

平成27年度 各校における「食に関する指導」実施状況調査集計結果

群馬県教育委員会健康体育課

1 調査目的

「学校における食育」については、その推進が学習指導要領に明記され、児童生徒の発達の段階を考慮し、学校の教育活動全体を通じて適切に行うこととされている。

そこで、今年度における各校の食に関する指導実施状況（予定も含む）を調査し、昨年度までの同調査との結果を比較検討することにより、今後の施策展開の参考とするものである。

2 調査対象

県内公立小学校・中学校（中等教育学校の前期課程を含む）及び特別支援学校

公立小学校	315 校	
公立中学校	164 校	（中等教育学校前期課程を含む）
公立特別支援学校	17 校	
計	496 校	

3 回答者

各校で食育を推進するうえで中核となっている方

4 調査期間

平成27年12月2日（水）～12月15日（火）

5 調査事項

- (1) 食育推進体制の整備について
- (2) 食に関する指導について
- (3) 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について
- (4) 食に関する個別指導について
- (5) 食育教材の活用について
- (6) 家庭・地域との連携について

6 調査方法等

群馬県総合教育センターWeb内の調査回答入力フォームに各校が入力する

7 調査結果

【 基本情報 】

2月5日までの結果

1 回答者(職名)【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 校長	1	0.3%	1	0.6%	0	0.0%	2	0.4%
B 教頭(副校長)	52	16.5%	20	12.2%	1	5.9%	73	14.7%
C 教諭	160	50.8%	83	50.6%	8	47.1%	251	50.6%
D 養護教諭	51	16.2%	29	17.7%	1	5.9%	81	16.3%
E 栄養教諭	26	8.3%	12	7.3%	1	5.9%	39	7.9%
F 学校栄養職員	25	7.9%	19	11.6%	6	35.3%	50	10.1%
G その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

2 本年度の食に関する指導実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	315	100.0%	164	100.0%	17	100.0%	496	100.0%
B 実施しなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

【 1 食育推進体制の整備について 】

1 食育推進担当組織の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 食育推進を専門的に担う組織を位置付けている	138	43.8%	76	46.3%	8	47.1%	222	44.8%
B 既存の組織を活用して位置付けている	177	56.2%	88	53.7%	8	47.1%	273	55.0%
C 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	1	5.9%	1	0.2%
D 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

2 食育推進担当者の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 位置付けられている	315	100.0%	164	100.0%	14	82.4%	493	99.4%
B 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	2	11.8%	2	0.4%
C 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	1	5.9%	1	0.2%

【 2 食に関する指導について 】

1 食に関する指導の全体計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	315	100.0%	164	100.0%	14	82.4%	493	99.4%
B 次年度作成する予定である	0	0.0%	0	0.0%	2	11.8%	2	0.4%
C 作成されていない	0	0.0%	0	0.0%	1	5.9%	1	0.2%

2 食に関する指導の年間指導計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 学年別年間指導計画が作成されている	220	69.8%	98	59.8%	4	23.5%	322	64.9%
B 全学年を1枚紙で示した年間指導計画はある	77	24.4%	53	32.3%	5	29.4%	135	27.2%
C 年間指導計画はある	18	5.7%	11	6.7%	5	29.4%	34	6.9%
D 作成されていない	0	0.0%	2	1.2%	3	17.6%	5	1.0%

3 給食時間における食に関する指導の年間指導計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	272	86.3%	131	79.9%	14	82.4%	417	84.1%
B 次年度作成する予定である	14	4.4%	10	6.1%	1	5.9%	25	5.0%
C 作成されていない	29	9.2%	23	14.0%	2	11.8%	54	10.9%

4 食に関する指導を実施した教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	201	63.8%	84	51.2%	3	17.6%	288	58.1%
B 理科	182	57.8%	84	51.2%	3	17.6%	269	54.2%
C 生活	249	79.0%			2	11.8%	251	50.6%
D 家庭、技術・家庭	306	97.1%	159	97.0%	5	29.4%	470	94.8%
E 体育、保健体育	212	67.3%	120	73.2%	2	11.8%	334	67.3%
F 道徳	148	47.0%	56	34.1%	4	23.5%	208	41.9%
G 総合的な学習の時間	232	73.7%	61	37.2%	6	35.3%	299	60.3%
H 給食の時間	311	98.7%	155	94.5%	15	88.2%	481	97.0%
I 給食の時間以外の学級活動	267	84.8%	79	48.2%	7	41.2%	353	71.2%
J 学級活動以外の特別活動	217	68.9%	96	58.5%	5	29.4%	318	64.1%
K 自立活動					14	82.4%	14	2.8%
L その他	28	8.9%	11	6.7%	7	41.2%	46	9.3%

【 3 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について 】

1 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導の実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	299	94.9%	139	84.8%	14	82.4%	452	91.1%
B 実施しなかった	16	5.1%	25	15.2%	3	17.6%	44	8.9%

2 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導形態 【複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ティーム・ティーチング	267	84.8%	127	77.4%	12	70.6%	406	81.9%
B 特別非常勤講師	38	12.1%	13	7.9%	1	5.9%	52	10.5%
C 個別指導	69	21.9%	34	20.7%	4	23.5%	107	21.6%
D その他	99	31.4%	24	14.6%	4	23.5%	127	25.6%

3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導実施学年等

小学校			中学校			特別支援学校		
学年	校数	%	学年	校数	%	学年	校数	%
1年生	262	83.2%	1年生	128	78.0%	小学部1年生	12	70.6%
2年生	231	73.3%	2年生	111	67.7%	小学部2年生	9	52.9%
3年生	256	81.3%	3年生	113	68.9%	小学部3年生	10	58.8%
4年生	222	70.5%	特別支援学級	51	31.1%	小学部4年生	11	64.7%
5年生	256	81.3%				小学部5年生	9	52.9%
6年生	221	70.2%				小学部6年生	11	64.7%
特別支援学級	126	40.0%				中学部1年生	11	64.7%
						中学部2年生	11	64.7%
						中学部3年生	10	58.8%

4 栄養教諭・学校栄養職員とのチーム・ティーチングによる食に関する指導実施教科等

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	6	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	6	1.2%
B 理科	1	0.3%	2	1.2%	0	0.0%	3	0.6%
C 生活	25	7.9%			1	5.9%	26	5.2%
D 家庭、技術・家庭	92	29.2%	54	32.9%	0	0.0%	146	29.4%
E 体育、保健体育	17	5.4%	11	6.7%	0	0.0%	28	5.6%
F 道徳	6	1.9%	3	1.8%	0	0.0%	9	1.8%
G 総合的な学習の時間	46	14.6%	10	6.1%	1	5.9%	57	11.5%
H 給食の時間	223	70.8%	99	60.4%	9	52.9%	331	66.7%
I 給食の時間以外の学級活動	132	41.9%	31	18.9%	1	5.9%	164	33.1%
J 学級活動以外の特別活動	81	25.7%	27	16.5%	1	5.9%	109	22.0%
K 自立活動					2	11.8%	2	0.4%
L その他	15	4.8%	6	3.7%	2	11.8%	23	4.6%

5 栄養教諭・学校栄養職員による資料提供教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	10	3.2%	5	3.0%	0	0.0%	15	3.0%
B 理科	0	0.0%	4	2.4%	0	0.0%	4	0.8%
C 生活	27	8.6%			1	5.9%	28	5.6%
D 家庭、技術・家庭	98	31.1%	55	33.5%	3	17.6%	156	31.5%
E 体育、保健体育	12	3.8%	15	9.1%	0	0.0%	27	5.4%
F 道徳	4	1.3%	1	0.6%	0	0.0%	5	1.0%
G 総合的な学習の時間	40	12.7%	11	6.7%	0	0.0%	51	10.3%
H 給食の時間	250	79.4%	126	76.8%	8	47.1%	384	77.4%
I 給食の時間以外の学級活動	125	39.7%	39	23.8%	2	11.8%	166	33.5%
J 学級活動以外の特別活動	111	35.2%	520	317.1%	2	11.8%	633	127.6%
K 自立活動					0	0.0%	3	0.6%
L その他	25	7.9%	14	8.5%	5	29.4%	44	8.9%

【 4 食に関する個別指導について 】

1 食に関する個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A いた	236	74.9%	115	70.1%	15	88.2%	366	73.8%
B いなかった	79	25.1%	53	32.3%	2	11.8%	134	27.0%

2 個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒に対しての食に関する個別指導の実施状況

	小学校(236校)		中学校(115校)		特別支援学校(15校)		県内該当校(366校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 栄養教諭・学校栄養職員が実施し	98	41.5%	55	47.8%	8	53.3%	161	44.0%
B 担任が実施した	153	64.8%	72	62.6%	14	93.3%	239	65.3%
C 養護教諭が実施した	170	72.0%	96	83.5%	9	60.0%	275	75.1%
D 学校カウンセラーが実施した	4	1.7%	9	7.8%	0	0.0%	13	3.6%
E それ(A~D)以外の人が実施した	25	10.6%	19	16.5%	3	20.0%	47	12.8%
F 実施しなかった	9	3.8%	3	2.6%	0	0.0%	12	3.3%

3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する個別指導の実施内容

	小学校(98校)		中学校(55校)		特別支援学校(8校)		県内該当校(113校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 肥満	34	34.7%	17	30.9%	4	50.0%	55	34.2%
B ダイエット	5	5.1%	5	9.1%	0	0.0%	10	6.2%
C 食物アレルギー	98	100.0%	54	98.2%	5	62.5%	157	97.5%
D 偏食	33	33.7%	16	29.1%	4	50.0%	53	32.9%
E 家庭の食事(献立、調理法等)	15	15.3%	13	23.6%	2	25.0%	30	18.6%
F 食品の選択方法	11	11.2%	11	20.0%	1	12.5%	23	14.3%
G スポーツ栄養	1	1.0%	9	16.4%	0	0.0%	10	6.2%
H その他	8	8.2%	8	14.5%	3	37.5%	19	11.8%

4 児童生徒に対して栄養教諭・学校栄養職員が実施した食に関する個別指導の方法

	小学校(96校)		中学校(54校)		特別支援学校(4校)		県内該当校(113校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 定期的に相談日を設けて面接により指導した	15	15.3%	9	16.4%	0	0.0%	24	14.9%
B 定期的に連絡帳や手紙で指導した	11	11.2%	6	10.9%	1	12.5%	18	11.2%
C 定期的に通知等で指導した	16	16.3%	15	27.3%	1	12.5%	32	19.9%
D 定期的に学校給食の時間に指導した	4	4.1%	8	14.5%	1	12.5%	13	8.1%
E 随時、面接相談により指導した	43	43.9%	33	60.0%	2	25.0%	78	48.4%
F 随時、連絡帳や手紙で指導した	11	11.2%	6	10.9%	1	12.5%	18	11.2%
G 随時、通知等で指導した	13	13.3%	10	18.2%	0	0.0%	23	14.3%
H 随時、学校給食の時間に指導した	48	49.0%	18	32.7%	5	62.5%	71	44.1%
I その他	6	6.1%	3	5.5%	1	12.5%	10	6.2%

5 保護者に対して栄養教諭・学校栄養職員が実施した食に関する個別指導の実施方法

	小学校(96校)		中学校(54校)		特別支援学校(4校)		県内該当校(113校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 定期的に相談日を設けて面接により指導した	25	25.5%	10	18.2%	0	0.0%	35	21.7%
B 定期的に連絡帳や手紙で指導した	17	17.3%	11	20.0%	2	25.0%	30	18.6%
C 定期的に通知等で指導した	34	34.7%	18	32.7%	2	25.0%	54	33.5%
D 定期的に学校給食の時間に指導した	1	1.0%	2	3.6%	0	0.0%	3	1.9%
E 随時、面接相談により指導した	64	65.3%	30	54.5%	5	62.5%	99	61.5%
F 随時、連絡帳や手紙で指導した	29	29.6%	7	12.7%	1	12.5%	37	23.0%
G 随時、通知等で指導した	20	20.4%	12	21.8%	0	0.0%	32	19.9%
H 随時、学校給食の時間に指導した	7	7.1%	1	1.8%	1	12.5%	9	5.6%
I その他	2	2.0%	4	7.3%	1	12.5%	7	4.3%
J 保護者に対しては実施しなかった	7	7.1%	3	5.5%	1	12.5%	11	6.8%

【 5 食育教材の活用状況について 】

1 「食生活を考えよう－体も心も元気な毎日のために－」(文部科学省食生活学習教材)の活用状況 【必須回答、

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	79	25.1%	18	11.0%	2	11.8%	99	20.0%
B やや活用した	151	47.9%	57	34.8%	2	11.8%	210	42.3%
C あまり活用しなかった	62	19.7%	55	33.5%	6	35.3%	123	24.8%
D 活用しなかった	23	7.3%	34	20.7%	7	41.2%	64	12.9%

2 「食に関する指導の手引－第一次改定版－」(文部科学省 平成22年3月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	60	19.0%	27	16.5%	6	35.3%	93	18.8%
B やや活用した	146	46.3%	73	44.5%	5	29.4%	224	45.2%
C あまり活用しなかった	88	27.9%	38	23.2%	4	23.5%	130	26.2%
D 活用しなかった	21	6.7%	26	15.9%	2	11.8%	49	9.9%

3 「食を楽しみ、健康になろう－食に関する指導の手引き－」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	72	22.9%	30	18.3%	1	5.9%	103	20.8%
B やや活用した	139	44.1%	69	42.1%	5	29.4%	213	42.9%
C あまり活用しなかった	78	24.8%	41	25.0%	6	35.3%	125	25.2%
D 活用しなかった	26	8.3%	24	14.6%	5	29.4%	55	11.1%

4 「作って食べよう！ぐんまの食育レシピ」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	57	18.1%	44	26.8%	5	29.4%	106	21.4%
B やや活用した	106	33.7%	62	37.8%	2	11.8%	170	34.3%
C あまり活用しなかった	101	32.1%	38	23.2%	4	23.5%	143	28.8%
D 活用しなかった	51	16.2%	20	12.2%	6	35.3%	77	15.5%

5 遊びながら食を学ぶ「すくすくカルタ」(通称「食育カルタ」)(群馬県食品安全課作成)の活用状況

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	27	8.6%			1	5.9%	28	8.4%
B やや活用した	52	16.5%			0	0.0%	52	15.7%
C あまり活用しなかった	74	23.5%			3	17.6%	77	23.2%
D 活用しなかった	162	51.4%			13	76.5%	175	52.7%

6 「食育紙芝居」(群馬県食品安全課作成)の活用状況

(参考)「ゆうま三兄弟のゆうこ姫を救え!」「ゆうま三兄弟室の箱を取り戻せ!」「ゆうこ姫の楽しいお誕生日会」

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	45	14.3%			3	17.6%	48	14.5%
B やや活用した	39	12.4%			0	0.0%	39	11.7%
C あまり活用しなかった	71	22.5%			2	11.8%	73	22.0%
D 活用しなかった	160	50.8%			12	70.6%	172	51.8%

7 「食育ライブラリー」の利用状況

(参考)県内50箇所に設置(35市町村44施設、保健福祉事務所、総合教育センター)

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 利用した	25	7.9%	4	2.4%	2	11.8%	31	6.3%
B やや利用した	14	4.4%	12	7.3%	0	0.0%	26	5.2%
C あまり利用しなかった	54	17.1%	34	20.7%	2	11.8%	90	18.1%
D 利用しなかった	222	70.5%	114	69.5%	13	76.5%	349	70.4%

【 6 家庭・地域との連携について 】

1 家庭・地域への情報発信状況 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 給食だよりの発行(共同調理場が作成したものも含む)	302	95.9%	155	94.5%	17	100.0%	474	95.6%
B 各種たよりに食に関する指導の取組を掲載	166	52.7%	83	50.6%	2	11.8%	251	50.6%
C 学校ホームページの活用	104	33.0%	48	29.3%	7	41.2%	159	32.1%
D 給食試食会の実施	278	88.3%	68	41.5%	14	82.4%	360	72.6%
E 地域の方々の招待給食の実施	135	42.9%	33	20.1%	2	11.8%	170	34.3%
F 講演会等の実施	39	12.4%	17	10.4%	0	0.0%	56	11.3%
G 料理講習会の実施	86	27.3%	41	25.0%	0	0.0%	127	25.6%
H チェックカード等を活用した食習慣(生活習慣)向上に向けた取組	126	40.0%	32	19.5%	1	5.9%	159	32.1%
I 学校保健委員会による発表	172	54.6%	80	48.8%	2	11.8%	254	51.2%
J 授業参観・学校公開の際に食育のねらいを取り入れた授業を実施	84	26.7%	15	9.1%	0	0.0%	99	20.0%
K 「弁当の日」の実施	17	5.4%	21	12.8%	0	0.0%	38	7.7%
L その他	22	7.0%	19	11.6%	3	17.6%	44	8.9%

2 「家族でいただきますの日(毎月19日)」の家庭への周知や啓発状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 行った	99	31.4%	46	28.0%	6	35.3%	151	30.4%
B やや行った	120	38.1%	53	32.3%	2	11.8%	175	35.3%
C あまり行わなかった	71	22.5%	49	29.9%	3	17.6%	123	24.8%
D 行わなかった	25	7.9%	16	9.8%	6	35.3%	47	9.5%

3 学校評価における食育関連項目(朝食摂取等)の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ある	298	94.6%	153	93.3%	4	23.5%	455	91.7%
B 次年度に評価項目として入れる予定	8	2.5%	4	2.4%	2	11.8%	14	2.8%
C ない	9	2.9%	7	4.3%	11	64.7%	27	5.4%