

平成26年度 各校における「食に関する指導」実施状況調査集計結果

群馬県教育委員会健康体育課

1 調査目的

「学校における食育」については、その推進が学習指導要領に明記され、児童生徒の発達の段階を考慮し、学校の教育活動全体を通じて適切に行うこととされている。

そこで、今年度における各校の食に関する指導実施状況（予定も含む）を調査し、昨年度までの同調査との結果を比較検討することにより、今後の施策展開の参考とするものである。

2 調査対象

県内公立小学校・中学校（中等教育学校の前期課程を含む）及び特別支援学校

公立小学校	320 校	
公立中学校	168 校	（中等教育学校前期課程を含む）
公立特別支援学校	13 校	
計	501 校	

3 回答者

各校で食育を推進するうえで中核となっている方

4 調査期間

平成26年12月8日（月）～12月25日（木）

5 調査事項

- (1) 食育推進体制の整備について
- (2) 食に関する指導について
- (3) 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について
- (4) 食に関する個別指導について
- (5) 食育教材の活用について
- (6) 家庭・地域との連携について

6 調査方法等

群馬県総合教育センターWeb内の調査回答入力フォームに各校が入力する

7 調査結果

【 基本情報 】

1 回答者（職名）【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 校長	3	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.6%
B 教頭(副校長)	43	13.4%	26	15.5%	1	7.7%	70	14.0%
C 教諭	150	46.9%	80	47.6%	5	38.5%	235	46.9%
D 養護教諭	64	20.0%	31	18.5%	0	0.0%	95	19.0%
E 栄養教諭	18	5.6%	10	6.0%	0	0.0%	28	5.6%
F 学校栄養職員	40	12.5%	21	12.5%	7	53.8%	68	13.6%
G その他	2	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.4%

2 本年度の食に関する指導実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	320	100.0%	168	100.0%	13	100.0%	501	100.0%
B 実施しなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

【 1 食育推進体制の整備について 】

1 食育推進担当組織の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 食育推進を専門的に担う組織を位置付けている	118	36.9%	65	38.7%	3	23.1%	186	37.1%
B 既存の組織を活用して位置付けている	202	63.1%	103	61.3%	10	76.9%	315	62.9%
C 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
D 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

2 食育推進担当者の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 位置付けられている	320	100.0%	168	100.0%	11	84.6%	499	99.6%
B 次年度位置付ける予定である	0	0.0%	0	0.0%	2	15.4%	2	0.4%
C 位置付けられていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

【 2 食に関する指導について 】

1 食に関する指導の全体計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	320	100.0%	168	100.0%	11	84.6%	499	99.6%
B 次年度作成する予定である	0	0.0%	0	0.0%	1	7.7%	1	0.2%
C 作成されていない	0	0.0%	0	0.0%	1	7.7%	1	0.2%

2 食に関する指導の年間指導計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 学年別年間指導計画が作成されている	151	47.2%	72	42.9%	2	15.4%	225	44.9%
B 全学年を1枚紙で示した年間指導計画はある	132	41.3%	73	43.4%	4	30.8%	209	41.7%
C 年間指導計画はある	34	10.6%	19	11.3%	3	23.0%	56	11.2%
D 作成されていない	3	0.9%	4	2.4%	4	30.8%	11	2.2%

3 給食時間における食に関する指導の年間指導計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	247	77.2%	132	78.6%	10	76.9%	389	77.6%
B 次年度作成する予定である	34	10.6%	12	7.1%	1	7.7%	47	9.4%
C 作成されていない	39	12.2%	24	14.3%	2	15.4%	65	13.0%

4 食に関する指導を実施した教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	192	60.0%	64	38.1%	1	7.7%	257	51.3%
B 理科	168	52.5%	66	39.3%	1	7.7%	235	46.9%
C 生活	237	74.1%			2	15.4%	239	47.7%
D 家庭、技術・家庭	320	100.0%	168	100.0%	6	46.2%	494	98.6%
E 体育、保健体育	194	60.6%	122	72.6%	2	15.4%	318	63.5%
F 道徳	149	46.6%	43	25.6%	1	7.7%	193	38.5%
G 総合的な学習の時間	221	69.1%	38	22.6%	2	15.4%	261	52.1%
H 給食の時間	311	97.2%	155	92.3%	13	100.0%	479	95.6%
I 給食の時間以外の学級活動	265	82.8%	79	47.0%	5	38.5%	349	69.7%
J 学級活動以外の特別活動	221	69.1%	86	51.2%	5	38.5%	312	62.3%
K 自立活動					8	61.5%	8	1.6%
L その他	29	9.1%	12	7.1%	5	38.5%	46	9.2%

【 3 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について 】

1 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導の実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	293	91.6%	138	82.1%	11	84.6%	442	88.2%
B 実施しなかった	27	8.4%	30	17.9%	2	15.4%	59	11.8%

2 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導形態 【複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ティーム・ティーチング	265	82.8%	123	73.2%	10	76.9%	398	79.4%
B 特別非常勤講師	42	13.1%	17	10.1%	2	15.4%	61	12.2%
C 個別指導	61	19.1%	31	18.5%	2	15.4%	94	18.8%
D その他	102	31.9%	27	16.1%	4	30.8%	133	26.5%

3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導実施学年等

小学校			中学校			特別支援学校		
学年	校数	%	学年	校数	%	学年	校数	%
1年生	252	78.8%	1年生	131	78.0%	小学部1年生	8	61.5%
2年生	222	69.4%	2年生	115	68.5%	小学部2年生	8	61.5%
3年生	242	75.6%	3年生	108	64.3%	小学部3年生	8	61.5%
4年生	218	68.1%	特別支援学級	55	32.7%	小学部4年生	8	61.5%
5年生	244	76.3%			小学部5年生	10	76.9%	
6年生	218	68.1%			小学部6年生	10	76.9%	
特別支援学級	131	40.9%			中学部1年生	11	84.6%	
					中学部2年生	10	76.9%	
					中学部3年生	9	69.2%	

4 栄養教諭・学校栄養職員とのチーム・ティーチングによる食に関する指導実施教科等

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	5	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	5	1.0%
B 理科	1	0.3%	2	1.2%	0	0.0%	3	0.6%
C 生活	27	8.4%			1	7.7%	28	5.6%
D 家庭、技術・家庭	81	25.3%	57	33.9%	1	7.7%	139	27.7%
E 体育、保健体育	16	5.0%	9	5.4%	0	0.0%	25	5.0%
F 道徳	5	1.6%	2	1.2%	0	0.0%	7	1.4%
G 総合的な学習の時間	33	10.3%	3	1.8%	1	7.7%	37	7.4%
H 給食の時間	209	65.3%	94	56.0%	8	61.5%	311	62.1%
I 給食の時間以外の学級活動	129	40.3%	25	14.9%	1	7.7%	155	30.9%
J 学級活動以外の特別活動	75	23.4%	31	18.5%	2	15.4%	108	21.6%
K 自立活動					2	15.4%	2	0.4%
L その他	13	4.1%	5	3.0%	3	23.1%	21	4.2%

5 栄養教諭・学校栄養職員による資料提供教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	11	3.4%	3	1.8%	0	0.0%	14	2.8%
B 理科	3	0.9%	4	2.4%	0	0.0%	7	1.4%
C 生活	24	7.5%			0	0.0%	24	4.8%
D 家庭、技術・家庭	103	32.2%	61	36.3%	1	7.7%	165	32.9%
E 体育、保健体育	12	3.8%	12	7.1%	0	0.0%	24	4.8%
F 道徳	6	1.9%	1	0.6%	0	0.0%	7	1.4%
G 総合的な学習の時間	32	10.0%	6	3.6%	0	0.0%	38	7.6%
H 給食の時間	254	79.4%	125	74.4%	8	61.5%	387	77.2%
I 給食の時間以外の学級活動	144	45.0%	28	16.7%	2	15.4%	174	34.7%
J 学級活動以外の特別活動	119	37.2%	45	26.8%	2	15.4%	166	33.1%
K 自立活動					2	15.4%	2	0.4%
L その他	30	9.4%	16	9.5%	3	23.1%	49	9.8%

【 4 食に関する個別指導について 】

1 食に関する個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A いた	238	74.4%	115	68.5%	12	92.3%	365	72.9%
B いなかった	82	25.6%	53	31.5%	1	7.7%	136	27.1%

2 個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒に対しての食に関する個別指導の実施状況

	小学校(238校)		中学校(115校)		特別支援学校(12校)		県内該当校(365校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 栄養教諭・学校栄養職員が実施し	96	40.3%	54	47.0%	4	33.3%	154	43.5%
B 担任が実施した	165	69.3%	70	60.9%	9	75.0%	244	68.9%
C 養護教諭が実施した	183	76.9%	96	83.5%	7	58.3%	286	80.8%
D 学校カウンセラーが実施した	7	2.9%	7	6.1%	0	0.0%	14	4.0%
E それ(A~D)以外の人が実施した	31	13.0%	24	20.9%	0	0.0%	55	15.5%
F 実施しなかった	10	4.2%	1	0.9%	0	0.0%	11	3.1%

3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する個別指導の実施内容

	小学校(96校)		中学校(54校)		特別支援学校(4校)		県内該当校(113校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 肥満	30	31.3%	14	25.9%	2	50.0%	46	29.9%
B ダイエット	1	1.0%	5	9.3%	0	0.0%	6	3.9%
C 食物アレルギー	91	94.8%	47	87.0%	4	100.0%	142	92.2%
D 偏食	31	32.3%	10	18.5%	2	50.0%	43	27.9%
E 家庭の食事(献立、調理法等)	10	10.4%	12	22.2%	1	25.0%	23	14.9%
F 食品の選択方法	6	6.3%	10	18.5%	0	0.0%	16	10.4%
G スポーツ栄養	2	2.1%	7	13.0%	0	0.0%	9	5.8%
H その他	7	7.3%	7	13.0%	1	25.0%	15	9.7%

4 児童生徒に対して栄養教諭・学校栄養職員が実施した食に関する個別指導の方法

	小学校(96校)		中学校(54校)		特別支援学校(4校)		県内該当校(113校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 定期的に相談日を設けて面接により指導した	8	8.3%	6	11.1%	0	0.0%	14	9.1%
B 定期的に連絡帳や手紙で指導した	4	4.2%	6	11.1%	0	0.0%	10	6.5%
C 定期的に通知等で指導した	17	17.7%	12	22.2%	0	0.0%	29	18.8%
D 定期的に学校給食の時間に指導した	4	4.2%	1	1.9%	0	0.0%	5	3.2%
E 随時、面接相談により指導した	36	37.5%	26	48.1%	1	25.0%	63	40.9%
F 随時、連絡帳や手紙で指導した	13	13.5%	7	13.0%	0	0.0%	20	13.0%
G 随時、通知等で指導した	8	8.3%	6	11.1%	0	0.0%	14	9.1%
H 随時、学校給食の時間に指導した	45	46.9%	18	33.3%	1	25.0%	64	41.6%
I その他	8	8.3%	2	3.7%	2	50.0%	12	7.8%

5 保護者に対して栄養教諭・学校栄養職員が実施した食に関する個別指導の実施方法

	小学校(96校)		中学校(54校)		特別支援学校(4校)		県内該当校(113校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 定期的に相談日を設けて面接により指導した	23	24.0%	7	13.0%	0	0.0%	30	19.5%
B 定期的に連絡帳や手紙で指導した	18	18.8%	12	22.2%	1	25.0%	31	20.1%
C 定期的に通知等で指導した	29	30.2%	16	29.6%	0	0.0%	45	29.2%
D 定期的に学校給食の時間に指導した	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E 随時、面接相談により指導した	55	57.3%	23	42.6%	4	100.0%	82	53.2%
F 随時、連絡帳や手紙で指導した	23	24.0%	8	14.8%	0	0.0%	31	20.1%
G 随時、通知等で指導した	15	15.6%	5	9.3%	0	0.0%	20	13.0%
H 随時、学校給食の時間に指導した	4	4.2%	3	5.6%	1	25.0%	8	5.2%
I その他	3	3.1%	5	9.3%	0	0.0%	8	5.2%
J 保護者に対しては実施しなかった	4	4.2%	2	3.7%	0	0.0%	6	3.9%

【 5 食育教材の活用状況について 】

1 「食生活を考えよう－体も心も元気な毎日のために－」(文部科学省食生活学習教材)の活用状況 【必須回答、

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	91	28.4%	19	11.3%	0	0.0%	110	22.0%
B やや活用した	156	48.8%	52	31.0%	3	23.1%	211	42.1%
C あまり活用しなかった	58	18.1%	54	32.1%	6	46.2%	118	23.6%
D 活用しなかった	15	4.7%	43	25.6%	4	30.8%	62	12.4%

2 「食に関する指導の手引－第一次改定版－」(文部科学省 平成22年3月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	81	25.3%	26	15.5%	1	7.7%	108	21.6%
B やや活用した	141	44.1%	73	43.5%	6	46.2%	220	43.9%
C あまり活用しなかった	85	26.6%	44	26.2%	4	30.8%	133	26.5%
D 活用しなかった	13	4.1%	25	14.9%	2	15.4%	40	8.0%

3 「食を楽しみ、健康になろう－食に関する指導の手引き－」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	73	22.8%	35	20.8%	0	0.0%	108	21.6%
B やや活用した	132	41.3%	66	39.3%	5	38.5%	203	40.5%
C あまり活用しなかった	93	29.1%	38	22.6%	3	23.1%	134	26.7%
D 活用しなかった	22	6.9%	29	17.3%	5	38.5%	56	11.2%

4 「作って食べよう！ぐんまの食育レシピ」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	73	22.8%	43	25.6%	4	30.8%	120	24.0%
B やや活用した	100	31.3%	56	33.3%	2	15.4%	158	31.5%
C あまり活用しなかった	96	30.0%	36	21.4%	3	23.1%	135	26.9%
D 活用しなかった	51	15.9%	33	19.6%	4	30.8%	88	17.6%

5 遊びながら食を学ぶ「すくすくカルタ」(通称「食育カルタ」)(群馬県食品安全課作成)の活用状況

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	45	14.1%			0	0.0%	45	13.5%
B やや活用した	35	10.9%			0	0.0%	35	10.5%
C あまり活用しなかった	71	22.2%			4	30.8%	75	22.5%
D 活用しなかった	169	52.8%			9	69.2%	178	53.5%

6 「食育紙芝居」(群馬県食品安全課作成)の活用状況

(参考)「ゆうま三兄弟のゆうこ姫を救え!」「ゆうま三兄弟宝の箱を取り戻せ!」「ゆうこ姫の楽しいお誕生日会」

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	46	14.4%			0	0.0%	46	13.8%
B やや活用した	43	13.4%			1	7.7%	44	13.2%
C あまり活用しなかった	57	17.8%			2	15.4%	59	17.7%
D 活用しなかった	174	54.4%			10	76.9%	184	55.3%

7 「食育ライブラリー」の利用状況

(参考)県内50箇所に設置(35市町村44施設、保健福祉事務所、総合教育センター)

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 利用した	17	5.3%	7	4.2%	0	0.0%	24	4.8%
B やや利用した	28	8.8%	7	4.2%	1	7.7%	36	7.2%
C あまり利用しなかった	42	13.1%	33	19.6%	2	15.4%	77	15.4%
D 利用しなかった	233	72.8%	121	72.0%	10	76.9%	364	72.7%

【 6 家庭・地域との連携について 】

1 家庭・地域への情報発信状況 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 給食だよりの発行(共同調理場が作成したものも含む)	308	96.3%	161	95.8%	12	92.3%	481	96.0%
B 各種たよりに食に関する指導の取組を掲載	174	54.4%	82	48.8%	3	23.1%	259	51.7%
C 学校ホームページの活用	98	30.6%	42	25.0%	6	46.2%	146	29.1%
D 給食試食会の実施	274	85.6%	67	39.9%	10	76.9%	351	70.1%
E 地域の方々の招待給食の実施	140	43.8%	32	19.0%	1	7.7%	173	34.5%
F 講演会等の実施	48	15.0%	17	10.1%	2	15.4%	67	13.4%
G 料理講習会の実施	82	25.6%	38	22.6%	0	0.0%	120	24.0%
H チェックカード等を活用した食習慣(生活習慣)向上に向けた取組	136	42.5%	36	21.4%	0	0.0%	172	34.3%
I 学校保健委員会による発表	193	60.3%	74	44.0%	2	15.4%	269	53.7%
J 授業参観・学校公開の際に食育のねらいを取り入れた授業を実施	88	27.5%	7	4.2%	2	15.4%	97	19.4%
K 「弁当の日」の実施	14	4.4%	21	12.5%	0	0.0%	35	7.0%
L その他	21	6.6%	18	10.7%	2	15.4%	41	8.2%

2 「家族でいただきますの日(毎月19日)」の家庭への周知や啓発状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 行った	99	30.9%	44	26.2%	5	38.5%	148	29.5%
B やや行った	123	38.4%	60	35.7%	2	15.4%	185	36.9%
C あまり行わなかった	73	22.8%	40	23.8%	3	23.1%	116	23.2%
D 行わなかった	25	7.8%	24	14.3%	3	23.1%	52	10.4%

3 学校評価における食育関連項目(朝食摂取等)の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ある	300	93.8%	159	94.6%	3	23.1%	462	92.2%
B 次年度に評価項目として入れる予定	10	3.1%	3	1.8%	3	23.1%	16	3.2%
C ない	10	3.1%	6	3.6%	7	53.8%	23	4.6%