

平成28年度 各校における「食に関する指導」実施状況調査集計結果

群馬県教育委員会健康体育課

1 調査目的

「学校における食育」については、その推進が学習指導要領に明記され、児童生徒の発達の段階を考慮し、学校の教育活動全体を通じて適切に行うこととされている。

そこで、今年度における各校の食に関する指導実施状況（予定も含む）を調査し、昨年度までの同調査との結果を比較検討することにより、今後の施策展開の参考とするものである。

2 調査対象

県内公立小学校・中学校（中等教育学校の前期課程を含む）及び特別支援学校

公立小学校	309 校	
公立中学校	162 校	（中等教育学校前期課程を含む）
公立特別支援学校	17 校	
計	488 校	

3 回答者

各校で食育を推進するうえで中核となっている方

4 調査期間

平成28年11月28日（月）～12月15日（木）

5 調査事項

- (1) 食育推進体制の整備について
- (2) 食に関する指導について
- (3) 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について
- (4) 食に関する個別指導について
- (5) 食育教材の活用について
- (6) 家庭・地域との連携について

6 調査方法等

群馬県総合教育センターWeb内の調査回答入力フォームに各校が入力する

7 調査結果

【 基本情報 】

1 回答者(職名)【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 校長	2	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.4%
B 教頭(副校長)	67	21.7%	30	18.5%	1	5.9%	98	20.1%
C 教諭	139	45.0%	81	50.0%	7	41.2%	227	46.5%
D 養護教諭	47	15.2%	24	14.8%	0	0.0%	71	14.5%
E 栄養教諭	20	6.5%	8	4.9%	1	5.9%	29	5.9%
F 学校栄養職員	31	10.0%	19	11.7%	6	35.3%	56	11.5%
G その他	3	1.0%	0	0.0%	2	11.8%	5	1.0%

2 本年度の食に関する指導実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	309	100.0%	162	100.0%	17	100.0%	488	100.0%
B 実施しなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

【 1 食育推進体制の整備について 】

1 食育推進担当組織の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 食育推進を専門的に担う組織を位置付けている	141	45.6%	63	38.9%	8	47.1%	212	43.4%
B 既存の組織を活用して位置付けている	168	54.4%	97	59.9%	9	52.9%	274	56.1%
C 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
D 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

2 食育推進担当者の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 位置付けられている	309	100.0%	162	100.0%	16	94.1%	487	99.8%
B 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	1	5.9%	1	0.2%
C 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

【 2 食に関する指導について 】

1 食に関する指導の全体計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	309	100.0%	162	100.0%	17	100.0%	488	100.0%
B 次年度作成する予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
C 作成されていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

2 食に関する指導の年間指導計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 学年別年間指導計画が作成されている	240	77.7%	113	69.8%	7	41.2%	360	73.8%
B 全学年を1枚紙で示した年間指導計画はある	51	16.5%	35	21.6%	4	23.5%	90	18.4%
C 年間指導計画はある	18	5.8%	10	6.2%	6	35.3%	34	7.0%
D 作成されていない	0	0.0%	4	2.5%	0	0.0%	4	0.8%

3 給食時間における食に関する指導の年間指導計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	284	91.9%	145	89.5%	16	94.1%	445	91.2%
B 次年度作成する予定である	10	3.2%	9	5.6%	0	0.0%	19	3.9%
C 作成されていない	15	4.9%	8	4.9%	1	5.9%	24	4.9%

4 食に関する指導を実施した教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	188	60.8%	80	49.4%	4	23.5%	272	55.7%
B 理科	176	57.0%	78	48.1%	4	23.5%	258	52.9%
C 生活	228	73.8%			5	29.4%	233	47.7%
D 家庭、技術・家庭	289	93.5%	156	96.3%	6	35.3%	451	92.4%
E 体育、保健体育	202	65.4%	120	74.1%	4	23.5%	326	66.8%
F 道徳	159	51.5%	57	35.2%	4	23.5%	220	45.1%
G 総合的な学習の時間	213	68.9%	60	37.0%	6	35.3%	279	57.2%
H 給食の時間	298	96.4%	153	94.4%	17	100.0%	468	95.9%
I 給食の時間以外の学級活動	266	86.1%	85	52.5%	9	52.9%	360	73.8%
J 学級活動以外の特別活動	215	69.6%	101	62.3%	6	35.3%	322	66.0%
K 自立活動					12	70.6%	12	2.5%
L その他	36	11.7%	19	11.7%	5	29.4%	60	12.3%

【 3 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について 】

1 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導の実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	300	97.1%	143	88.3%	14	82.4%	457	93.6%
B 実施しなかった	9	2.9%	19	11.7%	3	17.6%	31	6.4%

2 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導形態 【複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ティーム・ティーチング	274	88.7%	128	79.0%	11	64.7%	413	84.6%
B 特別非常勤講師	36	11.7%	17	10.5%	4	23.5%	57	11.7%
C 個別指導	64	20.7%	33	20.4%	4	23.5%	101	20.7%
D その他	91	29.4%	25	15.4%	2	11.8%	118	24.2%

3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導実施学年等

小学校			中学校			特別支援学校		
学年	校数	%	学年	校数	%	学年	校数	%
1年生	267	86.4%	1年生	136	84.0%	小学部1年生	9	52.9%
2年生	251	81.2%	2年生	119	73.5%	小学部2年生	9	52.9%
3年生	263	85.1%	3年生	113	69.8%	小学部3年生	9	52.9%
4年生	235	76.1%	特別支援学級	67	41.4%	小学部4年生	10	58.8%
5年生	256	82.8%			小学部5年生	10	58.8%	
6年生	246	79.6%			小学部6年生	11	64.7%	
特別支援学級	137	44.3%			中学部1年生	11	64.7%	
					中学部2年生	11	64.7%	
					中学部3年生	10	58.8%	

4 栄養教諭・学校栄養職員とのチーム・ティーチングによる食に関する指導実施教科等

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	11	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	11	2.3%
B 理科	5	1.6%	1	0.6%	0	0.0%	6	1.2%
C 生活	28	9.1%			1	5.9%	29	5.9%
D 家庭、技術・家庭	113	36.6%	62	38.3%	2	11.8%	177	36.3%
E 体育、保健体育	22	7.1%	14	8.6%	0	0.0%	36	7.4%
F 道徳	10	3.2%	1	0.6%	0	0.0%	11	2.3%
G 総合的な学習の時間	47	15.2%	10	6.2%	3	17.6%	60	12.3%
H 給食の時間	380	123.0%	99	61.1%	11	64.7%	490	100.4%
I 給食の時間以外の学級活動	159	51.5%	33	20.4%	2	11.8%	194	39.8%
J 学級活動以外の特別活動	76	24.6%	32	19.8%	2	11.8%	110	22.5%
K 自立活動					3	17.6%	3	0.6%
L その他	19	6.1%	8	4.9%	4	23.5%	31	6.4%

5 栄養教諭・学校栄養職員による資料提供教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	18	5.8%	7	4.3%	1	5.9%	26	5.3%
B 理科	6	1.9%	3	1.9%	0	0.0%	9	1.8%
C 生活	22	7.1%			0	0.0%	22	4.5%
D 家庭、技術・家庭	105	34.0%	63	38.9%	3	17.6%	171	35.0%
E 体育、保健体育	17	5.5%	12	7.4%	0	0.0%	29	5.9%
F 道徳	9	2.9%	2	1.2%	0	0.0%	11	2.3%
G 総合的な学習の時間	42	13.6%	12	7.4%	1	5.9%	55	11.3%
H 給食の時間	240	77.7%	122	75.3%	10	58.8%	372	76.2%
I 給食の時間以外の学級活動	154	49.8%	46	28.4%	3	17.6%	203	41.6%
J 学級活動以外の特別活動	119	38.5%	45	27.8%	0	0.0%	164	33.6%
K 自立活動					2	11.8%	2	0.4%
L その他	26	8.4%	18	11.1%	6	35.3%	50	10.2%

【 4 食に関する個別指導について 】

1 食に関する個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A いた	241	78.0%	111	68.5%	17	100.0%	369	75.6%
B いなかった	68	22.0%	51	31.5%	0	0.0%	119	24.4%

2 個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒に対しての食に関する個別指導の実施状況

	小学校(241校)		中学校(111校)		特別支援学校(17校)		県内該当校(369校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 栄養教諭・学校栄養職員が実施し	96	39.8%	51	45.9%	6	35.3%	153	41.5%
B 担任が実施した	161	66.8%	61	55.0%	14	82.4%	236	64.0%
C 養護教諭が実施した	180	74.7%	92	82.9%	10	58.8%	282	76.4%
D 学校カウンセラーが実施した	3	1.2%	4	3.6%	0	0.0%	7	1.9%
E それ(A~D)以外の人が実施した	23	9.5%	18	16.2%	1	5.9%	42	11.4%
F 実施しなかった	8	3.3%	5	4.5%	0	0.0%	13	3.5%

3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する個別指導の実施内容

	小学校(96校)		中学校(51校)		特別支援学校(6校)		県内該当校(153校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 肥満	35	36.5%	16	31.4%	5	83.3%	56	36.6%
B ダイエット	0	0.0%	5	9.8%	0	0.0%	5	3.3%
C 食物アレルギー	94	97.9%	50	98.0%	6	100.0%	150	98.0%
D 偏食	26	27.1%	13	25.5%	4	66.7%	43	28.1%
E 家庭の食事(献立、調理法等)	11	11.5%	13	25.5%	3	50.0%	27	17.6%
F 食品の選択方法	9	9.4%	13	25.5%	3	50.0%	25	16.3%
G スポーツ栄養	1	1.0%	9	17.6%	0	0.0%	10	6.5%
H その他	3	3.1%	4	7.8%	1	16.7%	8	5.2%

4 児童生徒に対して栄養教諭・学校栄養職員が実施した食に関する個別指導の方法

	小学校(96校)		中学校(51校)		特別支援学校(6校)		県内該当校(153校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 定期的に相談日を設けて面接により指導した	16	16.7%	9	17.6%	0	0.0%	25	16.3%
B 定期的に連絡帳や手紙で指導した	13	13.5%	6	11.8%	0	0.0%	19	12.4%
C 定期的に通知等で指導した	20	20.8%	15	29.4%	1	16.7%	36	23.5%
D 定期的に学校給食の時間に指導した	8	8.3%	8	15.7%	2	33.3%	18	11.8%
E 随時、面接相談により指導した	43	44.8%	33	64.7%	1	16.7%	77	50.3%
F 随時、連絡帳や手紙で指導した	7	7.3%	6	11.8%	0	0.0%	13	8.5%
G 随時、通知等で指導した	10	10.4%	10	19.6%	0	0.0%	20	13.1%
H 随時、学校給食の時間に指導した	39	40.6%	18	35.3%	3	50.0%	60	39.2%
I その他	5	5.2%	3	5.9%	1	16.7%	9	5.9%

5 保護者に対して栄養教諭・学校栄養職員が実施した食に関する個別指導の実施方法

	小学校(96校)		中学校(51校)		特別支援学校(6校)		県内該当校(153校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 定期的に相談日を設けて面接により指導した	22	22.9%	8	15.7%	1	16.7%	31	20.3%
B 定期的に連絡帳や手紙で指導した	19	19.8%	10	19.6%	1	16.7%	30	19.6%
C 定期的に通知等で指導した	30	31.3%	21	41.2%	2	33.3%	53	34.6%
D 定期的に学校給食の時間に指導した	0	0.0%	1	2.0%	0	0.0%	1	0.7%
E 随時、面接相談により指導した	57	59.4%	28	54.9%	2	33.3%	87	56.9%
F 随時、連絡帳や手紙で指導した	25	26.0%	9	17.6%	0	0.0%	34	22.2%
G 随時、通知等で指導した	20	20.8%	10	19.6%	0	0.0%	30	19.6%
H 随時、学校給食の時間に指導した	2	2.1%	0	0.0%	1	16.7%	3	2.0%
I その他	2	2.1%	3	5.9%	2	33.3%	7	4.6%
J 保護者に対しては実施しなかった	5	5.2%	2	3.9%	0	0.0%	7	4.6%

【 5 食育教材の活用状況について 】

1 小学生用食育教材「たのしい食事つながる食育」・食生活学習教材「食生活を考えよう」(文部科学省)の活用状況

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	56	18.1%	23	14.2%	5	29.4%	84	17.2%
B やや活用した	138	44.7%	41	25.3%	2	11.8%	181	37.1%
C あまり活用しなかった	82	26.5%	57	35.2%	6	35.3%	145	29.7%
D 活用しなかった	33	10.7%	41	25.3%	4	23.5%	78	16.0%

2 「食に関する指導の手引ー第一次改定版ー」(文部科学省 平成22年3月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	56	18.1%	37	22.8%	5	29.4%	98	20.1%
B やや活用した	145	46.9%	55	34.0%	4	23.5%	204	41.8%
C あまり活用しなかった	85	27.5%	39	24.1%	5	29.4%	129	26.4%
D 活用しなかった	23	7.4%	31	19.1%	3	17.6%	57	11.7%

3 「食を楽しみ、健康になろうー食に関する指導の手引きー」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	62	20.1%	38	23.5%	3	17.6%	103	21.1%
B やや活用した	127	41.1%	54	33.3%	2	11.8%	183	37.5%
C あまり活用しなかった	89	28.8%	42	25.9%	6	35.3%	137	28.1%
D 活用しなかった	31	10.0%	28	17.3%	6	35.3%	65	13.3%

4 「作って食べよう！ぐんまの食育レシピ」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	44	14.2%	41	25.3%	6	35.3%	91	18.6%
B やや活用した	106	34.3%	48	29.6%	0	0.0%	154	31.6%
C あまり活用しなかった	97	31.4%	42	25.9%	5	29.4%	144	29.5%
D 活用しなかった	62	20.1%	31	19.1%	6	35.3%	99	20.3%

5 遊びながら食を学ぶ「すくすくカルタ」(通称「食育カルタ」)(群馬県食品安全課作成)の活用状況

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	38	12.3%			2	11.8%	40	12.3%
B やや活用した	35	11.3%			0	0.0%	35	10.7%
C あまり活用しなかった	73	23.6%			3	17.6%	76	23.3%
D 活用しなかった	163	52.8%			12	70.6%	175	53.7%

6 「食育紙芝居」(群馬県食品安全課作成)の活用状況

(参考)「ゆうま三兄弟のゆうこ姫を救え!」「ゆうま三兄弟室の箱を取り戻せ!」「ゆうこ姫の楽しいお誕生日会」

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	37	12.0%			1	5.9%	38	11.7%
B やや活用した	40	12.9%			2	11.8%	42	12.9%
C あまり活用しなかった	67	21.7%			3	17.6%	70	21.5%
D 活用しなかった	165	53.4%			11	64.7%	176	54.0%

7 「食育ライブラリー」の利用状況

(参考)県内50箇所に設置(35市町村44施設、保健福祉事務所、総合教育センター)

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 利用した	18	5.8%	4	2.5%	3	17.6%	25	5.1%
B やや利用した	13	4.2%	16	9.9%	1	5.9%	30	6.1%
C あまり利用しなかった	51	16.5%	26	16.0%	4	23.5%	81	16.6%
D 利用しなかった	227	73.5%	116	71.6%	9	52.9%	352	72.1%

【 6 家庭・地域との連携について 】

1 家庭・地域への情報発信状況 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 給食だよりの発行(共同調理場が作成したものも含む)	295	95.5%	152	93.8%	16	94.1%	463	94.9%
B 各種たよりに食に関する指導の取組を掲載	166	53.7%	72	44.4%	2	11.8%	240	49.2%
C 学校ホームページの活用	108	35.0%	48	29.6%	5	29.4%	161	33.0%
D 給食試食会の実施	278	90.0%	62	38.3%	14	82.4%	354	72.5%
E 地域の方々の招待給食の実施	102	33.0%	38	23.5%	0	0.0%	140	28.7%
F 講演会等の実施	55	17.8%	15	9.3%	1	5.9%	71	14.5%
G 料理講習会の実施	89	28.8%	25	15.4%	2	11.8%	116	23.8%
H チェックカード等を活用した食習慣(生活習慣)向上に向けた取組	141	45.6%	31	19.1%	0	0.0%	172	35.2%
I 学校保健委員会による発表	171	55.3%	72	44.4%	5	29.4%	248	50.8%
J 授業参観・学校公開の際に食育のねらいを取り入れた授業を実施	84	27.2%	8	4.9%	0	0.0%	92	18.9%
K 「弁当の日」の実施	16	5.2%	25	15.4%	0	0.0%	41	8.4%
L その他	21	6.8%	18	11.1%	3	17.6%	42	8.6%

2 「家族でいただきますの日(毎月19日)」の家庭への周知や啓発状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 行った	76	24.6%	46	28.4%	3	17.6%	125	25.6%
B やや行った	119	38.5%	45	27.8%	1	5.9%	165	33.8%
C あまり行わなかった	80	25.9%	44	27.2%	7	41.2%	131	26.8%
D 行わなかった	34	11.0%	27	16.7%	6	35.3%	67	13.7%

3 学校評価における食育関連項目(朝食摂取等)の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ある	303	98.1%	156	96.3%	3	17.6%	462	94.7%
B 次年度に評価項目として入れる予定	1	0.3%	3	1.9%	2	11.8%	6	1.2%
C ない	5	1.6%	3	1.9%	12	70.6%	20	4.1%