

平成25年度 各校における「食に関する指導」実施状況調査結果

群馬県教育委員会健康体育課

1 調査目的

「学校における食育」については、その推進が学習指導要領に明記され、児童生徒の発達の段階を考慮し、学校の教育活動全体を通じて適切に行うこととされています。

そこで、今年度における各校の食に関する指導実施状況（予定も含む）を調査し、昨年度までの同調査との結果を比較検討することにより、今後の施策展開の参考とするものです。

2 調査対象

県内公立小学校・中学校（中等教育学校の前期課程を含む）及び特別支援学校

公立小学校	322校	
公立中学校	169校	（中等教育学校前期課程を含む）
公立特別支援学校	13校	
	504校	

3 回答者

各校で食に関する指導を推進するうえで中核となっている方

4 調査期間

平成25年11月7日（木）～11月22日（金）

5 調査事項

- (1) 食育推進体制の整備について
- (2) 食に関する指導について
- (3) 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について
- (4) 食に関する個別指導について
- (5) 食育教材の活用について
- (6) 家庭・地域との連携について

6 調査方法等

群馬県総合教育センターWeb内の調査回答入力フォームに各校が入力する

7 調査結果

【 基本情報 】

1 回答者(職名)【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 校長	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
B 教頭	38	11.8%	22	13.0%	0	0.0%	60	11.9%
C 教諭	166	51.6%	87	51.5%	8	61.5%	261	51.8%
D 養護教諭	64	19.9%	34	20.1%	0	0.0%	98	19.4%
E 栄養教諭	15	4.7%	7	4.1%	0	0.0%	22	4.4%
F 学校栄養職員	38	11.8%	17	10.1%	5	38.5%	60	11.9%
G その他	1	0.3%	2	1.2%	0	0.0%	3	0.6%

2 本年度の食に関する指導実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	322	100.0%	169	100.0%	13	100.0%	504	100.0%
B 実施しなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

【 1 食育推進体制の整備について 】

1 食育推進担当組織の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 食育推進を専門的に担う組織を位置付けている	121	37.6%	49	29.0%	2	15.4%	172	34.1%
B 既存の組織を活用して位置付けている	198	61.5%	111	65.7%	8	61.5%	317	62.9%
C 次年度位置付ける予定である	2	0.6%	7	4.1%	0	0.0%	9	1.8%
D 位置付けられていない	1	0.3%	2	1.2%	3	23.1%	6	1.2%

2 食育推進担当者の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 位置付けられている	316	98.1%	164	97.0%	9	69.2%	489	97.0%
B 次年度位置付ける予定である	4	1.2%	3	1.8%	1	7.7%	8	1.6%
C 位置付けられていない	2	0.6%	2	1.2%	3	23.1%	7	1.4%

【 2 食に関する指導について 】

1 食に関する指導の全体計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	322	100.0%	167	98.8%	9	69.2%	498	98.8%
B 次年度作成する予定である	0	0.0%	1	0.6%	4	30.8%	5	1.0%
C 作成されていない	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.2%

2 授業における食に関する指導の年間指導計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	248	77.0%	119	70.4%	5	38.5%	372	73.8%
B 次年度作成する予定である	35	10.9%	21	12.4%	6	46.2%	62	12.3%
C 作成されていない	39	12.1%	29	17.2%	2	15.4%	70	13.9%

3 給食時間における食に関する指導の年間指導計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	243	75.5%	119	70.4%	10	76.9%	372	73.8%
B 次年度作成する予定である	24	7.5%	20	11.8%	3	23.1%	47	9.3%
C 作成されていない	55	17.1%	30	17.8%	0	0.0%	85	16.9%

4 食に関する指導を実施した教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	154	47.8%	46	27.2%	1	7.7%	201	39.9%
B 理科	128	39.8%	58	34.3%	0	0.0%	186	36.9%
C 生活	221	68.6%			2	15.4%	223	44.2%
D 家庭、技術・家庭	322	100.0%	169	100.0%	4	30.8%	495	98.2%
E 体育、保健体育	163	50.6%	105	62.1%	0	0.0%	268	53.2%
F 道徳	112	34.8%	39	23.1%	0	0.0%	151	30.0%
G 総合的な学習の時間	194	60.2%	35	20.7%	3	23.1%	232	46.0%
H 給食の時間	306	95.0%	150	90.4%	13	100.0%	469	93.1%
I 給食の時間以外の学級活動	248	77.0%	70	41.4%	4	30.8%	322	63.9%
J 学級活動以外の特別活動	208	64.6%	85	50.3%	4	30.8%	297	58.9%
K 自立活動					5	38.5%	5	38.5%
L その他	25	7.8%	17	10.1%	5	38.5%	47	9.3%

【 3 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について 】

1 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導の実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	299	92.9%	138	81.7%	13	100.0%	450	89.3%
B 実施しなかった	25	7.8%	31	18.3%	0	0.0%	56	11.1%

2 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導形態 【複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ティーム・ティーチング	265	82.3%	119	70.4%	13	100.0%	397	78.8%
B 特別非常勤講師	42	13.0%	19	11.2%	1	7.7%	62	12.3%
C 個別指導	66	20.5%	22	13.0%	6	46.2%	94	18.7%
D その他	88	27.3%	28	16.6%	1	7.7%	117	23.2%

3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導実施学年等

小学校			中学校			特別支援学校		
学年	校数	%	学年	校数	%	学年	校数	%
1年	263	80.4%	1年	127	75.1%	小学部1年	10	76.9%
2年	225	68.8%	2年	110	65.1%	小学部2年	7	53.8%
3年	244	74.6%	3年	102	60.4%	小学部3年	10	76.9%
4年	225	68.8%	特別支援学級	52	30.8%	小学部4年	9	69.2%
5年	239	73.1%			小学部5年	10	76.9%	
6年	216	66.1%			小学部6年	10	76.9%	
特別支援学級	132	40.4%			中学部1年	9	69.2%	
					中学部2年	11	84.6%	
					中学部3年	8	61.5%	

4 栄養教諭・学校栄養職員とのチーム・ティーチングによる食に関する指導実施教科等

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	4	1.2%	1	0.6%	0	0.0%	5	1.0%
B 理科	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.2%
C 生活	21	6.5%			1	7.7%	22	4.4%
D 家庭、技術・家庭	86	26.7%	45	26.6%	0	0.0%	131	26.0%
E 体育、保健体育	9	2.8%	7	4.1%	0	0.0%	16	3.2%
F 道徳	6	1.9%	1	0.6%	0	0.0%	7	1.4%
G 総合的な学習の時間	41	12.7%	3	1.8%	1	7.7%	45	8.9%
H 給食の時間	213	66.1%	93	56.0%	10	76.9%	316	62.7%
I 給食の時間以外の学級活動	143	44.4%	23	13.6%	0	0.0%	166	32.9%
J 学級活動以外の特別活動	73	22.7%	29	17.2%	2	15.4%	104	20.6%
K 自立活動					4	30.8%	4	30.8%
L その他	16	5.0%	8	4.7%	2	15.4%	26	5.2%

5 栄養教諭・学校栄養職員による資料提供教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	11	3.4%	2	1.2%	0	0.0%	13	2.6%
B 理科	3	0.9%	1	0.6%	0	0.0%	4	0.8%
C 生活	22	6.8%			1	7.7%	23	4.6%
D 家庭、技術・家庭	86	26.7%	57	33.7%	0	0.0%	143	28.4%
E 体育、保健体育	11	3.4%	10	5.9%	0	0.0%	21	4.2%
F 道徳	6	1.9%	2	1.2%	0	0.0%	8	1.6%
G 総合的な学習の時間	48	14.9%	4	2.4%	0	0.0%	52	10.3%
H 給食の時間	251	78.0%	109	65.7%	8	61.5%	368	73.0%
I 給食の時間以外の学級活動	137	42.5%	30	17.8%	0	0.0%	167	33.1%
J 学級活動以外の特別活動	105	32.6%	44	26.0%	2	15.4%	151	30.0%
K 自立活動					2	15.4%	2	15.4%
L その他	34	10.6%	20	11.8%	3	23.1%	57	11.3%

【 4 食に関する個別指導について 】

1 食に関する個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A いた	219	68.0%	107	63.3%	12	92.3%	338	67.1%
B いなかった	103	32.0%	62	36.7%	1	7.7%	166	32.9%

2 個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒に対しての食に関する個別指導の実施状況

	小学校(219校)		中学校(107校)		特別支援学校(12校)		県内該当校(298校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 栄養教諭・学校栄養職員が実施した	94	42.9%	42	39.3%	6	50.0%	142	42.0%
B 担任が実施した	147	67.1%	56	52.3%	10	83.3%	213	63.0%
C 養護教諭が実施した	156	71.2%	81	75.7%	8	66.7%	245	72.5%
D 学校カウンセラーが実施した	5	2.3%	6	5.6%	0	0.0%	11	3.3%
E それ(A~D)以外の方が実施した	28	12.8%	23	21.5%	0	0.0%	51	15.1%
F 実施しなかった	12	5.5%	4	3.7%	0	0.0%	16	4.7%

3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する個別指導の実施内容

	小学校(94校)		中学校(42校)		特別支援学校(6校)		県内該当校(113校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 肥満	46	48.9%	20	47.6%	6	100.0%	72	50.7%
B ダイエット	6	6.4%	7	16.7%	1	16.7%	14	9.9%
C 食物アレルギー	83	88.3%	34	81.0%	3	50.0%	120	84.5%
D 偏食	35	37.2%	13	31.0%	5	83.3%	53	37.3%
E 家庭の食事(献立、調理法等)	24	25.5%	9	21.4%	2	33.3%	35	24.6%
F 食品の選択方法	17	18.1%	6	14.3%	3	50.0%	26	18.3%
G スポーツ栄養	0	0.0%	3	7.1%	0	0.0%	3	2.1%
H その他	9	9.6%	7	16.7%	1	16.7%	17	12.0%

4 児童生徒に対して栄養教諭・学校栄養職員が実施した食に関する個別指導の方法

	小学校(94校)		中学校(42校)		特別支援学校(6校)		県内該当校(113校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 定期的に相談日を設けて面接により指導した	8	8.5%	5	11.9%	0	0.0%	13	9.2%
B 定期的に連絡帳や手紙で指導した	6	6.4%	6	14.3%	0	0.0%	12	8.5%
C 定期的に通知等で指導した	14	14.9%	10	23.8%	0	0.0%	24	16.9%
D 定期的に学校給食の時間に指導した	9	9.6%	1	2.4%	0	0.0%	10	7.0%
E 随時、面接相談により指導した	35	37.2%	20	47.6%	1	16.7%	56	39.4%
F 随時、連絡帳や手紙で指導した	16	17.0%	6	14.3%	0	0.0%	22	15.5%
G 随時、通知等で指導した	12	12.8%	6	14.3%	0	0.0%	18	12.7%
H 随時、学校給食の時間に指導した	42	44.7%	10	23.8%	4	66.7%	56	39.4%
I その他	12	12.8%	3	7.1%	2	33.3%	17	12.0%

5 保護者に対して栄養教諭・学校栄養職員が実施した食に関する個別指導の実施方法

	小学校(94校)		中学校(42校)		特別支援学校(6校)		県内該当校(113校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 定期的に相談日を設けて面接により指導した	23	24.5%	4	9.5%	0	0.0%	27	19.0%
B 定期的に連絡帳や手紙で指導した	13	13.8%	7	16.7%	0	0.0%	20	14.1%
C 定期的に通知等で指導した	26	27.7%	9	21.4%	2	33.3%	37	26.1%
D 定期的に学校給食の時間に指導した	2	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.4%
E 随時、面接相談により指導した	46	48.9%	18	42.9%	1	16.7%	65	45.8%
F 随時、連絡帳や手紙で指導した	26	27.7%	6	14.3%	0	0.0%	32	22.5%
G 随時、通知等で指導した	13	13.8%	9	21.4%	0	0.0%	22	15.5%
H 随時、学校給食の時間に指導した	7	7.4%	2	4.8%	1	16.7%	10	7.0%
I その他	8	8.5%	3	7.1%	0	0.0%	11	7.7%
J 保護者に対しては実施しなかった	1	1.1%	3	7.1%	1	16.7%	5	3.5%

【 5 食育教材の活用状況について 】

1 「食生活を考えようー体も心も元気な毎日のためにー」(文部科学省食生活学習教材)の活用状況 【必須回答、

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	90	28.0%	18	10.7%	0	0.0%	108	21.4%
B やや活用した	141	43.8%	45	26.6%	3	23.1%	189	37.5%
C あまり活用しなかった	68	21.1%	59	34.9%	6	46.2%	133	26.4%
D 活用しなかった	23	7.1%	47	27.8%	4	30.8%	74	14.7%

2 「食に関する指導の手引ー第一次改定版ー」(文部科学省 平成22年3月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	74	23.0%	27	16.0%	0	0.0%	101	20.0%
B やや活用した	153	47.5%	66	39.1%	8	61.5%	227	45.0%
C あまり活用しなかった	76	23.6%	49	29.0%	2	15.4%	127	25.2%
D 活用しなかった	19	5.9%	27	16.0%	3	23.1%	49	9.7%

3 「食を楽しみ、健康になろうー食に関する指導の手引きー」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	72	22.4%	38	22.5%	0	0.0%	110	21.8%
B やや活用した	142	44.1%	61	36.1%	4	30.8%	207	41.1%
C あまり活用しなかった	79	24.5%	38	22.5%	3	23.1%	120	23.8%
D 活用しなかった	29	9.0%	32	18.9%	6	46.2%	67	13.3%

4 「作って食べよう！ぐんまの食育レシピ」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	64	19.9%	43	25.4%	3	23.1%	110	21.8%
B やや活用した	109	33.9%	53	31.4%	3	23.1%	165	32.7%
C あまり活用しなかった	87	27.0%	39	23.1%	5	38.5%	131	26.0%
D 活用しなかった	62	19.3%	34	20.1%	2	15.4%	98	19.4%

5 遊びながら食を学ぶ「すくすくカルタ」(通称「食育カルタ」)(群馬県食品安全課作成)の活用状況

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	38	11.8%			0	0.0%	38	11.3%
B やや活用した	32	9.9%			1	7.7%	33	9.9%
C あまり活用しなかった	64	19.9%			1	7.7%	65	19.4%
D 活用しなかった	188	58.4%			11	84.6%	199	59.4%

6 「食育紙芝居」(群馬県食品安全課作成)の活用状況

(参考) 「ゆうま三兄弟のゆうこ姫を救え！」「ゆうま三兄弟宝の箱を取り戻せ！」「ゆうこ姫の楽しいお誕生日会」

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	57	17.7%			0	0.0%	57	17.0%
B やや活用した	42	13.0%			1	7.7%	43	12.8%
C あまり活用しなかった	60	18.6%			1	7.7%	61	18.2%
D 活用しなかった	163	50.6%			11	84.6%	174	51.9%

7 「食育ライブラリー」の利用状況

(参考) 県内50箇所に設置(35市町村44施設、保健福祉事務所、総合教育センター)

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 利用した	24	7.5%	6	3.6%	0	0.0%	30	6.0%
B やや利用した	19	5.9%	13	7.7%	0	0.0%	32	6.3%
C あまり利用しなかった	38	11.8%	21	12.4%	1	7.7%	60	11.9%
D 利用しなかった	241	74.8%	129	76.3%	12	92.3%	382	75.8%

【 6 家庭・地域との連携について 】

1 家庭・地域への情報発信状況 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 給食だよりの発行(共同調理場が作成したものも含む)	300	93.2%	159	95.8%	12	92.3%	471	93.5%
B 各種たよりに食に関する指導の取組を掲載	157	48.8%	80	47.3%	4	30.8%	241	47.8%
C 学校ホームページの活用	87	27.0%	37	21.9%	4	30.8%	128	25.4%
D 給食試食会の実施	275	85.4%	68	40.2%	10	76.9%	353	70.0%
E 地域の方々の招待給食の実施	111	34.5%	36	21.3%	1	7.7%	148	29.4%
F 講演会等の実施	60	18.6%	16	9.5%	1	7.7%	77	15.3%
G 料理講習会の実施	81	25.2%	33	19.5%	1	7.7%	115	22.8%
H チェックカード等を活用した食習慣(生活習慣)向上に向けた取組	129	40.1%	27	16.0%	1	7.7%	157	31.2%
I 学校保健委員会による発表	179	55.6%	94	55.6%	3	23.1%	276	54.8%
J 授業参観・学校公開の際に食育のねらいを取り入れた授業を実施	78	24.2%	14	8.3%	1	7.7%	93	18.5%
K 「弁当の日」の実施	11	3.4%	19	11.2%	0	0.0%	30	6.0%
L その他	20	6.2%	14	8.3%	1	7.7%	35	6.9%

2 「家族でいただきますの日(毎月19日)」の家庭への周知や啓発状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 行った	133	41.3%	72	42.6%	4	30.8%	209	41.5%
B やや行った	85	26.4%	39	23.1%	3	23.1%	127	25.2%
C あまり行わなかった	57	17.7%	35	20.7%	3	23.1%	95	18.8%
D 行わなかった	47	14.6%	23	13.6%	3	23.1%	73	14.5%

3 学校評価における食育関連項目(朝食摂取等)の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ある	318	98.8%	164	97.0%	4	30.8%	486	96.4%
B 次年度に評価項目として入れる	2	0.6%	2	1.2%	2	15.4%	6	1.2%
C ない	2	0.6%	3	1.8%	7	53.8%	12	2.4%