

# 平成29年度 各校における「食に関する指導」実施状況調査集計結果

群馬県教育委員会健康体育課

## 1 調査目的

「学校における食育」については、その推進が学習指導要領に明記され、児童生徒の発達の段階を考慮し、学校の教育活動全体を通じて適切に行うこととされている。

そこで、今年度における各校の食に関する指導実施状況（予定も含む）を調査し、昨年度までの同調査との結果を比較検討することにより、今後の施策展開の参考とするものである。

## 2 調査対象

県内公立小学校・中学校（中等教育学校の前期課程を含む）及び特別支援学校

公立小学校	306 校	
公立中学校	162 校	（中等教育学校前期課程を含む）
公立特別支援学校	17 校	
計	485 校	

## 3 回答者

各校で食育を推進するうえで中核となっている方

## 4 調査期間

平成29年11月27日（月）～12月15日（金）

## 5 調査事項

- (1) 食育推進体制の整備について
- (2) 食に関する指導について
- (3) 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について
- (4) 食に関する個別指導について
- (5) 食育教材の活用について
- (6) 家庭・地域との連携について

## 6 調査方法等

群馬県総合教育センターWeb内の調査回答入力フォームに各校が入力する

## 7 調査結果

### 【 基本情報 】

#### 1 回答者(職名)【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 校長	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
B 教頭(副校長)	69	22.5%	32	19.8%	0	0.0%	101	20.8%
C 教諭	130	42.5%	75	46.3%	7	41.2%	212	43.7%
D 養護教諭	50	16.3%	28	17.3%	1	5.9%	79	16.3%
E 栄養教諭	25	8.2%	8	4.9%	4	23.5%	37	7.6%
F 学校栄養職員	31	10.1%	19	11.7%	5	29.4%	55	11.3%
G その他	1	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%

#### 2 本年度の食に関する指導実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	306	100.0%	162	100.0%	17	100.0%	485	100.0%
B 実施しなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

## 【 1 食育推進体制の整備について 】

### 1 食育推進担当組織の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 食育推進を専門的に担う組織を位置付けている	136	44.4%	68	42.0%	10	58.8%	214	44.1%
B 既存の組織を活用して位置付けている	170	55.6%	94	58.0%	7	41.2%	271	55.9%
C 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
D 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

### 2 食育推進担当者の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 位置付けられている	306	100.0%	162	100.0%	16	94.1%	484	99.8%
B 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	1	5.9%	1	0.2%
C 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

## 【 2 食に関する指導について 】

### 1 食に関する指導の全体計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	306	100.0%	162	100.0%	17	100.0%	485	100.0%
B 次年度作成する予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
C 作成されていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

### 2 食に関する指導の年間指導計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 学年別年間指導計画が作成されている	260	85.0%	127	78.4%	8	47.1%	395	81.4%
B 全学年を1枚紙で示した年間指導計画はある	35	11.4%	25	15.4%	3	17.6%	63	13.0%
C 年間指導計画はある	11	3.6%	8	4.9%	5	29.4%	24	4.9%
D 作成されていない	0	0.0%	2	1.2%	1	5.9%	3	0.6%

### 3 給食時間における食に関する指導の年間指導計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校(160校)		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	291	95.1%	152	95.0%	16	94.1%	459	95.0%
B 次年度作成する予定である	5	1.6%	3	1.9%	0	0.0%	8	1.7%
C 作成されていない	10	3.3%	5	3.1%	1	5.9%	16	3.3%

### 4 食に関する指導を実施した教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	185	60.5%	81	50.0%	4	23.5%	270	55.7%
B 理科	171	55.9%	79	48.8%	4	23.5%	254	52.4%
C 生活	207	67.6%			4	23.5%	211	65.3%
D 家庭・技術・家庭	283	92.5%	147	90.7%	6	35.3%	436	89.9%
E 体育、保健体育	190	62.1%	118	72.8%	3	17.6%	311	64.1%
F 道徳	150	49.0%	53	32.7%	5	29.4%	208	42.9%
G 総合的な学習の時間	207	67.6%	59	36.4%	6	35.3%	272	56.1%
H 給食の時間	300	98.0%	147	90.7%	16	94.1%	463	95.5%
I 給食の時間以外の学級活動	257	84.0%	81	50.0%	11	64.7%	349	72.0%
J 学級活動以外の特別活動	227	74.2%	89	54.9%	9	52.9%	325	67.0%
K 自立活動					12	70.6%	12	70.6%
L その他	31	10.1%	21	13.0%	6	35.3%	58	12.0%

### 【 3 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について 】

#### 1 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導の実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	297	97.1%	149	92.0%	15	88.2%	461	95.1%
B 実施しなかった	9	2.9%	13	8.0%	2	11.8%	24	4.9%

#### 2 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導形態 【複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ティーム・ティーチング	279	91.2%	129	79.6%	11	64.7%	419	86.4%
B 特別非常勤講師	33	10.8%	26	16.0%	4	23.5%	63	13.0%
C 個別指導	64	20.9%	26	16.0%	6	35.3%	96	19.8%
D その他	92	30.1%	16	9.9%	2	11.8%	110	22.7%

#### 3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導実施学年等

小学校			中学校			特別支援学校		
学年	校数	%	学年	校数	%	学年	校数	%
1年生	274	89.5%	1年生	140	86.4%	小学部1年生	11	64.7%
2年生	252	82.4%	2年生	129	79.6%	小学部2年生	11	64.7%
3年生	256	83.7%	3年生	123	75.9%	小学部3年生	11	64.7%
4年生	243	79.4%	特別支援学級	67	41.4%	小学部4年生	8	47.1%
5年生	259	84.6%			小学部5年生	7	41.2%	
6年生	245	80.1%			小学部6年生	9	52.9%	
特別支援学級	141	46.1%			中学部1年生	10	58.8%	
					中学部2年生	10	58.8%	
					中学部3年生	11	64.7%	

#### 4 栄養教諭・学校栄養職員とのチーム・ティーチングによる食に関する指導実施教科等

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	11	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	11	2.3%
B 理科	5	1.6%	2	1.2%	0	0.0%	7	1.4%
C 生活	27	8.8%			1	5.9%	28	8.7%
D 家庭、技術・家庭	123	40.2%	50	30.9%	3	17.6%	176	36.3%
E 体育、保健体育	19	6.2%	6	3.7%	0	0.0%	25	5.2%
F 道徳	7	2.3%	1	0.6%	0	0.0%	8	1.6%
G 総合的な学習の時間	49	16.0%	10	6.2%	1	5.9%	60	12.4%
H 給食の時間	223	72.9%	105	64.8%	12	70.6%	340	70.1%
I 給食の時間以外の学級活動	159	52.0%	34	21.0%	3	17.6%	196	40.4%
J 学級活動以外の特別活動	79	25.8%	24	14.8%	0	0.0%	103	21.2%
K 自立活動					6	35.3%	6	35.3%
L その他	15	4.9%	3	1.9%	5	29.4%	23	4.7%

#### 5 栄養教諭・学校栄養職員による資料提供教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	15	4.9%	3	1.9%	0	0.0%	18	3.7%
B 理科	3	1.0%	5	3.1%	0	0.0%	8	1.6%
C 生活	25	8.2%			1	5.9%	26	8.0%
D 家庭、技術・家庭	113	36.9%	57	35.2%	3	17.6%	173	35.7%
E 体育、保健体育	13	4.2%	8	4.9%	0	0.0%	21	4.3%
F 道徳	4	1.3%	3	1.9%	0	0.0%	7	1.4%
G 総合的な学習の時間	46	15.0%	16	9.9%	0	0.0%	62	12.8%
H 給食の時間	244	79.7%	128	79.0%	11	64.7%	383	79.0%
I 給食の時間以外の学級活動	139	45.4%	41	25.3%	5	29.4%	185	38.1%
J 学級活動以外の特別活動	106	34.6%	45	27.8%	1	5.9%	152	31.3%
K 自立活動					6	35.3%	6	35.3%
L その他	33	10.8%	13	8.0%	7	41.2%	53	10.9%

6 栄養教諭・学校栄養職員が食に関する指導へ参画したことによる児童生徒の行動、保護者や教職員の意識等の変化【記述】

	主な記述内容	小学校	中学校	特別支援学校
		校数	校数	校数
児童生徒の行動の変化	・好き嫌いせずに食べようと努力するようになった。	101	35	4
	・給食の残量が減った。	75	37	1
	・地場物等の食材に対する興味・関心が高まった。	28	8	—
	・食事のマナー(箸・姿勢等)が身についてきた。	9	2	—
	・朝食の摂取に改善が見られた。	6	4	—
	・給食の献立や調理について理解が深まった。	7	1	—
	・食にかかわる人々へ感謝する気持ちを持つようになった。	7	2	1
	・食品や料理についての理解が深まった。	3	6	2
	・よくかむことを意識するようになった。	3	—	2
	・日本の食文化への興味・関心が高まった。	2	4	—
・間食のよりよいとり方を意識するようになった。	1	—	—	
保護者の意識等の変化	・食に関する意識が高まった。	6	—	1
	・栄養バランスのよい食事の理解が進んだ。	3	2	1
	・学校給食に対する保護者の理解が深まった。	1	1	1
教職員の意識等の変化	・教職員の共通理解のもと、連携した取り組みが行えるようになった。	9	5	2
	・専門性を活かし指導内容の充実が図れた。	9	2	1
	・教職員の食育に対する関心が高まった。	5	3	2
	・TT授業を行うことで各教科等で食育の視点を意識した指導が行えた。	3	—	—
	・学校給食に対する教職員の理解が深まった。	1	—	—

【 4 食に関する個別指導について 】

1 食に関する個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A いた	234	76.5%	94	58.0%	17	100.0%	345	71.1%
B いなかった	72	23.5%	68	42.0%	0	0.0%	140	28.9%

2 個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒に対しての食に関する個別指導の実施状況

	小学校(234校)		中学校(94校)		特別支援学校(17校)		県内該当校(345校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 栄養教諭・学校栄養職員が実施した	97	41.5%	44	46.8%	7	41.2%	148	42.9%
B 担任が実施した	149	63.7%	50	53.2%	11	64.7%	210	60.9%
C 養護教諭が実施した	179	76.5%	79	84.0%	10	58.8%	268	77.7%
D 学校カウンセラーが実施した	7	3.0%	3	3.2%	0	0.0%	10	2.9%
E それ(A~D)以外の方が実施した	21	9.0%	14	14.9%	1	5.9%	36	10.4%
F 実施しなかった	17	7.3%	3	3.2%	1	5.9%	21	6.1%

3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する個別指導の実施内容

	小学校(97校)		中学校(44校)		特別支援学校(7校)		県内該当校(148校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 肥満	29	29.9%	11	25.0%	4	57.1%	44	29.7%
B ダイエット	4	4.1%	3	6.8%	0	0.0%	7	4.7%
C 食物アレルギー	88	90.7%	42	95.5%	7	100.0%	137	92.6%
D 偏食	26	26.8%	10	22.7%	3	42.9%	39	26.4%
E 家庭の食事(献立、調理法等)	6	6.2%	10	22.7%	1	14.3%	17	11.5%
F 食品の選択方法	9	9.3%	8	18.2%	1	14.3%	18	12.2%
G スポーツ栄養	1	1.0%	6	13.6%	0	0.0%	7	4.7%
H その他	3	3.1%	1	2.3%	2	28.6%	6	4.1%

4 児童生徒に対して栄養教諭・学校栄養職員が実施した食に関する個別指導の方法

	小学校(97校)		中学校(44校)		特別支援学校(7校)		県内該当校(148校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 定期的に相談日を設けて面接により指導した	20	20.6%	3	6.8%	0	0.0%	23	15.5%
B 定期的に連絡帳や手紙で指導した	11	11.3%	5	11.4%	0	0.0%	16	10.8%
C 定期的に通知等で指導した	18	18.6%	13	29.5%	1	14.3%	32	21.6%
D 定期的に学校給食の時間に指導した	5	5.2%	2	4.5%	1	14.3%	8	5.4%
E 随時、面接相談により指導した	33	34.0%	26	59.1%	3	42.9%	62	41.9%
F 随時、連絡帳や手紙で指導した	5	5.2%	9	20.5%	0	0.0%	14	9.5%
G 随時、通知等で指導した	12	12.4%	6	13.6%	0	0.0%	18	12.2%
H 随時、学校給食の時間に指導した	39	40.2%	12	27.3%	5	71.4%	56	37.8%
I その他	7	7.2%	0	0.0%	0	0.0%	7	4.7%

5 保護者に対して栄養教諭・学校栄養職員が実施した食に関する個別指導の実施方法

	小学校(97校)		中学校(44校)		特別支援学校(7校)		県内該当校(148校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 定期的に相談日を設けて面接により指導した	32	33.0%	9	20.5%	2	28.6%	43	29.1%
B 定期的に連絡帳や手紙で指導した	19	19.6%	8	18.2%	2	28.6%	29	19.6%
C 定期的に通知等で指導した	25	25.8%	15	34.1%	3	42.9%	43	29.1%
D 定期的に学校給食の時間に指導した	2	2.1%	1	2.3%	0	0.0%	3	2.0%
E 随時、面接相談により指導した	56	57.7%	30	68.2%	3	42.9%	89	60.1%
F 随時、連絡帳や手紙で指導した	12	12.4%	12	27.3%	0	0.0%	24	16.2%
G 随時、通知等で指導した	16	16.5%	8	18.2%	1	14.3%	25	16.9%
H 随時、学校給食の時間に指導した	3	3.1%	0	0.0%	1	14.3%	4	2.7%
I その他	4	4.1%	1	2.3%	2	28.6%	7	4.7%
J 保護者に対しては実施しなかった	6	6.2%	2	4.5%	0	0.0%	8	5.4%

6 栄養教諭・学校栄養職員が個別指導を実施したことによる児童生徒の行動、保護者や教職員の意識等の変化【記述】

	主な記述内容	小学校	中学校	特別支援学校
		校数	校数	校数
児童生徒の行動等の変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食物アレルギー対応が必要な児童生徒が、安心して給食等が食べられるようになった。</li> <li>・肥満傾向の児童生徒に改善が見られた。</li> <li>・偏食傾向の児童生徒に改善が見られた。</li> <li>・スポーツ栄養について意識が高まった。</li> <li>・食べる意欲が増し、欠席が減少した。</li> </ul>	5 4 2 — —	2 4 — 1 —	2 — — — 1
保護者の意識等の変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食物アレルギー対応が必要な児童生徒の保護者の安心感が増した。</li> <li>・肥満傾向児童生徒の保護者の食に関する意識が高まった。</li> <li>・偏食傾向児童生徒の保護者の食に関する意識が高まった。</li> <li>・咀嚼や嚥下に配慮が必要な児童生徒の保護者の安心感が増した。</li> </ul>	56 5 1 —	15 3 — —	5 1 — 1
教職員の意識等の変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食物アレルギー対応について、教職員の関心と理解が深まった。</li> <li>・肥満傾向の児童生徒に対して、給食の時間に適切な指導ができるようになった。</li> </ul>	16 2	5 —	1 —

## 【 5 食育教材の活用状況について 】

### 1 「小学生用食育教材」「食生活学習教材」(文部科学省食育教材)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	41	13.4%	25	15.4%	5	29.4%	71	14.6%
B やや活用した	133	43.5%	65	40.1%	5	29.4%	203	41.9%
C あまり活用しなかった	91	29.7%	44	27.2%	4	23.5%	139	28.7%
D 活用しなかった	41	13.4%	28	17.3%	3	17.6%	72	14.8%

### 2 「食に関する指導の手引－第一次改定版－」(文部科学省 平成22年3月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	57	18.6%	37	22.8%	2	11.8%	96	19.8%
B やや活用した	123	40.2%	55	34.0%	6	35.3%	184	37.9%
C あまり活用しなかった	91	29.7%	39	24.1%	4	23.5%	134	27.6%
D 活用しなかった	35	11.4%	31	19.1%	5	29.4%	71	14.6%

### 3 「栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育」(文部科学省 平成29年3月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	21	6.9%	14	8.6%	2	11.8%	37	7.6%
B やや活用した	103	33.7%	58	35.8%	4	23.5%	165	34.0%
C あまり活用しなかった	113	36.9%	55	34.0%	6	35.3%	174	35.9%
D 活用しなかった	69	22.5%	35	21.6%	5	29.4%	109	22.5%

### 4 「食を楽しみ、健康になろうー食に関する指導の手引きー」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	59	19.3%	29	17.9%	2	11.8%	90	18.6%
B やや活用した	112	36.6%	60	37.0%	5	29.4%	177	36.5%
C あまり活用しなかった	80	26.1%	42	25.9%	6	35.3%	128	26.4%
D 活用しなかった	55	18.0%	31	19.1%	4	23.5%	90	18.6%

### 5 「作って食べよう！ぐんまの食育レシピ」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	40	13.1%	43	26.5%	6	35.3%	89	18.4%
B やや活用した	99	32.4%	39	24.1%	0	0.0%	138	28.5%
C あまり活用しなかった	93	30.4%	43	26.5%	5	29.4%	141	29.1%
D 活用しなかった	74	24.2%	37	22.8%	6	35.3%	117	24.1%

### 6 遊びながら食を学ぶ「すくすくカルタ」(通称「食育カルタ」)(群馬県食品安全課作成)の活用状況

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	37	12.1%			1	5.9%	38	11.8%
B やや活用した	41	13.4%			2	11.8%	43	13.3%
C あまり活用しなかった	87	28.4%			0	0.0%	87	26.9%
D 活用しなかった	141	46.1%			14	82.4%	155	48.0%

### 7 「食育紙芝居」(群馬県食品安全課作成)の活用状況

(参考) 「ゆうま三兄弟のゆうこ姫を救え!」「ゆうま三兄弟宝の箱を取り戻せ!」「ゆうこ姫の楽しいお誕生日会」

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	46	15.0%			2	11.8%	48	14.9%
B やや活用した	32	10.5%			1	5.9%	33	10.2%
C あまり活用しなかった	70	22.9%			3	17.6%	73	22.6%
D 活用しなかった	158	51.6%			11	64.7%	169	52.3%

8 「食育ライブラリー」の利用状況

(参考) 県内50箇所に設置(35市町村44施設、保健福祉事務所、総合教育センター)

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 利用した	16	5.2%	5	3.1%	3	17.6%	24	4.9%
B やや利用した	13	4.2%	13	8.0%	2	11.8%	28	5.8%
C あまり利用しなかった	56	18.3%	33	20.4%	4	23.5%	93	19.2%
D 利用しなかった	221	72.2%	111	68.5%	8	47.1%	340	70.1%

【 6 家庭・地域との連携について 】

1 家庭・地域への情報発信状況 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 給食だよりの発行(共同調理場が作成したものも含む)	291	95.1%	152	93.8%	16	94.1%	459	94.6%
B 各種たよりに食に関する指導の取組を掲載	168	54.9%	77	47.5%	6	35.3%	251	51.8%
C 学校ホームページの活用	110	35.9%	55	34.0%	7	41.2%	172	35.5%
D 給食試食会の実施	275	89.9%	60	37.0%	14	82.4%	349	72.0%
E 地域の方々の招待給食の実施	110	35.9%	36	22.2%	1	5.9%	147	30.3%
F 講演会等の実施	47	15.4%	8	4.9%	2	11.8%	57	11.8%
G 料理講習会の実施	81	26.5%	24	14.8%	1	5.9%	106	21.9%
H チェックカード等を活用した食習慣(生活習慣)向上に向けた取組	130	42.5%	26	16.0%	2	11.8%	158	32.6%
I 学校保健委員会による発表	156	51.0%	62	38.3%	2	11.8%	220	45.4%
J 授業参観・学校公開の際に食育のねらいを取り入れた授業を実施	84	27.5%	10	6.2%	0	0.0%	94	19.4%
K 「弁当の日」の実施	18	5.9%	23	14.2%	0	0.0%	41	8.5%
L その他	16	5.2%	14	8.6%	4	23.5%	34	7.0%

2 「家族でいただきますの日(毎月19日)」の家庭への周知や啓発状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 行った	81	26.5%	45	27.8%	4	23.5%	130	26.8%
B やや行った	104	34.0%	42	25.9%	5	29.4%	151	31.1%
C あまり行わなかった	79	25.8%	48	29.6%	4	23.5%	131	27.0%
D 行わなかった	42	13.7%	27	16.7%	4	23.5%	73	15.1%

3 学校評価における食育関連項目(朝食摂取等)の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ある	300	98.0%	155	95.7%	5	29.4%	460	94.8%
B 次年度に評価項目として入れる予定	0	0.0%	3	1.9%	2	11.8%	5	1.0%
C ない	6	2.0%	4	2.5%	10	58.8%	20	4.1%