

VII 平成27年度結果概要

質 問		割合(%)		
		小学校	中学校	特別支援学校
(1)食育推進体制の整備				
①校務分掌への位置付け	食育を推進するための組織・委員会が位置付けられている	100.0	100.0	94.2
	食育の推進を中心となって担う教員が位置付けられている	100.0	100.0	82.4
(2)食に関する指導				
①平成27年度において、食に関する指導を実施した学校		100.0	100.0	100.0
②各種計画の作成状況	全体計画	100.0	100.0	82.4
	年間指導計画	100.0	98.8	82.4
	給食時間における年間指導計画	86.3	79.9	82.4
③食に関する指導を実施した教科等	社会	63.8	51.2	17.6
	理科	57.8	51.2	17.6
	生活	79.0		11.8
	家庭、技術家庭	97.1	97.0	29.4
	体育、保健体育	67.3	73.2	11.8
	道徳	47.0	34.1	23.5
	総合的な学習の時間	73.7	37.1	35.3
	給食の時間	98.7	94.5	88.2
	給食の時間以外の学級活動	84.8	48.2	41.2
	学校行事、児童(生徒会)活動、クラブ活動 自立活動	68.9	58.5	29.4 82.4
(3)栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画				
①栄養教諭等が食に関する指導を実施した学校		94.9	84.8	82.4
(4)食に関する個別指導				
①食に関する個別指導が必要と考えられる児童生徒がいた学校		74.9	70.1	88.2
②①の児童生徒への個別指導実施者 (複数回答を含む)	栄養教諭・学校栄養職員	41.5	47.8	53.3
	担任	64.8	62.6	93.3
	養護教諭	72.0	83.5	60.0
	学校カウンセラー	1.7	7.8	0.0
	上記以外	10.6	16.5	20.0
(5)食育教材等の活用 ※注1				
①文部科学省食生活学習教材を活用したことがある		92.7	79.3	58.8
②「食に関する指導の手引」(文部科学省作成)を活用したことがある		93.3	84.1	88.2
③「食に関する指導の手引き」(群馬県教育委員会作成)を活用したことがある		91.7	85.4	70.6
④「作って食べよう!ぐんまの食育レシピ」(群馬県教育委員会・群馬県)を活用したことがある		83.8	87.8	64.7
⑤遊びながら食を学ぶ「すくすくカルタ」を活用したことがある		48.6		23.5
⑥ぐんまちゃんの「食育紙芝居」を活用したことがある		49.2		29.4
⑦「食育ライブラリー」を利用したことがある ※注2		29.5	30.5	23.5
(6)家庭・地域との連携				
①家庭・地域への情報発信等の啓発活動状況	給食たよりの発行(共同調理場が作成したものも含む)	95.9	94.5	100.0
	各種たよりに食に関する指導の取組を掲載	52.7	50.6	11.8
	学校ホームページの活用	33.0	29.3	41.2
	給食試食会の実施	88.3	41.5	82.4
	地域の方々の招待給食の実施	42.9	20.1	11.8
	講演会等の実施	12.4	10.4	0.0
	料理講習会等の実施	27.3	25.0	0.0
	チェックカード等を活用した食習慣(生活習慣)向上への取組	40.0	19.5	5.9
	学校保健委員会による発表	54.6	48.8	11.8
	授業参観等で食育のねらいを取り入れた授業を実施 児童生徒が自ら作る「弁当の日」の実施	26.7 5.4	9.1 12.8	0.0 0.0
②「家族でいただきますの日」の周知や啓発 ※注3		92.1	90.2	64.7
③学校評価に、食育に関連した項目(朝食摂取等)を設定		94.6	95.1	23.5

※注1 食育教材の活用状況は、「活用した」「やや活用した」「あまり活用しなかった」を合わせた「活用したことがある」割合を示している。

※注2 「食育ライブラリー」とは、平成24年度から、県内50箇所(35市町村44施設、保健福祉事務所、総合教育センター等)に特設された食育コーナー。食育情報の発信や食育紙芝居、カルタ、食育関連書籍等の展示・貸し出しを行っている。

※注3 「家族でいただきますの日」の周知については、「行った」「やや行った」「あまり行かなかった」を合わせた「行ったことがある」割合を示している。