.7%	
特別支援学級	149	48.7%			中学部1年生	13	76.5%	
					中学部2年生	14	82.4%	
					中学部3年生	12	70.6%	

4 栄養教諭・学校栄養職員とのチーム・ティーチングによる食に関する指導実施教科等

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	6	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	1.2%
B 理科	2	0.7%	2	1.2%	0	0.0%	4	0.8%
C 生活	32	10.5%			2	11.8%	34	10.5%
D 家庭、技術・家庭	116	37.9%	55	34.0%	1	5.9%	172	35.5%
E 体育、保健体育	14	4.6%	5	3.1%	2	11.8%	21	4.3%
F 道徳	7	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	7	1.4%
G 総合的な学習の時間	33	10.8%	5	3.1%	3	17.6%	41	8.5%
H 給食の時間	226	73.9%	93	57.4%	10	58.8%	329	67.8%
I 給食の時間以外の学級活動	155	50.7%	23	14.2%	2	11.8%	180	37.1%
J 学級活動以外の特別活動	91	29.7%	32	19.8%	1	5.9%	124	25.6%
K 自立活動					4	23.5%	4	23.5%
L その他	13	4.2%	6	3.7%	7	41.2%	26	5.4%

5 栄養教諭・学校栄養職員による資料提供教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	13	4.2%	5	3.1%	0	0.0%	18	3.7%
B 理科	1	0.3%	3	1.9%	0	0.0%	4	0.8%
C 生活	25	8.2%			2	11.8%	27	8.4%
D 家庭、技術・家庭	116	37.9%	68	42.0%	2	11.8%	186	38.4%
E 体育、保健体育	11	3.6%	10	6.2%	0	0.0%	21	4.3%
F 道徳	7	2.3%	1	0.6%	0	0.0%	8	1.6%
G 総合的な学習の時間	33	10.8%	5	3.1%	5	29.4%	43	8.9%
H 給食の時間	260	85.0%	128	79.0%	12	70.6%	400	82.5%
I 給食の時間以外の学級活動	150	49.0%	35	21.6%	6	35.3%	191	39.4%
J 学級活動以外の特別活動	123	40.2%	46	28.4%	2	11.8%	171	35.3%
K 自立活動					3	17.6%	3	17.6%
L その他	39	12.7%	13	8.0%	6	35.3%	58	12.0%

6 栄養教諭・学校栄養職員が食に関する指導へ参画したことによる児童生徒の行動、保護者や教職員の意識等の変化【記述】

	主な記述内容	小学校	中学校	特別支援学校
		校数	校数	校数
児童生徒の行動の変化	・栄養バランスのよい食事に関する理解が深まった。	60	39	5
	・給食の残量が減った。	53	29	3
	・好き嫌いせずに食べようと努力するようになった。	38	14	4
	・食に関する興味・関心が高まった。	25	28	1
	・食品や料理についての理解が深まった。	18	7	3
	・給食の献立や調理について理解が深まった。	14	4	—
	・地場物等の食材に対する興味・関心が高まった。	12	14	1
	・食事のマナー(箸・姿勢等)が身についてきた。	8	2	1
	・朝食の摂取に改善が見られた。	6	4	—
	・間食のよりよいとり方を意識するようになった。	4	—	—
	・食にかかわる人々へ感謝する気持ちを持つようになった。	3	1	—
	・よくかむことを意識するようになった。	3	—	1
・日本の食文化への興味・関心が高まった。	2	1	—	
保護者の意識等の変化	・食に関する意識が高まった。	6	—	—
	・栄養バランスのよい食事の理解が進んだ。	4	2	—
	・学校給食に対する保護者の理解が深まった。	1	1	—
教職員の意識等の変化	・教職員の共通理解のもと、連携した取り組みが行えるようになった。	10	10	—
	・専門性を活かし、指導内容の充実が図れた。	3	4	1
	・教職員の食育推進に向けた意識の向上が見られた。	5	3	—
	・TT授業を行うことで各教科等で食育の視点を意識した指導が行えた。	1	2	1
	・学校給食に対する教職員の理解が深まった。	—	1	—

【 4 食に関する個別指導について 】

1 食に関する個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A いた	253	82.7%	123	75.9%	16	94.1%	392	80.8%
B いなかった	53	17.3%	39	24.1%	1	5.9%	93	19.2%

2 個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒に対しての食に関する個別指導の実施状況

	小学校(253校)		中学校(123校)		特別支援学校(16校)		県内該当校(392校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 栄養教諭・学校栄養職員が実施した	115	45.5%	50	40.7%	8	50.0%	173	44.1%
B 担任が実施した	144	56.9%	59	48.0%	10	62.5%	213	54.3%
C 養護教諭が実施した	214	84.6%	102	82.9%	10	62.5%	326	83.2%
D 学校カウンセラーが実施した	3	1.2%	5	4.1%	0	0.0%	8	2.0%
E それ(A~D)以外の人が実施した	29	11.5%	28	22.8%	2	12.5%	59	15.1%
F 実施しなかった	12	4.7%	3	2.4%	1	6.3%	16	4.1%

3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する個別指導の実施内容

	小学校(115校)		中学校(50校)		特別支援学校(8校)		県内該当校(173校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 肥満	73	63.5%	24	48.0%	6	75.0%	103	59.5%
B ダイエット	4	3.5%	7	14.0%	0	0.0%	11	6.4%
C 食物アレルギー	108	93.9%	47	94.0%	5	62.5%	160	92.5%
D 偏食	26	22.6%	7	14.0%	5	62.5%	38	22.0%
E 家庭の食事(献立、調理法等)	23	20.0%	8	16.0%	1	12.5%	32	18.5%
F 食品の選択方法	21	18.3%	10	20.0%	1	12.5%	32	18.5%
G スポーツ栄養	0	0.0%	6	12.0%	0	0.0%	6	3.5%
H その他	6	5.2%	7	14.0%	2	25.0%	15	8.7%

4 児童生徒に対して栄養教諭・学校栄養職員が実施した食に関する個別指導の方法

	小学校(115校)		中学校(50校)		特別支援学校(8校)		県内該当校(173校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 定期的に相談日を設けて面接により指導した	24	20.9%	6	12.0%	1	12.5%	31	17.9%
B 定期的に連絡帳や手紙で指導した	7	6.1%	4	8.0%	1	12.5%	12	6.9%
C 定期的に通知等で指導した	20	17.4%	13	26.0%	0	0.0%	33	19.1%
D 定期的に学校給食の時間に指導した	6	5.2%	0	0.0%	3	37.5%	9	5.2%
E 随時、面接相談により指導した	54	47.0%	28	56.0%	1	12.5%	83	48.0%
F 随時、連絡帳や手紙で指導した	13	11.3%	6	12.0%	0	0.0%	19	11.0%
G 随時、通知等で指導した	19	16.5%	11	22.0%	0	0.0%	30	17.3%
H 随時、学校給食の時間に指導した	48	41.7%	12	24.0%	3	37.5%	63	36.4%
I その他	8	7.0%	3	6.0%	1	12.5%	12	6.9%

5 保護者に対して栄養教諭・学校栄養職員が実施した食に関する個別指導の実施方法

	小学校(115校)		中学校(50校)		特別支援学校(8校)		県内該当校(173校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 定期的に相談日を設けて面接により指導した	37	32.2%	11	22.0%	1	12.5%	49	28.3%
B 定期的に連絡帳や手紙で指導した	20	17.4%	9	18.0%	2	25.0%	31	17.9%
C 定期的に通知等で指導した	29	25.2%	18	36.0%	2	25.0%	49	28.3%
D 定期的に学校給食の時間に指導した	2	1.7%	1	2.0%	1	12.5%	4	2.3%
E 随時、面接相談により指導した	73	63.5%	23	46.0%	2	25.0%	98	56.6%
F 随時、連絡帳や手紙で指導した	26	22.6%	6	12.0%	0	0.0%	32	18.5%
G 随時、通知等で指導した	24	20.9%	9	18.0%	1	12.5%	34	19.7%
H 随時、学校給食の時間に指導した	5	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	5	2.9%
I その他	5	4.3%	3	6.0%	1	12.5%	9	5.2%
J 保護者に対しては実施しなかった	4	3.5%	5	10.0%	1	12.5%	10	5.8%

6 栄養教諭・学校栄養職員が個別指導を実施したことによる児童生徒の行動、保護者や教職員の意識等の変化
【記述】

	主な記述内容	小学校	中学校	特別支援学校
		校数	校数	校数
児童生徒の行動等の変化	<ul style="list-style-type: none"> ・食物アレルギー対応が必要な児童生徒が、安心して給食等が食べられるようになった。 ・肥満傾向の児童生徒に改善が見られた。 ・偏食傾向の児童生徒に改善が見られた。 ・スポーツ栄養についての指導後、食生活の改善が見られた。 ・食事の摂取方法・摂取量等、食生活の改善が見られた。 	10 16 2 — —	2 7 3 1 —	1 — — — 3
保護者の意識等の変化	<ul style="list-style-type: none"> ・食物アレルギー対応が必要な児童生徒の保護者の安心感が増した。 ・肥満傾向児童生徒の保護者の食に関する意識が高まった。 ・偏食傾向児童生徒の保護者の食に関する意識が高まった。 	54 8 5	20 2 —	1 3 —
教職員の意識等の変化	<ul style="list-style-type: none"> ・食物アレルギー対応について、教職員の関心と理解が深まった。 ・肥満傾向の児童生徒に対して、長期休業中の適切な指導ができるようになった。 ・偏食に起因する健康への悪影響についての正しい理解につながった。 	22 1 1	4 — —	2 — —

【 5 食育教材の活用状況について 】

1 「小学生用食育教材」「食生活学習教材」(文部科学省食育教材)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	35	11.4%	15	9.3%	3	17.6%	53	10.9%
B やや活用した	122	39.9%	53	32.7%	2	11.8%	177	36.5%
C あまり活用しなかった	105	34.3%	46	28.4%	6	35.3%	157	32.4%
D 活用しなかった	44	14.4%	48	29.6%	6	35.3%	98	20.2%

2 「食に関する指導の手引ー第一次改定版ー」(文部科学省 平成22年3月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	43	14.1%	20	12.3%	3	17.6%	66	13.6%
B やや活用した	133	43.5%	58	35.8%	4	23.5%	195	40.2%
C あまり活用しなかった	102	33.3%	40	24.7%	4	23.5%	146	30.1%
D 活用しなかった	28	9.2%	44	27.2%	6	35.3%	78	16.1%

3 「栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育」(文部科学省 平成29年3月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	17	5.6%	12	7.4%	3	17.6%	32	6.6%
B やや活用した	105	34.3%	53	32.7%	2	11.8%	160	33.0%
C あまり活用しなかった	132	43.1%	50	30.9%	6	35.3%	188	38.8%
D 活用しなかった	52	17.0%	47	29.0%	6	35.3%	105	21.6%

4 「食を楽しみ、健康になろうー食に関する指導の手引きー」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	61	19.9%	29	17.9%	3	17.6%	93	19.2%
B やや活用した	111	36.3%	43	26.5%	1	5.9%	155	32.0%
C あまり活用しなかった	91	29.7%	48	29.6%	7	41.2%	146	30.1%
D 活用しなかった	43	14.1%	42	25.9%	6	35.3%	91	18.8%

5 「作って食べよう！ぐんまの食育レシピ」の活用状況【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	59	19.3%	31	19.1%	8	47.1%	98	20.2%
B やや活用した	99	32.4%	58	35.8%	1	5.9%	158	32.6%
C あまり活用しなかった	89	29.1%	38	23.5%	2	11.8%	129	26.6%
D 活用しなかった	59	19.3%	35	21.6%	6	35.3%	100	20.6%

6 遊びながら食を学ぶ「すくすくカルタ」(通称「食育カルタ」)(群馬県食品安全課作成)の活用状況

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	35	11.4%			2	11.8%	37	11.5%
B やや活用した	35	11.4%			0	0.0%	35	10.8%
C あまり活用しなかった	81	26.5%			2	11.8%	83	25.7%
D 活用しなかった	155	50.7%			13	76.5%	168	52.0%

7 「食育紙芝居」(群馬県食品安全課作成)の活用状況

(参考)「ゆうま三兄弟のゆうこ姫を救え!」「ゆうま三兄弟宝の箱を取り戻せ!」「ゆうこ姫の楽しいお誕生日会」

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	33	10.8%			5	29.4%	38	11.8%
B やや活用した	35	11.4%			0	0.0%	35	10.8%
C あまり活用しなかった	70	22.9%			0	0.0%	70	21.7%
D 活用しなかった	168	54.9%			12	70.6%	180	55.7%

8 「食育ライブラリー」の利用状況

(参考)県内50箇所に設置(35市町村44施設、保健福祉事務所、総合教育センター)

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 利用した	8	2.6%	4	2.5%	3	17.6%	15	3.1%
B やや利用した	11	3.6%	8	4.9%	2	11.8%	21	4.3%
C あまり利用しなかった	64	20.9%	33	20.4%	2	11.8%	99	20.4%
D 利用しなかった	223	72.9%	117	72.2%	10	58.8%	350	72.2%

【 6 家庭・地域との連携について 】

1 家庭・地域への情報発信状況【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 給食だよりの発行(共同調理場が作成したものも含む)	293	95.8%	153	94.4%	16	94.1%	462	95.3%
B 各種たよりに食に関する指導の取組を掲載	145	47.4%	74	45.7%	5	29.4%	224	46.2%
C 学校ホームページの活用	112	36.6%	53	32.7%	7	41.2%	172	35.5%
D 給食試食会の実施	270	88.2%	67	41.4%	13	76.5%	350	72.2%
E 地域の方々の招待給食の実施	116	37.9%	41	25.3%	1	5.9%	158	32.6%
F 講演会等の実施	51	16.7%	16	9.9%	2	11.8%	69	14.2%
G 料理講習会の実施	68	22.2%	22	13.6%	3	17.6%	93	19.2%
H チェックカード等を活用した食習慣(生活習慣)向上に向けた取組	134	43.8%	42	25.9%	3	17.6%	179	36.9%
I 学校保健委員会による発表	164	53.6%	59	36.4%	4	23.5%	227	46.8%
J 授業参観・学校公開の際に食育のねらいを取り入れた授業を実施	66	21.6%	10	6.2%	0	0.0%	76	15.7%
K 「弁当の日」の実施	23	7.5%	22	13.6%	0	0.0%	45	9.3%
L その他	23	7.5%	11	6.8%	3	17.6%	37	7.6%

2 「家族でいただきますの日(毎月19日)」の家庭への周知や啓発状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 行った	74	24.2%	35	21.6%	4	23.5%	113	23.3%
B やや行った	103	33.7%	46	28.4%	4	23.5%	153	31.5%
C あまり行わなかった	87	28.4%	56	34.6%	6	35.3%	149	30.7%
D 行わなかった	42	13.7%	25	15.4%	3	17.6%	70	14.4%

3 学校評価における食育関連項目(朝食摂取等)の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ある	300	98.0%	158	97.5%	6	35.3%	464	95.7%
B 次年度に評価項目として入れる予定	1	0.3%	3	1.9%	2	11.8%	6	1.2%
C ない	5	1.6%	1	0.6%	9	52.9%	15	3.1%